

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден  
Приказом Министерства образования и  
науки Кыргызской Республики  
от « 15 » Сентября 2015г., № 1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 700400 - УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: БАКАЛАВР**

**БИШКЕК - 2015 г.**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **700400 - «Управление качеством»** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;  
**ООП** - основная образовательная программа;  
**УМО** - учебно-методические объединения;  
**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;  
**УК** - универсальные компетенции;  
**ОК** - общенаучные компетенции;  
**ИК** - инструментальные компетенции;  
**ПК** - профессиональные компетенции;  
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## 2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **700400 - «Управление качеством»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **700400-«Управление качеством»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти и/или профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени **"бакалавр"**, - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области искусства и физической культуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

### 3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **700400- «Управление качеством»** реализуются ООП ВПО по подготовке бакалавров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "**бакалавр**".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **700400-«Управление качеством»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки **700400- «Управление качеством»** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **700400-«Управление качеством»** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **700400 - «Управление качеством»** является, формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д..

3.5. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех сотрудников среднего и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

3.6. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Объектами управления качеством являются организации промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования и т.д. всех форм собственности; технологические, производственные и бизнес-процессы, охватывающие все этапы жизненного цикла продукции и услуг.

3.7. Бакалавр по направлению подготовки **700400 - «Управление качеством»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- проектно-конструкторская деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.8. Бакалавр по направлению подготовки 700400 – «Управление качеством» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***производственно-технологическая деятельность:***

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
- участие в работах по сертификации систем управления качеством;

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;

***проектно-конструкторская деятельность:***

- участие в разработке современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;
- участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;
- использование информационных технологий и систем автоматизированного про-

ектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;

- участие в проектировании моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

#### **4. Общие требования к условиям реализации ОПП**

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС Кыргызской Республики по направлению подготовки с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формиро-

вании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## 5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **700400 -«Управление качеством»** с присвоением академической степени "**бакалавр**" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**общенаучными (ОК):**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен понимать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на основе практических базовых знаний оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

**инструментальными (ИК):**

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

***социально-личностными и общекультурными (СЛК):***

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

***производственно-технологическая деятельность:***

- способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способен осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-2);
- способен идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-3);
- способен применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-4);
- способен принимать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способен применять инструменты управления качеством (ПК-6);
- способен применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги (ПК-7);
- способен применять знание подходов к управлению качеством (ПК-8);
- способен применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-9);
- способен применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг (ПК-10);
- способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-11);
- способен консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);
- способен выявлять и проводить оценку производственных и непроизводственных затрат (ПК-13);



**проектно-конструкторская деятельность:**

- способен корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем (ПК-14);
- способен использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ПК-15).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика или научно-исследовательская работа;

Б.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

**Таблица - Структура ООП ВПО подготовки бакалавров**

Код ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>Б.1</b>	<p align="center"><b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b></p> <p><b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>- содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации;</li> <li>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию;</li> </ul>	<p align="center"><b>30-40</b></p> <p align="center"><b>24-30</b></p>	<p>Кыргызский язык</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Отечественная история</p> <p>Философия</p> <p>Манасоведения</p>	<p>ИК-2 ИК-4</p> <p>ИК-2 ИК-4</p> <p>ИК-3 ИК-4 ОК-6</p> <p>ОК-5 ИК-1 СЛК-1 СЛК-3 СЛК-5</p> <p>ОК-1 ОК-5 ИК-1 СЛК-1 СЛК-3 СЛК-5</p> <p>ОК-2 ИК-2 ИК-4 СЛК-1 СЛК-3 СЛК-5</p>

	<p>- анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом;</p> <p>- самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;</p> <p>- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке;</p> <p>- анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>- приемами исторического анализа и исследования;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;</p> <p>- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;</p> <p>- информацией об эпосе «Манас»</p>			
В.1	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП ВУЗа)	6-10		
	Вузовский компонент			
	Дисциплины по выбору студента ( <i>дисциплины рекомендованные ВУЗом</i> )			
<b>Б.2*</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>38-50</b>		
	<p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b><u>знать:</u></b></p> <p>- фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру,</p>	26-38	<p>Математика</p> <p>Информатика</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ИК-1</p> <p>ОК-3 ОК-5 ИК-1</p>

	<p>аналитическую геометрию, математический анализ, дискретную математику, дифференциальных уравнений, теорию вероятностей и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы алгоритмического языка и технологию составления программ;</li> <li>- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</li> <li>- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами.</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы и модели в профессиональной деятельности, расширять свои математические познания;</li> <li>- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями;</li> <li>- применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</li> <li>- распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации; методами построения математических моделей типовых задач;</li> <li>- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента;</li> <li>- методами теоретического и экспериментального исследования в физике и экологии.</li> </ul>		<p>Физика</p> <p>Экология</p>	<p>ИК-4 ИК-5</p> <p>ОК-2 ИК-2</p> <p>ОК-1 ОК-2 СЛК-4</p>
В.2	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-12		

	Вузовский компонент			
	Дисциплины по выбору студента (дисциплины рекомендованные ВУЗом)			
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	126-145		
	<b>Базовая часть</b>	60-80		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>знать:</b> - организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения единства измерений; - теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов; - основы технологии и организации производства, необходимые для квалифицированного решения возникающих задач; - теоретические основы технологии проектирования и эксплуатации информационного обеспечения, базы и банки данных; - основные информационные технологии в управлении качеством; - методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; - основные тенденции в области совершенствования средств и методов управлением качеством; - методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента; - современные подходы к организации эффективного маркетинга; - теоретические основы и современную практику Всеобщего управления качеством; - основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; <b>уметь:</b> - творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов; - вести разработку и внедрение систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО; - использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях:		Основы метрологии, стандартизации и сертификации  Технология и организация производства продукции и услуг  Планирование и организация испытаний  Статистические методы в управлении качеством  Информационное обеспечение, базы данных  Информационные технологии в управлении качеством и защита информации  Управление качеством  Средства и методы в управлении качеством  Менеджмент	ПК-1 ПК-10 ПК-8 ПК-11  ПК-4 ПК-8 ПК-10 ИК-6  ОК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-9  ПК-2 ПК-9 ПК-1  ПК-1 ПК-15  ПК-15 ПК-11  СЛК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-14  ПК-15 ПК-9 ПК-10  ПК-12 ПК-13 ПК-7

	<p>концептуальном, логическом и физическом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур;</li> <li>- проводить идентификацию опасностей, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека и среды обитания от негативных воздействий хозяйственной деятельности человека;</li> <li>- моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений;</li> <li>- соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений;</li> <li>- вести организационную работу по внедрению современных концепций Всеобщего управления качеством;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии;</li> <li>- современными методами контроля качества продукции и ее сертификации;</li> <li>- методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений;</li> <li>- навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной среде СУБД;</li> <li>- методами защиты информации;</li> <li>- навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методикой расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия;</li> </ul>		<p>Маркетинг</p> <p>Всеобщее управление качеством</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-12 ПК-9 ПК-11</p> <p>ПК-1 ПК-3 ПК-11</p> <p>ПК-5</p>
В.3	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	70-75		
	Вузовский компонент			
	Курсы по выбору студента			
Б.4.	Физическая культура	(400 часов)		
Б.5.	Учебная и производственная практики (Практические умения и навыки определяются ООП ВУЗа)	12-17		
Б.6**.	Итоговая государственная аттестация	10-15		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	<b>240</b>		

1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

3. Дисциплины профиля по выбору вуза (вузовский компонент) вуз должен выбрать из Приложения 2.

(\*) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35 %. К преподавателям с учёными степенями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие стаж практической работы на руководящих должностях или ведущие специалисты, имеющие стаж более 10 лет по данному направлению.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся или доступом к соответствующим электронным базам.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий, которые могут быть представлены в электронном виде.

[www.stq.ru](http://www.stq.ru) – РИА «Стандарты и качество» (заказ литературы, русскоязычные издания)

[www.iso9000.ru](http://www.iso9000.ru) - Разработка и внедрение систем менеджмента качества

[www.quality.eur.ru](http://www.quality.eur.ru) – Разработка и внедрение систем менеджмента качества

[www.ateh.h12.ru](http://www.ateh.h12.ru) – сайт про учение, менеджмент и качество

[www.standard.ru](http://www.standard.ru) – Стандарт.ру

[www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) – технологии корпоративного управления

[www.iso.staratel.com](http://www.iso.staratel.com) – сайт, посвященный серии стандартов ISO, вопросам менеджмента качества и сертификации

[www.tqm.stankin.ru](http://www.tqm.stankin.ru) – проблемы качества в сфере образования

[www.altrc.ru](http://www.altrc.ru) – консалтинг в области стратегии

[www.quality-journal.ru](http://www.quality-journal.ru) – журнал «Качество. Инновации. Образование»

[www.aic-poria.ru](http://www.aic-poria.ru) – академический инжиниринговый центр

[www.faral.ru/press/ageofquality/](http://www.faral.ru/press/ageofquality/) - журнал «Век качества»

[www.asms.ru](http://www.asms.ru) – Академия стандартизации, метрологии и сертификации

[www.mirq.ru](http://www.mirq.ru) – «Мир качества» - официальный портал Всероссийской организации

качества (ВОК)

[www.vniiki.ru](http://www.vniiki.ru) – Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ), информационный центр Госстандарта

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом, указанным в рабочей программе учебной дисциплины.

Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Обучающимся в установленном порядке предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Порядок организации оценивания определяется при разработке основной образовательной программы и утверждается Учёным советом факультета, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Необходимость введения государственных экзаменов определяется при разработке основной образовательной программы.



Настоящий стандарт по направлению 700400 «Управление качеством» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры при базовом вузе КГУСТА им. Н. Исанова

**Председатель УМО**

к. т. н., первый проректор,  
доцент кафедры «ЭиУП», КГУСТА

Саткыналиев Т.Т.