

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден  
Приказом Министерства образования и  
науки Кыргызской Республики  
от « 15 » Сентября 2015г., № 1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 700400 - УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: МАГИСТР**

**БИШКЕК – 2015 г.**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящий Государственный образовательный стандарт по **направлению 700400 - Управление качеством** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

- **магистр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит** (зачетная единица)- условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

УМО – учебно-методические объединения;  
ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы;  
УК- универсальные компетенции;  
ОК – общенаучные компетенции;  
ИК – инструментальные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции.

## 2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **700400 - Управление качеством** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **700400 - Управление качеством** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти и/или профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

2.3.3. Абитуриент, имеющий документ государственного образца о высшем

профессиональном образовании по несоответствующему направлению и по не родственным специальностям должен пройти курсы объемом не менее 30 кредитов по основам профессиональной деятельности.

### **3. Общая характеристика направления подготовки**

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** реализуется ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «**магистр**».

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **700400 - Управление качеством** на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», или квалификацию «специалист» при очной форме обучения - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», или квалификации «специалист» составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

### 3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирование, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности. Объектами управления качеством является организации промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования и всех форм собственности; технологические, производственные и бизнес-процессы, охватывающие все этапы жизненного цикла продукции.

### 3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *производственно-технологическая,*
- *организационно-управленческая,*
- *научно-исследовательская,*
- *проектно-конструктивная,*
- *педагогическая.*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения объединениями работодателей.

### 3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видам профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- организация работ по внедрению информационных технологий в управлении качеством и защита информации;
- осуществление сертификации систем управления качеством;
- проведение метрологической проверки средств измерений технологических процессов производства;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация службы управление персоналом;
- инвестиции и методы оценки их экономической эффективности;
- организация контроля и поведения испытаний в процессе производства;
- организации мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;

*научно-исследовательская деятельность:*

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
- разработка и исследование моделей систем управления качеством;
- анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг;
- анализ и разработка новых более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами;
- разработка и анализ эффективных методов обеспечения качества;
- исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования;
- исследование анализ и разработка статистических методов контроля качества;
- исследование методов планирования качества;
- исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг;

*проектно-конструкторская деятельность:*

– разработка современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решение задач учетом нравственных аспектов деятельности;

– проектирование и совершенствование коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;

– проектирование процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;

– использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;

– проектирование моделей систем управление качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

*педагогическая деятельность:*

разрабатывать образовательные программы и их учебно-методическое обеспечение;

осуществлять преподавание дисциплин по экономике, управлению качеством и конкурентоспособностью в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

#### **4. Общие требования к условиям реализации ООП**

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз

обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Магистранты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 (1,5 кредита (зачетной единицы) часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

## 5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки **700400 - Управление качеством** с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**общенаучными (ОК):**

**ОК-1.** Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

**ОК-2.** Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать

необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

**ОК-3.** Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

**ОК-4.** Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

**ОК-5.** Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

**ОК-6.** Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

**инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

**ИК-2.** Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

**ИК-3.** Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

**ИК-4.** Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных) управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

**ИК-5.** Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;

**ИК-6.** Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;

**социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

**СЛК-2.** Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

**СЛК-3.** Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

**СЛК-4.** Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером;

**СЛК-5.** Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами

**б) профессиональными (ПК):**

*производственно-технологическая деятельность:*

**ПК-1.** Способен осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;

**ПК-2.** Способен идентифицировать основные процессы и разрабатывает рабочие модели;

**ПК-3.** Способен проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества;

**ПК-4.** Способен прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;

*организационно-управленческая деятельность:*

**ПК-5.** Способен на основе концепции всеобщего управления качеством подготовить перспективную политику развития организации и разработку систем ее реализации;



**ПК-6.** Способен планировать и организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях различных мнений;

**ПК-7.** Способен разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять доходом их выполнения;

*научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-8.** Способен осуществлять постановку задачи исследования, формирования плана его реализации;

**ПК-9.** Способен выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования;

**ПК-10.** Способен разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований;

*проектно-конструкторская деятельность:*

**ПК-11.** Способен формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей;

**ПК-12.** Способен разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;

*педагогическая деятельность:*

**ПК-13.** Способен разрабатывать образовательные программы и учебные-методические материалы;

**ПК-14.** Способен проводить лекционные и практические занятия по дисциплинам ООП.

## 5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

М.1 - общенаучный цикл; М.2 - профессиональный цикл; М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа; М.4 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

## 5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

Структура ООП ВПО подготовки магистров

Код ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>20-30</b>		
	<b>Базовая часть</b>	15-20		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>знать:</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат, историографию и методологию философии и истории науки;</li> <li>- основные исследовательские школы и направления в истории и философии науки;</li> <li>- основные этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки;</li> <li>- историю развития методологии научной деятельности, основные категории методологии, соотношение методов научного исследования различных областей научного знания, критерии и условия применения различных научных методов;</li> <li>- основы вузовской педагогики и методики преподавания в вузе;</li> <li>- современный уровень, модели и стадии преподавания профессиональных дисциплин;</li> <li>- основные методы и способы, используемые в преподавании профессиональных дисциплин;</li> <li>- иностранный язык на уровне профессионального общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся ученых и инженеров;</li> <li>- проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки и техники;</li> <li>- грамотно комментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей;</li> <li>- определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно выбирать методы исследования;</li> <li>- организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным кадрам;</li> <li>- выбрать методы и средства преподавания профессиональных дисциплин;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного подхода к</li> </ul>		<p>Философские проблемы науки и техники</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>ОК- 1 ОК-2 ОК-5 ИК-1 ИК-2 СЛК-3 СЛК-4</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-8 ИК-6</p> <p>ИК-2 ИК-3 ОК-1 ОК-3</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-5 ИК-1 ИК-2 ИК-4 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-5 ПК-13 ПК-14</p>
--	---	--	--	--

	<p>оценке истории науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной постановки и решения локальной исследовательской историко-научной проблемы;</li> <li>- навыками работы с основными видами источников по истории и философии науки;</li> <li>- навыками самостоятельного обучения новым методам исследования при изменении социокультурных и условий деятельности, выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами;</li> <li>- культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы, навыками и умениями преподавания профессиональных дисциплин;</li> <li>- всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей (работать с оригинальной литературой по специальности, с оригинальной литературой научного характера);</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	5-10		
	<b>Вузовский компонент</b>			
	<b>Курсы по выбору</b>			
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	40-50		
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	15-20		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы обоснования и проведения эксперимента;</li> <li>- методы и приемы научного исследования, структуру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>- порядок выбора и разработки стратегии организации;</li> <li>- сущность, цели и задачи аудита качества;</li> <li>- принятие управленческих решений в условиях неопределенности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологически обосновывать научные исследования;</li> <li>- проводить процедуру аудита системы качества;</li> <li>- отслеживать тенденции научно-технического прогресса;</li> </ul>		<p>Планирование и организация эксперимента</p> <p>Инструменты и методы управления качеством</p> <p>Аудит качества</p> <p>Управленческие решения</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p> <p>ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9</p> <p>ПК-1 ПК-3 ПК-12 ОК-6</p> <p>ИК-6 ПК-11 ПК-5</p>

	-провести сбор аудиторских доказательств, использовать статистические методы для проведения аудиторских проверок; <b>владеть:</b> -методами постановки, проведения и анализа результатов научного эксперимента; -навыками разработки бизнес-плана; -механизмами внедрения результатов НИОКР в производство.			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	<b>25-30</b>		
	<b>Вузовский компонент</b>			
	<b>Курсы по выбору студентов</b>			
<b>М.3</b>	<b>Практика и (или) научно-исследовательская работа</b> (практические умения и навыки определяются ООП ВУЗа)	<b>15-20</b>		
<b>М.4</b>	<b>***Итоговая государственная аттестация</b>	<b>15-20</b>		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>		

(\* ) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(\*\*) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук. К преподавателям с учёными степенями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие стаж практической работы на руководящих должностях или ведущие специалисты, имеющие стаж более 10 лет по данному направлению.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами.

### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия. Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий которые могут быть представлены в электронном виде.

[www.stq.ru](http://www.stq.ru) – РИА «Стандарты и качество» (заказ литературы, русскоязычные издания)

[www.iso9000.ru](http://www.iso9000.ru) - Разработка и внедрение систем менеджмента качества

[www.quality.eup.ru](http://www.quality.eup.ru) – Разработка и внедрение систем менеджмента качества

[www.ateh.h12.ru](http://www.ateh.h12.ru) – сайт про учение, менеджмент и качество

[www.standard.ru](http://www.standard.ru) – Стандарт.ру

[www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) – технологии корпоративного управления

[www.iso.staratel.com](http://www.iso.staratel.com) – сайт, посвященный серии стандартов ISO, вопросам менеджмента качества и сертификации

[www.tqm.stankin.ru](http://www.tqm.stankin.ru) – проблемы качества в сфере образования

[www.altrc.ru](http://www.altrc.ru) – консалтинг в области стратегии

[www.quality-journal.ru](http://www.quality-journal.ru) – журнал «Качество. Инновации. Образование»

[www.aic-poria.ru](http://www.aic-poria.ru) – академический инжиниринговый центр

[www.farial.ru/press/ageofquality/](http://www.farial.ru/press/ageofquality/) - журнал «Век качества»

[www.asms.ru](http://www.asms.ru) – Академия стандартизации, метрологии и сертификации

[www.mirq.ru](http://www.mirq.ru) – «Мир качества» - официальный портал Всероссийской организации качества (ВОК)

[www.vniiki.ru](http://www.vniiki.ru) – Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ), информационный центр Госстандарта

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом, указанным в рабочей программе учебной дисциплины.

Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация)

создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, научно-исследовательских институтов, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Настоящий стандарт по направлению 700400 «Управление качеством» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры при базовом вузе КГУСТА\_им. Н. Исанова

**Председатель УМО**

к. т. н., первый проректор,  
доцент кафедры «ЭиУП», КГУСТА

Саткыналиев Т.Т.