

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор БК при КГТУ им. И. Раззакова

G.C. Beysheeva

Г.С.Бейшеева

09

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
БАЛЫКЧИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИ КГТУ
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА

ОДОБРЕНО

Решением педагогического совета БК при КГТУ им. И.Раззакова

Протокол № 1 от « » 09 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ В КОЛЛЕДЖЕ

1. Общие положения

1.1. Согласно Типовому положению об образовательном учреждении СПО от 12 сентября 2011 года №541, (в редакции постановленной Правительства КР от 2 октября 2013 года №544, 17 сентября 2014 года №535) утвержденному постановлением Правительства КР, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную, нормативную, правовую документацию и специальную литературу;
- развития познавательной деятельности и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- мотивирования регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- формирования убежденности, волевых черт характера и способностей к самоорганизации.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов, устанавливает сроки выполнения задания и определяет критерии оценки.

1.4. Роль внеаудиторной самостоятельной работы особенно возрастает в настоящее время, когда перед колледжем поставлена задача формирования у студентов потребности к постоянному самообразованию, предполагающему развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, по каждому циклу дисциплин, в целом по теоретическому обучению ведется колледжем, исходя из объемов обязательной учебной нагрузки на основе рабочих учебных планов,

методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, разработанных в колледже.

1.5. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки студента с учётом планирования самостоятельной работы как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин, регламентируется Государственным образовательным стандартом СПО. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Общий объем времени, отводимый учебным планом колледжа на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению определяется как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению.

2.2. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине планируется преподавателем в размере 46,7 процентов объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и учитываются при разработке учебного плана колледжа.

2.3. Содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов, определяются в соответствии с видами заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.5. Виды заданий, рекомендуемые для внеаудиторной самостоятельной работы:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной, специальной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета— др.;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебником, специальной литературой и т.д.);
- изучение нормативных материалов;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на уроке, семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление тематических кроссвордов, тестов и др.;
- решение задач;
- выполнение упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам;
- работа над курсовыми и дипломными проектами;
- опытно-экспериментальная и конструкторская работа;
- занятие спортивно-оздоровительного характера и т.д.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий, который включает цель занятия, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель обращает внимание студентов на возможные типичные ошибки, встречающиеся при выполнении заданий. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультации.

3.3. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от объема, цели, уровня сложности заданий и уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине и проходит в устной, письменной или смешанной формах с представлением макета, реферата, сообщения, плана, конспекта, чертежа, отчета и т.д.

3.5. Для контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподаватель использует семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиту творческих работ, заслушивание сообщений, докладов и т.д.

3.6. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- уровень обще учебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- выполнение установленных нормативов.