



**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ИСХАКА РАЗЗАКОВА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР
КГТУ им. И.Раззакова
М.К.Чыныбаев

«30» ноября 2020г.

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

570400 Дизайн

бакалавриат

570700 Искусство костюма и текстиля

бакалавриат

Направления подготовки	1. Дизайн 570400 2. Искусство костюма и текстиля 570700
Профили	1. Графический дизайн 2. Дизайн среды 3. Дизайн одежды 4. Художественное проектирование костюма
Академическая степень	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется)	
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная) (если имеется)	
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	4 года/ 240 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №D2019-0038 от 26.07.2019 г., бессрочная
Контактные данные	Адрес: 720044 Кыргызстан, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова 66 Приёмная ректора: +996-312-54-51-25 E-mail: rector@kstu.kg Fax: +996-312-54-51-62 Website: http://kstu.kg
Контактное лицо	1. Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, зав. отдела качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: 0705-443276, e-mail: mchimchikova@mail.ru . 2. Джолдошова Айнура Буудайыковна – зав. кафедрой «Художественное проектирование изделий», телефон 0700400260, эл.почта ainura004@mail.ru 3. Коеналиев Кылычбек Кармышевич- директор УПЦ «Высшая школа дизайна», телефон 0559550007, эл почта koenaliev@mail.ru

Дата представления отчета – 30 ноября 2020 г.

Бишкек – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

В.	Информация об образовательной организации и образовательной программе	4
	Учредители и руководство образовательной организации	4
	Миссия образовательной организации	4
	Стратегические цели образовательной организации	5
	Организационная структура	5
	История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов	6
	Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников	7
	Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе	9
	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава	10
	Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе	10
	Контингент студентов	11
	Количественно-качественный состав ППС	11
С.	Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	13
D.	Анализ выполнения Аккредитационных Стандартов:	13
	Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	13
	Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ	20
	Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка	30
	Аккредитационный Стандарт 4. Прием обучающихся (студентов), успеваемость, признание и сертификация.	37
	Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	41
	Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	44
	Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	52
Е	Итоги самооценки	56
F	Перечень приложений	56

В. Информация об образовательной организации и образовательной программе.

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

В 2005 г. Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ). (<https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/ustav-kgtu>).

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Управлении юстиции г. Бишкек - № 54742-3301-У-е ГПЮ № 0019951, 17 декабря 2018 года и утвержден Устав КГТУ им. И.Раззакова (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svidetelstvo_nov_2018.pdf).

Имеются положительные заключения:

- Государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек № 011-113, 011-116, 011-117, 011-118, 011-119, 2 декабря 2017 года (<https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony>).
- Государственной инспекции по экологической технической безопасности при Правительстве КР от 1 февраля 2018 года (<https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony>).

- **Учредители и руководство образовательной организации.**

Учредителем КГТУ им. И. Раззакова является Правительство Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в сфере образования и науки. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки КР.

Руководство КГТУ им. И.Раззакова:

Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Чыныбаев Мирлан Койчубекович – проректор по учебной работе, тел.: 0555-504715, e-mail: chynybaev@gmail.com;

- **Миссия образовательной организации.** Миссия КГТУ им. И.Раззакова - совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

- **Стратегические цели образовательной организации.**

Целями деятельности КГТУ им. И. Раззакова являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также трансфер технологий отраслям промышленности в целях практического использования.

Предметом деятельности Университета является:

1) разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиям заинтересованных сторон;

2) проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок по профилю Университета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

4) реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ среднего общего, СПО в соответствии с государственными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и аккредитации. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и Уставом КГТУ;

- **Организационная структура.**

В структуру КГТУ им. И.Раззакова входят 5 факультетов, 3 института, 4 территориально обособленных филиала, 53 кафедр (из них 9 в филиалах), 3 отделения СПО в филиалах, а также 1 колледж и лицей (<https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/struktura-upravljenija-kgtu-im-i-razzakova>):

1. Факультет транспорта и машиностроения (ФТиМ)
2. Технологический факультет (ТФ)
3. Энергетический факультет (ЭФ)
4. Факультет информационных технологий (ФИТ)
5. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)
6. Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ)
7. Институт совместных образовательных программ (ИСОП)
8. Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ)
9. Высшая школа магистратуры
10. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И.Раззакова г.Токмок
11. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Балта
12. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Куль
13. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кызыл-Кия
14. Политехнический колледж
15. Лицей
16. Спортивный клуб «Политехник»

Научная работа выполняется в трех отраслевых научно-исследовательских институтах:

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи

Другие юридические структурные подразделения:

- Учебно-производственный центр «Высшая школа дизайна»
- Учебно-научно-технический центр «Автомобильный транспорт»
- Учебно-практический центр пищевой и перерабатывающей промышленности «Технолог».

- **История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.**

Кафедра ХПИ. В 1989 году во Фрунзенском политехническом институте была создана кафедра «Технология и конструирование швейных изделий» по подготовке специалистов для легкой промышленности Кыргызстана. Инициатором открытия, организатором и руководителем кафедры стала Иманкулова Айым Сатаровна доктор технических наук, профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники. Специальность «Художественное проектирование костюма» была открыта в 1994 году.

Кафедра «Художественное проектирование изделий» функционирует с 2009 года после отделения от кафедры «Технология изделий легкой промышленности». Заведующей кафедрой была назначена Акынбекова Медеркуль Бозгунчиевна, искусствовед, член союза художников КР, она внесла большой трудовой и интеллектуальный вклад в развитие новой кафедры ХПИ КГТУ им. И. Раззакова и сплотила в это направление высокопрофессиональных художников-педагогов Кыргызстана. С 2014 года кафедрой заведует Джолдошова Айнура Буудайыковна, к. т. н., доцент по специальности «Технология»

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/istorija-kafedry-reiting-kafedr>

За годы существования кафедры ХПИ было выпущено более 500 специалистов в области искусства костюма и текстиля

год	Очно спец	Заочно спец	Ба кал	год	Очно спец	Заочно спец	Ба кал	год	Очно спец	Заочно спец	бакал
1999	6	-	-	2006	22		-	2013	29	22	-
2000	7	-	-	2007	9		-	2014	15	11	-
2001	5	-	-	2008	15		-	2015	30	16	-
2002	19	-	-	2009	8		-	2016	32	14	41
2003	9	-	-	2010	15	5	-	2017	-	-	27
2004	22	-	-	2011	20	8	-	2018	-	-	47
2005	18	-	-	2012	13	10	-	2019	-	-	24
								2020	-	-	7
Всего									295	86	144
525											

УПЦ ВШД

Графический дизайн образован 2008 году в составе кафедры «Художественное проектирование изделий» (ХПИ). После бти лет обучения в 2014 году состоялся первый выпуск. В связи острой нехваткой дипломированных специалистов в области графического дизайна, все выпускники «Графического дизайна» еще до защиты дипломного проекта были трудоустроены. С переходом в Болонскую образовательную систему с 2012 года начали набирать по направлению 570400 «Дизайн», Академическая степень «бакалавр». В 2016 году состоялся выпуск со степенью бакалавр. В 2018 году отделившись от кафедры ХПИ, создали новую структуру, «Высшая школа дизайна» на базе технологического факультета. Сегодня ВШД является одним из перспективной структурой в КГТУ им. И. Раззакова. С 2017 года на ВШД дополнительно открыта и ведется подготовка специалистов по профилю "Дизайн среды". После четырех летней подготовки в 2021 году состоится первый выпуск по данному профилю. В июне 2020 года ВШД реорганизован в Учебно-производственный центр «Высшая школа дизайна (УПЦ ВШД) с включением в состав УПЦ ВШД производственной площадки типографии, на основе действовавшего КГТУ им. И. Раззакова которая в дальнейшем обеспечить прохождению производственной и пред квалификационной практики студентов. Основной задачей типографии является, обеспечение структурных подразделений КГТУ качественной печатной продукцией, в том числе научной, научно-методической обеспечении в выполнении ОП.

Выпускники направления «Дизайн» с легкостью находят применение своей профессии, а некоторые продолжают обучаться в магистратурах как в местных так и зарубежных вузах.

С 2014 на базе ВШД подготовлены и выпущены более 130 высококвалифицированных специалистов

Год выпуска	Очно спец	Заочно спец	Бакалавр
2015-2016 уч. год	-	-	13
2016-2017 уч. год	-	-	12
2017-2018 уч. год	-	-	32
2018-2019 уч. год	-	-	27
2019-2020 уч. год	-	-	21

- **Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников.**

В целях обеспечения качества обучения и проведения всех видов практик заключены договора с предприятиями легкой промышленности и сферы дизайна
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_1.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perechen_dogovorov_s_predpriyatijami_2.pdf

Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры на сайте кафедры ХПИ
<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/trudoustroistvo>

Мониторинг трудоустройства выпускников, (анализ за 5 лет в количественном и %-м соотношении по каф. ХПИ

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% трудоустроенных
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалаврат							
2015 -2016	49	11	-	-	-	-	80
2016 -2017	21	4	-	-	-	-	81
2017 -2018	32	9	-	-	2		78
2018 -2019	15	3	-	-	-	-	88
2019-2020	6	1	-	-	-	-	85

По УПЦ ВШД

Год выпуска	Кол. выпуск	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% трудоустроенных
		по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалаврат								
2015 -2016	13	8	3	-	-	-	-	84
2016 -2017	12	10	2	-	-	-	-	100
2017 -2018	32	14	9	2	-	3		81
2018 -2019	27	16	4	3	-	-	-	74
2019-2020	21	10	8	-	3	-	-	86

Анализ потребностей в специалистах на рынке труда

В современных условиях важное место отводится задаче интеграции науки, образования и инновационной деятельности, что является одним из решающих факторов развития экономики и общества в целом. Интеграция позволяет работодателям действительно участвовать в формировании и оснащении программы обучения, закладывая в условия специализации свои технологические «платформы», активно знакомиться с будущими выпускниками, привлекая их для прохождения практики и участия в проектах по своей проблематике.

На УПЦ ВШД ведется подготовка специалистов в области информационно-графического дизайна и дизайна предметно-пространственной среды.

Кафедра ХПИ готовит специалистов для легкой и текстильной отраслей Кыргызстана, ориентируясь на современные технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

- Анализ имиджа выпускников у работодателей. Периодически проводится анкетирование работодателей по выявлению удовлетворенности компетенциями выпускников и анализ этих анкет.

- Работа по поддержке связи между выпускниками. Анализ проблем карьерного роста выпускников, с целью улучшения образовательного процесса

Организация мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг. Кафедры ведут постоянный мониторинг трудоустройства выпускников по всем направлениям, организует встречи студентов старших курсов с работодателями. Занимается организацией выпуска рекламно-информационных материалов, профориентацией среди выпускников школ, распространением информации о предстоящих презентациях, конференциях, и о предоставленных компаниями вакансиях.

Ежегодно в мае месяце проводятся «Ярмарки вакансий» на которые приглашаются руководители и представители министерств и ведомств, бизнес компаний, АО, ОАО, ЗАО. Вышеуказанные организации представляют для студентов и выпускников имеющиеся вакансии.

Немалый спрос имеют выпускники технологического и дизайнерского направления: на швейные предприятия, салоны и дома Мод, дизайн-студии, рекламные агентства т.д. Свои профессиональные навыки студенты могут отрабатывать на производственной площадке типографии, в учебно-художественной лаборатории «Сайма», оснащенная необходимым оборудованием. Здесь студенты совершенствуют навыки в выполнении практических заданий, привлекаются к научно-исследовательской работе по изучению тенденций развития всех разновидностей дизайна, восстановлению, развитию кыргызского народного костюма, народного декоративно-прикладного искусства (вышивка, кошмовалание, плетение чия, батик, курак, ткачество и другие приемы обработки материалов текстиля и кожи). На базе кафедры существуют также учебно-производственные швейные и художественные мастерские для прохождения учебных практик.

- **Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе.**

В КГТУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;
- наличие образовательного портала для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ;
- использование ДОТ для студентов заочного обучения; развитие смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- наличие профессиональной видеозаписывающей студией. Специально подготовленное помещение, современное оборудование, усиленная орг. техника и узко-специализированное программное обеспечение позволяют снимать качественные видеоматериалы и экономить значительное время. В частности в студии ведутся съемки лекций преподавателей, после материалы будут размещены на электронных источниках, что само является цифровизацией образования. Кроме того студия оказывает техническую поддержку различных проектов в образовании и социальные процессы вуза;

- устанавливается Moodle портал - это система для обеспечения онлайн курсов, где преподаватели разрабатывают интерактивные лекции и размещают в нем. Эти курсы по самым разным предметам, в которых могут участвовать все желающие студенты вуза;
- наличие электронной библиотеки www.libkstu.on.kg; <http://biblioklub.ru>; www.kyrlibnet.kg;
- оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

• **Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава**

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002 г. работает с автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами

Библиотечный фонд НТБ КГТУ составляет около 500 000 экземпляров книг. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются читальных зала: гуманитарных и экономических наук, естественнонаучной и технической литературы. Электронная библиотека НТБ КГТУ www.libkstu.on.kg включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным через Интернет. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И.Раззакова» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань».

Имеются базы данных ЭБС: платные -1, бесплатные -14, текстовые -3.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек

Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School (имеются планшеты, ноутбук, интерактивный экран), а также Co-working центр.

• **Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.**

Международное сотрудничество в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе осуществляется в формате академической мобильности по практикам, а также совместные научно-исследовательские работы с коллегами из вузов-партнеров. Заключены договора о сотрудничестве

№	Вузы-партнеры	Год заключения
1	АТУ, РК	2017
2	ТОО «Университет «Алматы», РК	2017
3	ТарГУ им Дулати, РК	2017

4	МГУ им Огарева, Россия	2018
5	ЮКГУ им Ауэзова, РК	2018
6	КазГАСА, РК	2020

Также проводятся гостевые лекции и мастер-классы приглашенных специалистов ближнего зарубежья https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16544

- **Научно-исследовательская деятельность.**

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в КГТУ, проводятся научные конференции и семинары. Действуют три отраслевых НИИ, ведутся научные разработки по актуальным для Кыргызстана темам, ведется подготовка научно-педагогических кадров.

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>

На кафедре ХПИ для проведения научно-исследовательской работы ППС и студентов кафедры есть специализированные лаборатории 2/316, 2/317, 2/308, 2/120. Все лаборатории частично или полностью оснащены необходимыми приборами, оборудованием, техническими средствами для проведения учебного процесса, для выполнения КР, КП, ДП, ВР и НИРС. В каждой аудитории имеются необходимые тематические стенды по дисциплинам. Результаты научных исследований регулярно публикуются в индексируемых изданиях.

- **Контингент студентов**

Контингент студентов, обучающихся по направлению 570400 «Дизайн», степень бакалавриата 2020-2021 уч.год

Шифр	Направление бакалавриата	Профиль подготовки	Форма обучения	Курсы					Всего
				1	2	3	4	-	
570400	«Дизайн»	ГД	Очная	28	21	11	26		86
		ДС	Очная	21	17	17	16		71
	Итого:			49	38	28	42		157

Контингент студентов, обучающихся по направлениям ИКТ бакалавриата

№	Шифр	Направление бакалавриата	Форма обучения	Курсы					Всего
				1	2	3	4	5	
1	570700	ИКТ	очная	17	21	14	24		76
2	570400	Дизайн		34	20	24			78
		Итого:							154

- **Количественно-качественный состав ППС.**

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС ВПО.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «ХПИ» укомплектован специалистами с базовым профильным образованием и большим опытом работы в своей деятельности.

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/sostav-kafedry>

Многие из них являются членами Союза художников КР, участниками и лауреатами многочисленных конкурсов, выставок, показов, вернисажей республиканского и международных уровней в Кыргызстане, Италии, Франции, Германии, Турции и других странах. Творческих педагогов отличает личная потребность в творчестве, наличие креативного типа мышления, интерес к продуктивному взаимодействию со студентами, склонность к дизайн-проектированию с учетом научной новизны и оптимальностью решения поставленных задач.

Всего	Кол-во ППС				С уч. степенью					
	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		докто ра наук	кандида ты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
12	8	66	4	33	-		1	10	-	1

Количественно-качественный состав ППС УПЦ ВШД.

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС ВПО.

Количественный состав ППС

Учебные года	Всего штатных единиц	Всего ППС	Штатных ППС		Штатные имеющие уч. степень/ звания (приравнив. к уч. степени)				Совместители имеющие ученую степень/ звание (приравнив. к уч. степени)				Качественный состав ППС
			Количество	%	Д.н	К.н	Зван ия прирав. к	%	Д.н	К.н	звани я прирав. к уч. степен	%	
2018-2019	8,5	12	12	100	-	-	6	50	-	-	-	-	50
2019-2020	8,5	10	7	70	-	-	4	40	-	-	-	33	50
2020-2020	11,5	11	11	100	-	-	6	54	-	-	-	-	54

Качественный состав ППС

Учебные года	Профессор	Доцент	Ст. препод	Препод	Всего	УВП
2018-2019 уч. год	-	5	3	4	12	2
2019-2020 уч. год	-	4	1	5	10	2
2020-2021 уч. год	-	5	2	3	11	2

Профессорско-преподавательский состав кафедры «ХПИ» укомплектован специалистами с базовым профильным образованием и большим опытом работы в своей деятельности.

С. Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы) период проведения самооценки)

Самооценка проведена согласно приказа ректора №122 от 11 ноября 2020 г., в соответствии с графиком (*сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija> - аккредитация*) в составе:

Председатель - Джаманбаев М. Дж., ректор.

Зам. председателя - Чыныбаев М.К., проректор по УР.

Члены комиссии: Султаналиева Р.М. – проректор по НР и ВС;

Торобеков Б.Т. – проректор по ГЯ и Р;

Бекбоев А.Р. – проректор по АХД;

Сыдыков Ж.Д. - начальник УО;

Рыспаева С.Ж. – зав. РИО;

Сарымсаков Б.Э. - зав. ОНиПК;

Чимчикова М.К. – зав. ОКО;

Тагаева Н.И. – главный специалист ОКО;

Шапошникова О.Е. – главный специалист УО;

Деканы факультетов, директора институтов, филиалов,

Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова, лицей КГТУ им.

И.Раззакова;

Председатели УМК факультетов, институтов, филиалов,

Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

Д. Анализ выполнения Аккредитационных стандартов

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1.1. Вуз имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию вуза в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли образовательной организации в обществе.

- **Миссия:** Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства (*сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/>*).

КГТУ им. И. Раззакова видит себя в будущем как привлекательное профессиональное высшее образовательное учреждение исследовательского типа – лидер Национального и участник мирового образовательного процесса в сфере технического и технологического образования и внедрения передовых инновационных технологий.

В 2014 году была утверждена Стратегия развития КГТУ на 2014-2020 года и Программа по реализации Стратегии по годам, Политика в области качества (дополнена в

2016 г.), с 2015 года внедрялась система обеспечения качества описанная в Руководстве по качеству, последние документы направлены на реализацию стратегических планов развития КГТУ (- сайт КГТУ ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> - Политика в области качества).

Основные цели в области качества:

- Реализация мероприятий согласно «Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2014-2020 гг.»
- удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества
- Сохранение исторически накопленного потенциала управления процессами создания учебных и научных технологий и методов их реализации, документированных в вузе в виде стандартов, методик и других материалов, их трансформация и гармонизация с международными стандартами.
- Обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников университета от технического персонала до ректора в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества.
- Разработка принципов и методов мотивации сотрудников университета для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и административных технологий.
- Обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников университета в целях эффективного построения и внедрения систем управления качеством.
- Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета, гармонизация его внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в мировом рейтинге.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Разработано Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по СОКО, в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым образовательным организациям высшего профессионального образования КР (Постановление Правительства №525 от 4 октября 2015 г.), в частности, к политике обеспечения качества образования и типовой модели системы гарантии качества КР. Руководство по качеству определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к СОКО КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание. Отдельными разделами представлены организация и проведение внутреннего аудита и критерии оценки качества (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniij> - система управления по качеству).

РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов

заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования СОКО в КГТУ.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов (*сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>* -

Ежегодно ведется проверка состояния учебных подразделений, результаты докладываются на Совете по качеству и Ученом совете. (сайт КГТУ: www.kstu.kg - *План работы Ученого совета на 2020-21 уч.г.*).

Образовательная программа 570700 Искусство костюма и текстиля в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлена на развитие технического образования на национальном и международном уровне, новых технологий и техники в области художественного проектирования костюма, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами.

Данная программа реализуется на кафедре «Художественное проектирование изделий» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова по выпуску специалистов в области дизайна костюма по следующим направлениям

бакалавриата:

— 570700 Искусство костюма и текстиля, профили: Художественное проектирование костюма и Художественное проектирование текстильных изделий

— 570400 Дизайн, профиль: Дизайн одежды

Профессиональной деятельностью выпускника кафедры являются: создание костюма-объекта творческой деятельности художника-стилиста, способность решать вопросы художественного проектирования изделий текстильной и легкой промышленности, хорошая ориентация в вопросах моды и стиля, композиции, маркетинговых исследований в индустрии моды, использование инновационных и традиционных методов художественного проектирования для внедрения в массовое производство и в сфере PR

Выпускники кафедры могут работать дизайнерами одежды и модельерами в домах моделей, ателье мод, дизайн-студиях, швейных и текстильных предприятиях легкой промышленности. Будущие художники-модельеры по костюму и текстилю проектируют и изготавливают одежду, головные уборы, ткани и аксессуары из тканей для костюмов, а также изделия декоративно-прикладного искусства.

Образовательная программа ВШД по направлению 570 400 «Дизайн» в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлена на развитие художественно-дизайнерского и технического образования на национальном и международном уровне, новых технологий и техники в области графического и средового дизайна, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами.

Данная программа отражена в стратегическом развитии УПЦ ВШД на 2020-2025 годы, состоящей из 20ти пунктов. Начато работа по реализации намеченных планов по подготовке специалистов высокого качества с созданием собственной производственной площадки – полиграфии, где студенты будут привлечены к практическому освоению цифровых технологий в дизайне. «Стратегия развития УПЦ ВШД» 2020-25 г.

Основная образовательная программа ООП ВШД по ссылке:

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/oop_skan.pdf

Критерий выполняется.

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом. Попечительский совет вуза вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Стратегические планы разработаны и осуществляются по десяти направлениям деятельности КГТУ. Политика гарантии качества реализуется на основании процессного подхода и системы управления качеством образовательной и научной деятельности вуза, внутренней системы оценки качества институционального и программного уровня (Сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>- система управления по качеству, функциональная матрица процессов). На ежегодной основе проводится аудит качества всех учебных структур, других отделов и служб сопровождающие образовательный процесс. Аудит проводится на уровне университета согласно приказа ректора, назначается состав аудиторов, где председателем является представитель по качеству КГТУ. В 2019 г. проведен мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. ([https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija-аудит-аудит-процессов, приказ о проведении аудита](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija-аудит-аудит-процессов,приказ-о-проведении-аудита)). Результаты мониторинга и аудита заслуживались на Ректорском совете, даны отделам и службам рекомендации по улучшению процессов и устранению несоответствий.

На уровне факультетов и кафедр проводятся оценка качества работ учебных структур как самостоятельно, так и в рамках аудита этих подразделений (приказ №58 от 04.06.2020 г. - <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>). Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов. Первые десять преподавателей поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются финансово лучшая кафедра и факультет (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija> - рейтинг ППС).

Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещениях занятий, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>- анкетирование), ППС, работодателей, выпускников по оценки качества образовательного процесса и программ.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Создаются отраслевые советы (сайт КГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju> - Положение об отраслевых советах) выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Результаты аудита, соцопросов рассматриваются на текущем Ректорском совете или выносятся на Совет по качеству, устанавливаются сроки устранения замечаний и принимаются решения по улучшению и корректируются.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов. Такая система позволяет подготовить вуз к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ.

В 2012 году создан Попечительский совет, деятельность которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ им. И.Раззакова (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/popechitelskii-sovet>).

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета.

Критерий выполняется.

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Стратегия развития КГТУ и программа ее реализации утверждена на 2014-2020 года. В программе реализации стратегических планов указаны мероприятия и ожидаемые результаты, сроки исполнения на протяжении двух-трех лет, назначены ответственные (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - политика в области качества).

В настоящее время утверждена рабочая группа по разработке Стратегии развития до 2025 года и 2030 года. По всем направлениям действующей Стратегии проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие планы вуза и структурных подразделений (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/plan-kgtu-2019-2020> - план работы КГТУ на 2020-21 уч.г.). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения. Стратегия кафедры разработана с учетом целей и задач направленных на повышение качества обучения, развитие кадрового потенциала и образовательного сотрудничества, опубликована на сайте кафедры

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо.

В планы работ кафедры включаются вопросы по всем видам деятельности (учебная, учебно-методическая, НИР, НИРС, воспитательная, профориентационная и др.) и утверждаются на заседании кафедры. Общий план работы кафедры представляется в деканат и учебный отдел. (на сайте)

Оформление протоколов заседаний. В плане заседаний кафедры предусмотрены все вопросы текущей деятельности согласно общего плана работы кафедры.

Протоколы заседания кафедры оформляются в журнале протоколов.

План кафедры включает основные вопросы: по учебной работе, учебно-методической работе, НИР, НИРС, воспитательной работе, профориентационной работе, по маркетингу и внешним связям, по состоянию учебных планов, рейтинговый контроль. Заседания кафедры проводятся 1 раз в две недели, также предусмотрены методические и научные семинары.

Помимо плановых вопросов, на заседаниях рассматриваются вопросы:

- а) прохождение по конкурсу преподавателей;
- б) рекомендации к прохождению по конкурсу старших преподавателей;
- в) требующие оперативного решения кафедры.

На заседаниях регулярно согласно плана рассматриваются вопросы важнейших ключевых направлений учебного процесса, качество проведения занятий, взаимопосещения, методическая оснащенность, учебно-методическая работа ППС, проведение текущего и итогового контроля успеваемости студентов, НИР, НИРС, воспитательная работа, профориентационная работа, трудоустройство выпускников ВУЗА, работа аспирантуры, общественная жизнь Университета, качества образовательных услуг и др.

Все запланированные мероприятия, виды работ кафедры выполняются в соответствии с намеченными планами и сроками.

Годовой отчет по результатам видов деятельности кафедры составляется в конце учебного года, обсуждается на заседании кафедры и утверждается деканом ТФ.

В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. *Приложение*

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству. (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> - система управления по качеству, план заседаний СК)

Критерий выполняется.

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

В КГТУ утверждена структура управления качеством (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> - система управления по качеству). Руководителем по качеству является ректор, для более оперативной работы назначен представитель по качеству в лице проректора по УР. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования (ОКО). Деятельность ОКО осуществляется на основании Положения об отделе качества образования (сайт ОКО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniija/zagolovok-po-umolchaniju>) и ежегодного плана работ.

Во всех подразделениях КГТУ и филиалах назначены ответственные по качеству, деятельность которых регулируется Положением об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И.Раззакова. Для рассмотрения

вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК), в состав вошли руководители всех структурных подразделений КГТУ и президент студенческого парламента. Работа СК регулируется Положением о совете по качеству КГТУ им. И. Раззакова. (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniya/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu>)

Приказом по технологическому факультету на кафедре ХПИ ответственным по качеству назначена доцент, член союза художников Халанская Елена Сергеевна

В УПЦ ВШД ответственным по качеству ОП назначен доцент Адышев С.Т. Протокол заседания УПЦ ВШД №3 от 29.09.2020г.

Критерий выполняется.

1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

В КГТУ достаточно хорошо действует система информирования персонала: сайт КГТУ (www.kstu.kg) и структурных подразделений, электронный документооборот EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>), выпускается газета «Политехник» и на кыргызском языке «ТИЛ ТИМЕС» (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/otdel/otdel-gosudarstvennogo-jazyka/teksher-bojuncha-buiruk>) Периодически запускается информация на телевизорах в фойе и бегущая строка при центральном входе вуза.

Политика в области качества КГТУ размещена на сайте КГТУ в отделе качества образования и доведена до всех структурных подразделений (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-2>)

Ответственные по качеству доводят сведения до соответствующих структур о миссии, политике в области качества, стратегические планы и т.д. Студенческое движение активно действует под руководством Студенческого комитета, активисты работают со студенческими группами, участвуют во всех мероприятиях и жизни вуза (сайт КГТУ: www.kstu.kg- новостная страница, <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/sostav> - студенческий комитет)

План и результаты заседаний Ректорского совета, Совета по качеству, Учебно-методического совета доводится проректорами до вверенных им структурных подразделений руководителям и сотрудникам, деканами и директорами до заведующих кафедрами, последние, в свою очередь, до профессорско-преподавательского состава.

Решения и постановления РС, СК, УМС, УС, и другая информация от общего отдела рассылается через EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Студенты привлекаются в анкетирование «Преподаватель глазами студентов», на первом курсе о выборе вуза и их адаптации, на старших курсах к оценке учебного процесса и внеучебной деятельности, на выпускном курсе о качестве выпускных работ и ООП (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniya>- анкетирование).

Критерий выполняется.

Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
2. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.
3. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
4. Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.
5. Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ППС и учебных подразделений.
6. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.
7. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.
8. Документирование процессов.

Слабые стороны

1. Недостаточно привлекается к институциональным процессам студенческий комитет.
2. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах КГТУ.

Возможности

1. Прохождение международной аккредитации университета и образовательных программ

Угрозы

1. Недостаточная заинтересованность руководства вуза

Стандарт 1 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

2.1 Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствует миссии вуза.

Реализация образовательных программ по направлению подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») осуществляется кафедрой «Художественное проектирование изделий».

Имеются лицензии по всем направлениям, размещены на сайте КГТУ, кафедры ХПИ <https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii>

Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

ГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 570700 Искусство костюма и текстиля академическая степень «бакалавр» утвержден Приказом МОиНКСР от «15» сентября 2015 г., №1179/1

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, направления подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля», профиль направления «Художественное проектирование костюма». Академическая степень выпускника – бакалавр утверждена в 2015 г.

ООП по направлению 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды»)- в 2018 г

Целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавра 570700 «Искусство костюма и текстиля» и 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») является подготовка высококвалифицированных специалистов для швейно-текстильной отрасли, непосредственно осуществляющих деятельность по разработке дизайна швейных изделий, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладающих навыками целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Миссия вуза размещена на следующих информационных ресурсах:

1. На сайте КГТУ;
2. На стенде факультета.
3. На информационном стенде приемной комиссии КГТУ.
4. В университетской газете.

Цели и результаты обучения по ООП направлений подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») обсуждались на отраслевых советах и вовремя круглых столов с работодателями, результаты показаны в протоколах круглых столов и в резолюции

На кафедре применяется установленная номенклатура дел, в которой приведены соответствующие номера и наименования папок по видам работ и нормативные документы: постановления, приказы и др. распорядительные документы вышестоящих органов государственного управления, постановления Ученого совета университета и Совета факультета (копии), Государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой, план работы и отчеты кафедры, приказы, распоряжения и указания ректората и деканата (копии), положение о кафедре и должностные инструкции сотрудников и т. д.

Контроль за ее оформлением и реализацией осуществляется регулярно со стороны зав кафедрой и ответственной по всем вопросам делопроизводства кафедры.

Реализация целей и задач, поставленных в основных направлениях Стратегического плана развития ООП, находит отражение в планах работы кафедры, ООП. Результаты мониторинга отражаются в отчетах.

Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области **570700** Искусство костюма и текстиля

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально

профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

• формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

На программе действует следующая политика обновления целей и РО; – определения и согласования целей со стейкхолдерами; – периодичность пересмотра целей; – формирования и согласования результатов обучения со стейкхолдерами; – получения обратной связи о достижимости результатов обучения стейкхолдеров образовательной программы и их вовлеченность в процесс; – сроки и ответственных за реализацию обозначенных мероприятий

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра, удовлетворяющих потребности рынка труда. В процессе проектирования ОП используются следующие формы участия стейкхолдеров:

1. Встречи со студентами 3-4 курсов (в год один раз).
2. Онлайн анкетирование работающих выпускников (в год один раз).
3. Анкетирование работодателей, баз практик (в год один раз).
4. Онлайн анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (в год 2 раза).
5. Онлайн анкетирование «Вопросы для мониторинга мнения студентов о практиках» (в год один раз).
6. Проведение совместных с работодателями круглых столов (в год один раз).
7. Участие работодателей в ГАК (в качестве председателя ГАК и внешнего эксперта). (рапорта и приказы имеются на кафедре)
https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16812/?f=cp
https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=430&cHash=e862d5875e2c78f800a68b1a5c88557b

Образовательная программа направления подготовки 570400 Дизайн ежегодно обновляется с учетом интересов обучающихся и рынка труда. В данный процесс вовлечены все стейкхолдеры: преподаватели, работодатели, студенты и выпускники. ОП обновляется в связи с изменением: – целей и результатов обучения – ГОС ВПО, – введением новых дисциплин в вузовские компоненты и курсов по выбору, в соответствии с запросами стейкхолдеров, что отражается в каталогах элективных дисциплин на соответствующие учебные годы и утверждаются Ученым Советом факультета (каталог элективных дисциплин за 2016-2017 – 2019-2020 уч.годы).КГТУ, 570400 «Дизайн» профили «Дизайн одежды», 570700 «Искусство костюма и текстиля» профиль «Художественное проектирование костюма».

УМК ППС включает: виды СРС, компетенции и РО СРС, методы выполнения СРС, формы отчетности, сроки выполнения, критерии оценки, формы контроля СРС. Консультации, прием и защита заданий на СРС, которая проводится внеаудиторно, осуществляется по графику, составленному на кафедре. Учебные дисциплины по направлению 570400 «Дизайн» профили «Дизайн одежды», 570700 «Искусство костюма и текстиля» профиль «Художественное проектирование костюма» в достаточной степени оснащены учебно-дидактическим материалом с современным уровнем содержания и направлены на развитие компетенций, в соответствии с образовательной программой. ППС на занятиях использует следующие виды дидактического материала: печатные материалы, демонстрационные изобразительные пособия, таблицы, иллюстрации, рисунки, эскизы моделей одежды и интерьера, манекены (дисциплина «Искусство

драпировки»), муляжи и макеты («Макетирование»), CD ROM и DVD диски «История мировой культуры», «История искусств», графические редакторы Adobe Illustrator CS, Corel Draw (дисциплина ХПК (ХПК), Проектная графика (ХПК, Дизайн одежды), Дизайн студия (Дизайн одежды) ит.д. Активное использование ППС мультимедийных презентаций с различными эффектами на лекциях, практических и лабораторных занятиях по дисциплинам «История мировой культуры», «История искусств», «Конструирование и крой», «История и теория дизайна» и видеолекции активизируют доступность учебную информации, делают ее более наглядной и запоминающейся

Подтверждающие документы

- Образовательная программа - Стратегия развития образовательной организации -
Официальный сайт вуза - Журналы, газеты, буклеты, информирующие об образовательной программе

Лицензия ИКТ:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/570700_pr.no_6_isskustvo_kostjuma_i_tekstilja_kgtu_no_vyi_1.pdf

Лицензия ДО:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/570400_pr.no4_dizain_kgtu_001_1.jpg

ООП ИКТ: <https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/dokumenty>

Стратегия развития кафедры ХПИ:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_godovoi_khpi_2019-2020_2.pdf

Стратегия развития вуза:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_na_2014-2020_gg..pdf

Сайт вуза: <https://kstu.kg>

Буклет кафедры: <https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/abiturientu>

Студенты кафедры ХПИ под руководством ППС успешно участвуют и занимают призовые места на различных конкурсах, выставках, фестивалях Республиканского и международного уровня ООП составлена в соответствии ГОС ВПО по направлению обучения бакалавра 570 400 «Дизайн». Образовательная программа, целью которой является, обеспечение фундаментальными знаниями в области дизайн-проектирования и систем визуальных коммуникаций. Подготовка специалиста, умеющего творчески решать художественно-проектные, задачи обладающий проектно-аналитическими, экспериментально-исследовательскими навыками, соответствующего условиям нового меняющегося современного мира. Предметный Мир дизайна меняется в соответствии появлением новых технологий и соответственно новых потребительских требований человека потребителя. Новая Образовательная программа способствует формированию культурно–нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность специалиста, творческого мышления и самообразования в своей дизайнерской деятельности. На сегодняшнее время УПЦ ВШД образовательную деятельность проводит по ООП ВПО согласно ГОС ВПО (Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования) направление 570400 «Дизайн» Академическая степень: Бакалавр.

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/gos.standart.vposkan.pdf

Критерий выполняется.

2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы.

Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

Алгоритм разработки и утверждения образовательной программы-

На основе разработанного и утвержденного ГОС ВПО по направлению подготовки 570700 Искусство костюма и текстиля академическая степень «бакалавр» и направления 570400 Дизайн степень бакалавр, разработана образовательная программа направления ИКТ и Дизайн.

• Наличие квалификационной модели выпускника ООП Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 570700 – «Искусство костюма и текстиля» включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной одежды, текстильных, кожаных и ювелирных изделий, разработку новых стилевых решений, а также совершенствование национальных изделий;
- применение современных средств автоматизации, компьютерных методов проектирования одежды, текстильных, кожаных и ювелирных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются: швейные, текстильные, кожаные и ювелирные изделия; художественные произведения в области одежды, текстиля, кожи и ювелирных изделий Бакалавр по направлению подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанной вузом совместно с заинтересованными работодателями. Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами.

Матрица соотношения целей и результатов освоения (РОоп) ООП показывает, на достижение каких целей ориентированы результаты обучения ООП, показано в таблице Приложение

При совместной разработке образовательной программы, составлении учебных планов и рабочих программ учитываются пожелания и мнения работодателей, проводятся круглые столы и совещания с представителями предприятий ссылка

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=316&cHash=086ee1c61fa7c501d6d3caf8be5d37e7

Анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников, согласование ожидаемых результатов обучения с требованиями рынка труда проводится в ходе обсуждения с партнерами и стейкхолдерами на отраслевых советах и круглых столах, и по результатам анализа проводится корректировка учебных планов дисциплин.

УПЦ ВШД. Для разработки модели выпускника необходимо определить уровень образовательной программы по данному направлению Дизайн (бакалавр). Для определения профессиональной компетентности необходимо следующие характеристики выпускника:

1. В области профессиональной деятельности - совокупность областей творческой деятельности, готовность и способность успешно решать на основе полученных знаний при решении профессиональных, творческих задач. Знать и уметь творчески мыслить, анализировать ситуацию своей профессиональной деятельности, понимать и практически реализовать такие понятия основ композиции как стилизация и трансформация. Творческая основа Дизайна стоит на формальных понятиях, на

ассоциативных ощущениях. Умение рисовать образными категориями и цветовыми ассоциациями дает свои результаты в дизайнерско-проектной деятельности. Именно поэтому академическое рисование должно быть предметом постоянного исследования.

2. Объекты профессиональной деятельности- творческая деятельность осуществляется в пределах необходимого для жизнедеятельности человека, реклама и плакат, разработка Фирменных стилей, разработка дизайн-проекта среды человеческого обитания, проектирование визуальных коммуникаций и многое другое.

3. «Стратегия развития УПЦ ВШД» 2020-25 г.

Виды профессиональной деятельности в этой области необходимо сказать, что Дизайнер один из востребованных специальностей на современном этапе. Дизайн нужен всем, без исключения: книги и журналы, мебель и электроника, дома и автомобили, кино и игры, ученики и плакаты. Одним словом, все что окружает нас, ко всему, к чему прикасаются рука человека и вокруг нас и куда бы направлена взгляд человека- являются продуктом дизайна и т.д.

t3://file?uid=15476

Критерий выполняется.

2.3 Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю (поэтапное рассмотрение и утверждение на методическом семинаре, заседании кафедры ХПИ, учебно-методической комиссией факультета и утверждение деканом и начальником учебного отдела КГТУ) и внешнюю экспертизу (рассмотрение на отраслевом совете и согласование содержания БУП и РУП, программ дисциплин с работодателями)

Согласно графика прохождения заседаний УПЦ ВШД, учебные планы и программы дисциплин проходят обсуждения и утверждения. Изменения в учебных планах и программ дисциплин проходят в соответствии требования направления дисциплины и необходимости обновления образовательных целей, -цели которой должна достичь образовательная программа для того, чтобы сформировать у учащихся профессиональных компетенций.

Немаловажную роль в этом играет адаптационный период прохождения этих дисциплин, но консервативный подход к общепрофессиональным дисциплинам остается приоритетным. Хотя структуру рабочих программ по дисциплинам приходится постоянно менять, суть задач программ и усвояемость предмета остается. Преподавание и усвоение дисциплин в направлении «Дизайн» всегда классически консервативна, особенно в начальной стадии обучения. Необходимость применения в обучении новых технологий и новых методов обучения в особенности по специальным дисциплинам и курсам по выборам обще доказано. Меняется мир, меняется среда приходят новые технологии в области компьютерной и цифровой грамотности. Ссылка:

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/ooop__dizain_28.11.20.pdf

Критерий выполняется.

2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

Учебная нагрузка преподавателей кафедры определяется в начале учебного года зав. кафедрой в соответствии с объемом часов и нормами часов должностных единиц. Ход выполнения нагрузки периодически контролируется заведующей кафедрой.

Запланированная нагрузка на 2020-2021 учебный год:

- по кафедре ХПИ составила – 8786 часа, почасовой фонд план- 937 часов
- По УПЦ ВШД составляет -9934,4 часа, почасовой фонд план- 379,5 часов

Нормативный срок освоения основной образовательной программы ИКТ по очной форме обучения – 4 года. На кафедре имеются график учебного процесса, академический календарь и расписание занятий ППС, расписание занятий вывешивается на стенде кафедры. Утвержденные должностные обязанности ППС и УВП имеются и хранятся в соответствующих папках.

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при 2-х семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Документы

ООП

ИКТ:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma_ikt_1_-1_-_kopija.pdf

Нормы времени на сайте:

https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/training_division/normy_vremeni_2019g_iz_m_04.06.pdf

Критерий выполняется.

2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

На кафедре проводятся следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика – плэнэр проводится в природных зонах города. Для прохождения всех видов практик проводятся подготовительно-организационные работы это: подготовка рапортов и дневников, установочные собрания и инструктаж по технике безопасности. Производственная и предквалификационная практики проводятся практики проводятся на ведущих предприятиях г. Бишкек: ОсОО «Волшебный войлок», ЧП «Тапаева», студия «Т Воротникова», ателье «Жылдыз», шв. пред. «Лариса фэшн».

Для проведения всех видов практики заключены договора с предприятиями о прохождении практик.

Организация практики и этапы

1. Рапорт зав.кафедрой на имя проректора по УР КГТУ с визой декана и начальника УУ
2. Приказ и дневники для каждого студента в Учебном отделе по всем видам практик
3. Прохождение практики (контроль за руководителем от университета), по срокам, графику и требованию принимающей стороны студента(организации)
4. По окончании выполнение инд.задания, отчета, оформление дневника (заверенный о прохождении практики, с подписью отв.лица от предприятия и печатью)

5. Защита отчета по практике на кафедре (комиссия в составе 3-4 преподавателей)

Руководство и контроль за прохождением практик, согласно договора, осуществляет руководитель от предприятия и преподаватель кафедры, который является руководителем практики от университета. По окончании практики составляется отчет, согласно программе. В период прохождения практики вся выполняемая работа регулярно отражается в дневнике. В конце практики студент предоставляет отчет и характеристику с места прохождения практики. Состав комиссии по приему отчетов по практике утверждается на заседаниях кафедры. Отчеты принимаются комиссией, в составе 2-3 преподавателей, кафедры. Ход прохождения практики и итоги всех видов практики обсуждаются на заседании кафедры.

На территории Кыргызской республики действуют предприятия текстильной и легкой промышленности, где востребованы выпускники образовательной программы. Это АО «Александра», «ЧП Тапаева», ателье «Самшит», НОН ХП «Кыял», ОсОО «Волшебный войлок», ОсОО «Илайн мода», АО «Замана», АО «Илбирс», ОССО «Веста», дом моды «Дильбар», студия «Воротникова», ателье «Жылдыз», ЧП «Асангулова», ателье «Темене», швейное предприятие «Азиар».

Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья. С вузами-партнерами налажены партнерские отношения по академической мобильности прохождения производственных практик с АТУ и академией «Сымбат», Алматы,

Документы: База данных по местам для прохождения производственной практики (см. Приложение 1)

Договора: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_1.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perechen_dogovorov_s_predpriyatijami_2.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/metodichesk_ie_ukazanie_po_proizvodstvennoi_i_predkvalifikacionnoi_praktik.pdf

Критерий выполняется.

2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы.

Проведены встречи, круглые столы, день карьеры и практики с работодателями и представителями производства для обсуждения вопросов и проблем подготовки дизайнеров одежды и текстиля и дальнейшего сотрудничества с рынком труда- «Эффективное сотрудничество сферы образования и рынка труда при подготовке дизайнеров костюма» дата проведения: 11.12.2019 Работодатели и выпускники заполнили анкеты с целью выявления удовлетворенности качеством образования по нашей образовательной программе Проведены заседания секции УМО направления 570700 Искусство костюма и текстиля для обсуждения ГОС ВПО, БУП, РУП, матрицы компетенций, функциональных карт.

Представители производства Воротникова Т.М. и др. отметили в целом хороший уровень художественного обучения, также высказали мнение дольше времени уделить для студентов по изготовлению костюма, т.е умению кроить и шить. Наша кафедра учла замечание идет работа над корректировкой учебных планов. Также на встречах обсуждались перспективы сотрудничества по проведению практик, итоги прохождения практик 2019-20 учебного года (производственной и предквалификационной), а также направления сотрудничества кафедры с предприятиями в разных областях- образовательной, производственной и исследовательской.

bilim.akipress.org/unews/un_post:15994

В мероприятиях приняли участие директор арт-студии Воротникова Т. М., председатель союза дизайнеров Тапаева М. К., главный художник гос предприятия «Кыял» Чонбашев А., зам директора по маркетингу ШП «DJenny» Конурбаева А. Б., директор ОсОО «Табыш» Тыналиев С. К., менеджер по продажам прикладных изделий Кайназарова Ш., директор швейного предприятия Турганбаев А. Т. и другие представители отрасли. Программа круглого стола, регистрационный лист, анкеты работодателей и выпускников имеются на кафедре

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в Университете социологических исследованиях (анкетировании) «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность организацией производственной практики», с целью реализации внутреннего обеспечения качества ОП.

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания по совершенствованию образовательного процесса. Итоги анкетирования анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедры, УС факультета, университета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в учебный процесс. Мнение студентов учитывается в процессе курса по выбору дисциплин вариативной части учебных планов, а также в корректировке рабочих учебных планов, УМКД преподавателей.

Вся структура элементов УМККД прописаны в основном документе: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/24polozhenie-ob-uchebno-metodicheskom-komplekse_2010g_utv..pdf

Критерий выполняется.

2.7. Образовательная организация ВПО ведет НИР и использует его результаты в учебном процессе. К НИР активно привлекаются студенты.

Научные работы ППС кафедры ХПИ отражены в следующих научных журналах: в зарубежных изданиях РИНЦ, РИНЦ в КР, научные журналы ВАК, ППС активно участвуют в научных конференциях, симпозиумах, выставках

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=317&cHash=0fa6a44e594c466653a7c07ffb177e89

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=757&cHash=e7e62f0403cbc94faea49124e7de35c

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=542&cHash=9f3f953cbfb1d7d1a5284ee7ae4b424e

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=541&cHash=0e1ab3833ad2b82d47f1944ed9d4e48f

На кафедре ведется активная работа по привлечению студентов к научно-исследовательской работе. Уделяется большое внимание развитию творческих способностей в формировании профессиональных компетенций будущих дизайнеров.

Студенты активно участвуют на конференциях с докладами, в показах коллекций одежды, выставках, конкурсах республиканского и международного уровня. Также в проводимых тренингах, семинарах и мастер-классах республиканского и международного уровней НИРС- приложение 2

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=552&cHash=8f4b77a56cb1d07ed5f09005d1eabfe9

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=542&cHash=9f3f953cbfb1d7d1a5284ee7ae4b424e

https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/avtomobilnyi-transport/novosti/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=318&cHash=9153e38ec45022760976e69aced426d5

Результаты воспитательной и научно-исследовательской работы в виде фотоотчетов (конкурсы, выставки, показы и т. д.), а также фото с защиты дипломных проектов 2019 года размещены на сайте www.kstu.kg в новостях технологического факультета и в главных новостях.

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16941

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16892

Тематика научных исследований - Планы и отчеты о научно-исследовательской работе студентов - Обзор мероприятий, в которых приняли участие студенты - Сведения о научных достижениях студентов

ППС УПЦ ВШД, окончившие творческие и специальные ВУЗы являются членами творческих союзов: Союза художников Кыргызской Республики и Международной конфедерации Союзов художников Кыргызской Республики, Союза архитекторов Кыргызской Республики, активно участвуют на Международных, Межреспубликанских и Республиканских на Персональных и групповых творческих выставках и конкурсах.

- на ежегодно проходящем Научно- практических конференциях ППС УПЦ ВШД активно участвуют и публикуются своими научно-исследовательскими статьями разработками дизайн-проектов.

см. сайт:

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/nir_nirs_2019-_2020.pdf

Критерий выполняется.

SWOT анализ по стандарту 2

Сильные стороны

1. При разработке ООП по направлениям подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») учитывается передовой опыт зарубежных вузов- РГУ им Косыгина, кафедра «Дизайна костюма» (Москва), СПбГУТД Институт «Дизайна костюма» (Санкт-Петербург)

2. На кафедре созданы условия для развития творческого потенциала ППС и студентов, действует система поощрения призеров конференций и конкурсов, а также материальная поддержка для ППС

3. Активность ППС в научно-исследовательской работе и участие в международных конференциях и конкурсах

4. Результаты НИР используются для дальнейших исследований- НИРС, СРС студентов по дисциплинам, а также в ВКР

5. Достаточный выбор элективных дисциплин по выбору

Слабые стороны

1. Слабый механизм эффективного взаимодействия с работодателями и разрешения противоречий в работе с ними
2. Студенты недостаточно вовлечены в процесс формирования содержания программ дисциплин

Возможности

1. Расширение и укрепление связей с работодателями
2. Увеличение объема часов профессионального цикла в структуре БУП, РУП для качественного обучения (ректорат, МОиН)

Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

3.1 Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности.

Согласно ГОС ВПО по направлению «Дизайн» в Высшей школе дизайна спец. дисциплины: «Рисунок», «Дизайн» (по профилю) «Введение в проектирование», «Композиционные основы дизайна», «Дизайн студия (по профилю)», «Компьютерные технологии в проектировании» и др. являются формированием художественно-дизайнерской компетентности как субъективного опыта, принципов в построении задач будущего дизайнера, приобретение теоретических и практических знаний и освоение практических приёмов в композиции дизайн-проекта, позволяет в полной мере проявить творческую инициативу, индивидуальные художественные способности, свободу воображения, фантазию учащихся.

Программные задания располагаются в методической последовательности изучения традиционных композиционных базовых законов и правил, навыков и умений, а также освоение учащимися новых принципов композиции дизайн-проекта. Учебные задания постепенно усложняются, повышаются требования, предъявляемые к качеству работы. Таким образом, осуществляется систематическое накопление обучающимися профессиональных знаний и навыков, включающих и технические приемы ведения работы в дизайн-проектировании. Программа спец. дисциплин тесно взаимосвязана с программами по рисунку и живописи в Высшей школе дизайна.

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/ooop_dizain_28.11.20.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/plan_vshd_2020-21_2.pdf

Обратная связь со студентами в Высшей школе дизайна с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов в полной мере выявляется по итогам выполненных задач, поставленных перед студентами.

Завершительный этап обход (просмотр), комиссионно, показывает и доказывает на основе организации учебного процесса по направлению образовательной программы, видна вся картина достигнутых знаний и способностей каждого студента в ВШД.

Этап осуществления педагогического метода можно рассматривать как относительно обособленную систему, включающую в себя важные взаимосвязанные элементы:

- постановка цели и задачи предстоящей деятельности;
- взаимодействие преподавателя и студентов;
- использование методов, средств и формы педагогического метода;
- создание благоприятных условий студентам;
- осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности студентов;

Эффективность педагогического метода зависит от этих элементов, насколько целесообразно связаны между собой, не противоречат ли их направленность и практическая реализация общей цели и друг другу.

Важную роль на этапе осуществления педагогических методов в Высшей школе дизайна играют обратные связи, служащие основой для принятия оперативных решений и изменений. Обратная связь – основа качественного управления методом.

На заключительном этапе - контрольный рубеж: обход (просмотр), осуществляется анализ достигнутых результатов. Анализ хода и результатов педагогических методов необходим для того, чтобы в будущем не повторять ошибок, неизбежно возникающих в любом, даже очень хорошо организованном, учебном процессе, чтобы в следующем цикле учесть неэффективные моменты предыдущего. [Текущий контроль \(ТК\), Рубежный контроль \(РК\), Итоговый контроль \(ИК\).](#)

Критерий выполняется.

3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Особенность конкретных технологий в Высшей школе дизайна: Теоретическое обучение может быть обусловлено различными заданиями в устной или письменной форме, с использованием различных символов, а также графики необходимостью приложения знаний на практике

Практическое обучение направлено на формирование знаний, умений и навыков по выполнению заданий и упражнений композиционных решений дизайн-проекта.

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это многообразные виды заданий и упражнений по спец. дисциплинам в Высшей школе дизайна КГТУ, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. В настоящее время в ВШД реализуются следующие основные подходы к организации самостоятельной учебной деятельности студентов: контролируемая самостоятельная работа, управляемая самостоятельная работа и самообразование. Они различаются по двум критериям: активности субъектов образовательного процесса и осознанности участия в учебной деятельности.

Контролируемая самостоятельная работа. Студенты выполняют задание под руководством педагога, на уровне операции, имеющий самый низкий индекс их активности и осознанности. Студенты действительно работают «под контролем»: задания, которые они выполняют, предполагают наличие определенного алгоритма или аналогии с целью формирования навыков. В связи с этим контролируемая СРС, осуществляется преимущественно на первом курсе в ВШД.

Управляемая самостоятельная работа. Это высокий уровень активности студентов. Преподаватель в этом случае не только контролирует учебную деятельность, но и стимулирует ее. Конечная цель работы определяется совместно с преподавателем, что обеспечивает необходимый уровень осознания.

Управляемая самостоятельная работа предполагает уровень формирования умений, способность осуществлять перенос, обращение к межпредметным связям, инвариантный характер выполнения заданий. Она характеризуется не столько контролем хода результата СРС, сколько организацией и консультированием студентов по выполнению

новых видов учебной (учебно-исследовательской) деятельности, предусмотренных требованиями к формированию базовых компетенций.

Самообразование можно рассмотреть, как конечную цель организации самостоятельной работы, как идеальный план учебной и учебно-исследовательской деятельности. Самообразование возможно только на уровне действия и деятельности. Личность, способная к самообразованию, руководствуется внутренней мотивацией, самостоятельно ставит перед собой цель и выбирает способы ее реализации. Она не нуждается в пошагово м и внешнем контроле. Исходя из этого, самообразование следует понимать, как организуемую самим студентом деятельность в рациональное, с его точки зрения, время, мотивируемую собственными познавательными потребностями и контролируемую им самим. [НИРС ссылка:](#)

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_technology_folders/graduate_school_of_design/nir_nirs_2019-2020.pdf

Для сопровождения образовательного процесса действуют методы и механизмы, которые КГТУ использует система AVN портал <https://avn.kstu.kg/> где размещена, «Образовательный портал» КГТУ, документооборот со структурными отделами и студенческой аудиторией, для регистрации студентов, расписание занятий и информации по оценке знаний студента по модулям и где проставляются итоговые оценки студента. В КГТУ все системы общения автоматизировано. Для ознакомления с основными документами спускаемые ректоратом создано «Edok», которая является основным инструментом документооборота. А также для удобства для студентов создано электронная библиотека. Для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом это интерактивные онлайн и оффлайн, методы обратной связи. Университет использует: опросы студентов, анонимное анкетирование, личные контакты и беседы, обмен мнениями на страницах кафедр в социальных сетях facebook, instagramm, сообщени я в группах в месседжерах whatsapp, telegram, вывешиваются и работают телефоны доверия, особенно в целях предупреждения коррупции, групповые и общие собрания студентов, обсуждения в студенческом совете.

Анализ массивов этих данных позволяют производить выводы о качестве образовательных программ, их конкурентоспособности, о качестве ППС, о качестве лекционных, практических и лабораторных курсов, что в конечном счете дает университету данные о удовлетворенности студентов в образовательном процессе. Массив данных обратной связи со студентами хранится на УПЦ ВШД в соответствии с номенклатурой дел. По итогам анализа анкетных и опросных данных руководством принимаются меры и действия, которые направлены на удовлетворение потребностей самих студентов.

Критерий выполняется.

3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

Согласно положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КГТУ по всем дисциплинам разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); РПД;

материалы по теоретической, практической и лабораторной части курса; учебные пособия ; методические указания по дисциплине; задания для СРС; вообще всю структуру УМК. Учебнометодические материалы обновляются и улучшаются ежегодно с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

В КГТУ постоянно контролируются результаты обучения студентов, обеспечивается независимость и объективность оценок. Имеется график учебного процесса, по которому ведется образовательный процесс: расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в системе AVN и в приложении KelBil. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов, экзаменатор в ВШД принимает с преподавателем – ассистентом. Полученные оценки сразу отражают в системе KelBil. Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и руководителя, по графику проходят «процентки» готовности ВКР. Также на всех экзаменах могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Процесс достигнутых студентами результатов обучения контролирует учебно-информационное управление и отдел качества и аккредитации. [Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS]. Находится по ссылке:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/9polozhenie_po_kto_2016.pdf

Результаты ТК, ПК, модульного контроля, ИРК фиксируется в системе «AVN» и в KelBil. Результатов обучения отражаются на сессии 2 раза в год, а также достижения студентов публикуются на стендах ВШД, КГТУ и на сайте КГТУ. Доступ к информации имеют все заинтересованные стороны. Оценки учебных достижений студентов, результаты обучения рассматриваются на Ученом совете в виде доклада «Итоги полугодий по учебной и воспитательной работе». По итогам сессий определяются отличники, которым выделяются стипендии, а активистам предоставляются скидки в оплате от 15% до 50 %. Итоговая аттестация студентов проходит в два этапа – после завершения академических курсов студенты сдают междисциплинарный экзамен по специальности и защищают Выпускную квалификационную работу.

Учебные, производственная и преддипломная (ВКР) практики проходят согласно сквозной программе практик.

Анализ посещаемости и успеваемости студентов рассматривают на заседаниях ВШД, что позволяет оценить их уровень подготовки, компетенции и степень достижения результатов обучения, по итогам которого принимают корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы. ТК, ПК, ИК, система «AVN»

Цели результаты обучения (РО) для студентов отражены в разработанных профессорско-преподавательским составом учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС и квалификационные требования. Также создан сайт КГТУ, на сайте размещена вся оперативная информация для студентов и стейкхолдеров, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности КГТУ и кафедр и т.д. Создан образовательный портал, сайт университета, центр дистанционного обучения и мобильное приложение «KelBil».

Важный инструмент доведения до сведения заинтересованных сторон об изменениях, происходящих в университете, является Сайт КГТУ.

Таким образом КГТУ и ОП повышают возможность достижения поставленных целей, конкурентоспособность в реализации задач и качества обучения, выполнить Миссию ВУЗа. Сайт КГТУ находится по ссылке: <https://kstu.kg/>

Результаты обучения – это динамичный параметр Образовательных программ. Это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников ВШД, выраженные на языке графического, проектного, умения и выполнения на профессиональном уровне. Студент/выпускник должен продемонстрировать свои знания с соответствующие образовательной программе. Таким образом, определить результаты

обучения необходимо для того, чтобы цели обучения стали диагностическими, появилась возможность отслеживать процесс их достижения и своевременно вносить необходимые изменения в учебный процесс. Ожидаемые Результаты обучения формулируются преподавателем, желательно с учетом мнений всех заинтересованных сторон (государства, работодателей, студентов).

Цели и задачи образовательных программ и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседании ВШД, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, в дни открытых дверей КГТУ, что обеспечивает участие соответствующих заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ и ожидаемых результатов обучения. [Производственная практика, НИРС, Дни открытых дверей КГТУ](#)

Критерий выполняется.

3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Согласно требованиям, ГОС ВПО по направлению подготовки и учитывая специфику профиля в ВШД объективность оценок студентов отслеживается с выполнения первых и последующих заданий, в течение семестра и года.

Лабораторные работы и СРС выставляются на комиссионном обходе (просмотр), проводимый преподавателями. Специфика специальности определяет особый, индивидуальный подход к контролю лабораторных работ. Оценивается:

- Осознанность полученного задания;
- Выполнение задания в полном объеме;
- Творческий рост студента;
- Оригинальность исполнения;
- Аккуратность.

Для получения положительной оценки от студентов требуется следующее:

- выполнение всего объема аудиторных и самостоятельных работ;
- демонстрация должного уровня эскизной грамоты;
- новаторство в решении графических задач;
- систематичность посещения занятий;
- активность аудиторной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (РПД)

Согласно Учебному плану (УП) в Рабочей программе дисциплины (РПД), соответствующей требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки учитывая специфику профиля образовательной программы (ООП) составляется учебно-методическая документация на весь учебный год. Следовательно, по отдельным спец. дисциплинам, теоретическим, в целях проверки качественных знаний студентов составляются тестовые задания, которые используются при проведении промежуточного контроля (ПК) знаний студентов, а также для самопроверки знаний и самоподготовки к итоговым экзаменам. (ИК).

Учитывая специфику учебных дисциплин в ВШД, тесты составляются в форме «Вопрос?» и «4 ответа: – 3 ложных, 1–верный». Студенту нужно указать «Верный ответ».

По итогам изучения дисциплины, тестовые задания позволяют оценить уровень знаний и умений студентов по каждой теме, разделу и всему курсу. [Рабочая программа дисциплины \(РПД\)](#).

Критерий выполняется.

Описать алгоритм выполнения выпускной работы, и механизмов, обеспечивающих его качество.

На 7-м семестре учебного процесса в ВШД студентам предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ (ВКР). Студенты пишут заявление на имя директора ВШД о просьбе утвердить выбранную тему и научного руководителя.

Закрепленные за студентами темы выпускных квалификационных работ по представлению кафедры оформляется приказом руководства КГТУ к концу предквалификационной практики. До начала предквалификационной практики студент должен быть ориентирован о направлении будущей ВКР дизайн-проекта.

Далее, студентов знакомят с графиком выполнения ВКР, предзащиты и защиты по учебному плану (УП). Студенты начинают работать со своими руководителями ВКР. Руководитель выдает студенту задание по сбору материала во время преддипломной практики: предоставить аналоги по теме, и первоначальные эскизы в карандаше.

В течение всего календарного плана работы над ВКР руководители проводят систематический контроль работы студентов и дают им консультации. Еженедельно в ВШД проводятся «Проценточки»: просмотр, анализ, обсуждения графических и письменных частей студентов-выпускников, а также за этот период времени трижды проводится аттестация комиссией ВШД.

Во время установленного графика контрольных проверок хода выполнения выпускных квалификационных работ, комиссия, назначенная в ВШД, проверяет ход выполнения ВКР и делает соответствующую отметку в журнале ВШД. Студенты, успешно прошедшие предзащиту ВКР, по заключению заведующего и членов комиссии допускаются на защиту ВКР. Все заключения и изменения ведутся в протоколах по ВКР на заседаниях ВШД.

Законченную ВКР, подписывает студент и представляет руководителю на проверку. После проверки графической и письменной части руководитель подписывает и пишет отзыв на ВКР. В отзыве должна быть дана характеристика проделанной работы по ВКР в целом. После этого студент представляет письменную часть ВКР на антиплагиат. ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию.

В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели других вузов, если они работают на профилирующей кафедре. Необходимый объем и единая последовательность сведений, излагаемых в рецензии, установлены в памятке рецензенту.

В конечном итоге по графику Учебного плана ВШД ВКР студент выходит на защиту итоговой Государственной аттестации [Учебный план \(УП\). Протоколы заседаний ВШД ХПИ ВКР](#).

Критерий выполняется.

3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

В ВШД доступность информации о правилах и требованиях к оценке успеваемости студентов обеспечивается следующим образом – 1 сентября поступившим на 1-й курс выдаются Информационные пакеты для студентов очной формы обучения (по кредитной форме обучения), где изложены:

1. Общие сведения о ВУЗе, 2. О кредитной системе обучения, 3. Об организации учебного процесса по кредитной системе обучения, и системе оценки знаний студентов.

После на первой недели нового учебного года преподаватель выдает учащимся Силлабус, программу по изучению учебной дисциплины для студентов. В нем изложены: информация, которую необходимо знать студенту с начала изучения курса, а также методы преподавания, политика курса, основные требования, правила, применяемые в случае академической нечестности, система поощрений (+5 баллов), система штрафов (-5 баллов) и оценка знаний при

кредитной технологии обучения.

В ВШД преподаватели в начале каждого семестра должны ознакомить студентов с содержанием и объемом учебной работы по своей дисциплине, сроками и формами проведения контрольных просмотров, модулей, критериями оценки знаний студентов и т.д. А также преподаватели обязаны на своих занятиях постоянно информировать студентов о результатах текущей успеваемости. Вести контроль лабораторных, самостоятельных работ студентов и запись учета успеваемости в лабораторном журнале. По итогам выполненных лабораторных и самостоятельных работ студентов в течении семестра, преподаватели выставляют в AVN текущий контроль и в конце семестра итоговый контроль. [Текущий Контроль \(ТК\), Рубежный контроль \(РК\), Итоговый Контроль \(ИК\) система «AVN»](#)

Критерий выполняется.

3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

В рабочих программах дисциплин возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории не предусмотрена, но при необходимости этот пункт можно внести. Как мы знаем, УМКД и РПД до начала следующего учебного года при необходимости преподаватели вносят изменения и дополнения. Далее на заседании ВШД обсуждаются, решаются и оформляются вопросы с обоснованием

внесенных изменений. Завершенные УМКД и РПД подписывают составитель, ответственные лица – руководитель ОП, директор, председатель УМКД и заверяют круглой печатью.

На 1-й курс поступают после окончания средней школы, но в ВШД поступают еще после окончания Колледжа по направлению «Дизайн», после художественной школы, и художественного училища им. С.А. Чуйкова, именно по профилю- Графический дизайн и дизайн среды. Эти абитуриенты подготовленные, поэтому их оформляют на 2-й курс. Преподаватель по РПД выдает задание курсу, а требования к студентам после колледжа особое, например по Дизайн студии (по проф.) 5: сложное композиционное решение, цветовой гаммы, шрифтовой композиции и общей гармонии дизайн-проекта. И по другим спец. дисциплинам требования ставятся перед ними выше.

В положении об УМКД 1.Общие положения, 1.5.Разработка УМКД осуществляется на основе следующих дидактических принципов: - комплексности и гибкости – полное, полное комплексное обеспечение самостоятельной образовательной деятельности студента с возможностью самостоятельного формирования своей образовательной траектории. [Положение об УМКД \(ссылка\)](#)

В ВШД на сегодняшний момент студентам дана возможность выбора направлений по трудоустройству по своим профессиональным специальностям. Периодически проводятся устные тренинги по востребованности дизайнеров в том или ином

дизайн-проектировщиков. Дизайн- один из остро востребованных видов творческой деятельности и поэтому в государственных предприятиях по издательству в основном требуют одно узкое направление в разработках проектов, а в частных рекламных агентствах, преследуя финансово-выгодные цели требуют компилятивно-плагиатских творческих проектов.

В большинство случаев студенты ВШД еще будучи студентами на 3-4 курсах трудоустраиваются по направлению, дизайнерами в фирмах. После защиты ВКР, мы предлагаем работу по специальности. Часто обращаются наши выпускники по вопросам трудоустройства через год-два, мы помогаем таким выпускникам в поисках работы у знакомых предпринимателей и коллег по профессии. В ВШД по этому вопросу, дальнейшему трудоустройству выпускников, не систематизировано по рядом причин: во 1-х – в настоящее время дизайнеры, особенно Графический и Среды востребованные на рынке труда. Жизнь стремительно меняется, открываются предприятия, компании и т. д. Выпускники ВШД быстро находят работу. Во 2-х – по мере приобретения опыта, выпускник уходит на другую работу, более высокооплачиваемую. Так, они часто меняют работу, и это естественно. В 3-х – некоторые выпускники уезжают в Россию, т. к. зарплата намного выше. Есть выпускники, которые уехали за границу, там еще выше зарплата. Конечно есть такие, которые после завершения КГТУ выходят замуж и находятся на декретном отпуске. Профессия художника-дизайнера творческая, более свободная чем например преподавателя или бухгалтера, поэтому они могут внезапно уйти с работы в поисках лучших условий труда.

Критерий выполняется

Сильные стороны:

1. Образовательные программы направлений «Дизайн» и ИКТ основаны на лично-ориентированном отношении к студентам.
2. Образовательные программы по направлению «Дизайн» широко используют информационные технологии, основанные на применении компьютерных технологий в учебном процессе.
3. Образовательные программы поддерживаются электронными библиотеками КГТУ, имеющие электронные учебники, методические материалы, а также доступ к сети Интернет.
4. Отслеживается трудоустройство и карьера выпускников

Слабые стороны:

1. КГТУ не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).
2. Последовательность содержания учебного плана направления «Дизайн» требует пересмотра и доработки, т. к. все общегуманитарные предметы должны быть завершены до 3-го курса.

Возможности: Согласованное регулирование учебного плана по напр Дизайн

Угрозы: базовым УМО по направлению «Дизайн» при обсуждении БУП не ведется согласованная работа

Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

4.1. Вуз использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов.

Прием абитуриента на направление подготовки направления 570700 «Искусство костюма и текстиля» и 570400 «Дизайн» проводится в соответствии с Положением о приеме студентов в КГТУ им. И. Раззакова (Постановление Правительства КР № 429 от 19 июня 2012г.)

https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/mon/no256__27.05.2011_porjadok_priema_v_vuzy_kr.pdf

Всем абитуриентам поступающим в УПЦ ВШД, ХПИ сдают в приемную комиссию требующие документы: заявление, аттестат зрелости, документ, удостоверяющий его личность и гражданство, фото 3x4 – 6 штук. С разрешения приемной комиссии университета абитуриент допускается к испытательным экзаменам по профилирующим дисциплинам: рисунок, композиция.

Требования к вступительным экзаменам: Абитуриент выполняет задание по рисунку и композиции в условиях мастерской.

Первое задание - рисунок постановки из двух геометрических фигур.

Задача - линейно конструктивное построение.

Материалы-ватман размером А4, простые карандаши ТМ, М, 2М.

Второе задание – ответ на 1вопрос в специально подготовленных билетах.

Задача – передать свои понятия и фантазии абитуриента в цвете.

Материалы – ватман размером А4, простые карандаши, акварель, акварельные кисточки

В работе по рисунку абитуриент должен проявить себя правильно и хорошо компоновать, понимать законы перспективы, должен уметь передать пропорции, конструктивные особенности.

Ранжированные списки абитуриентов, принимающих участие в конкурсе на зачисление. Проводится конкурс и принимается абитуриент с высокими баллами.

61 – 73 «удовлетворительно» (3)

74 – 86 «хорошо» (4)

87 – 100 «отлично» (5)

Web-сайт образовательной организации. Website: www.kstu.kg

Прием на образовательную программу 570400 Дизайн осуществляется на контрактной основе без ОРТ. На направление подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» при поступлении учитываются результаты ОРТ и проводятся дополнительные Экзамены по рисунку и композиции. ([Постановления Правительства КР от 28 марта 2018 года № 157](#))

Алгоритм проведения, критерии оценок и билеты опубликованы на сайте кафедры <https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/abiturientu>

Критерий выполняется.

4.2. Вуз использует прозрачное, и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Каким образом проводится зачисления абитуриентов в ВУЗ?

Где публикуются правила приема и требования к вступительным испытаниям, переводу обучающихся из других образовательных организаций, признанию квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования?

Каким образом вступительные требования помогают оценить творческие, академические, технические и интеллектуальные способности абитуриентов?

Публикуются правила приема и требования к вступительным испытаниям, переводу обучающихся из других образовательных организаций, признанию квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования в приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова.

[Правила приема КГТУ им. И. Раззакова
kstu.kg/fileadmin/mainmenu/enrollee/dokum/pravilapriemabakalavr2020finish.pdf](http://kstu.kg/fileadmin/mainmenu/enrollee/dokum/pravilapriemabakalavr2020finish.pdf)

Критерий выполняется.

4.3. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

Как формируется контингент студентов?

Какие структурные подразделения ведут проф. ориентационную работу?

После вступительных экзаменов, после зачисления по приказу ректора ВУЗ, согласно по данным заявлениям студентов, формируется группы по профилирующим специальностям.

Профориентационные работы ведут приемная комиссия университета, факультеты и кафедры. Руководителем УПЦ ВШД был назначен ответственный по проф. ориентационной работе преподаватель Тургумбеков А. Кроме этого каждый преподаватель ведет работу по школам определенной территории. [Протокол №3 заседания УПЦ ВШД от 29. 09. 2020-г.](#)

Критерий выполняется

4.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Как оцениваются результаты приема?

Каким образом определяются политика профориентационной работы?

После вступительных экзаменов по профилирующим предметам предметная комиссия предоставляет отчет перед коллективом о результатах экзаменов и контингенте студентов. Результаты обсуждаются на заседаниях структурных подразделений и вырабатываются рекомендации по улучшению организации будущей приемной компании.

Основная цель профориентационной работы - сформировать у молодых людей установку на необходимость профессионального самоопределения, побудить к активному поиску, выбору и

самостоятельному решению имеющихся проблем. Формирование

устойчивого интереса к профессиям и образовательным программам реализуемых в университете. В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в университете с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, национальных особенностей, истории и традиции.

Положение об организации маркетинговых исследований и профориентационной работы в КГТУ им. И.Раззакова
kstu.kg/fileadmin/user_upload/market_issledov.pdf

Критерий выполняется.

4.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

Как организуется профориентационная работа?

Как налаживается связи с общеобразовательными учреждениями с целью проведения профориентационной работы?

Представители ППС кафедр ТИЛП, ХПИ и ВШД 10.02.2020 г., провели профориентационные работы по школам регионов КР. Проведены встречи с выпускниками, групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Посетили 9 средних школ Чуйской области по направлению Бишкек – Токмак, где встречались с будущими выпускниками средних школ и потенциальными нашими абитуриентами. Мы рассказали будущим выпускникам о направлениях КГТУ им. И. Раззакова и отдельно по кафедрам. Были вопросы по направлениям Политехнического колледжа, где получили достойные ответы.

Руководства школ встречали нас добродушно с пониманием и с удовольствием дали возможность провести разъяснительные работы по выбору будущей профессии с выпускниками.

В некоторых школах были двойные и тройные классы выпускников, их объединяли в один класс, чтобы все смогли услышать нас. Руководство школ в селах Дмитриевка и Ивановки, просились на приглашение в «День открытых дверей КГТУ».

В школе –гимназии в Ивановке 9 классников насчитывается 8 классов и всего школьников более 1500 тысяча учеников.

1. Новопетровская школа №1
2. Киршелк орто мектеби
3. Кантская средняя школа – гимназия 11а и 11б классы
4. Дмитриевская средняя школа – 11 кл. 0703128301 на День открытых дверей
5. Краснореченская средняя школа Ысык Атинского района 11б и 11 в классы
6. Ивановская средняя школа №1, 11а и 11б классы
7. Школа –гимназия Ивановская, Ысык Атинского района 11а и 11 б классы.
Завуч школы 0706026236 Людмила Николаевна на День открытых дверей»
8. КСШ №5 с проф подготовкой 0703 311 331 директор школы Медербек

Сайкоевич

9. Средняя школа «Люксембургская» 11 а, 11б, 11в – директор школы
Салтанат Адильевна 0706 676991

[План работы пр. комиссии КГТУ](#)

https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/plan_pk.pdf

Критерий выполняется.

4.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к ВУЗу и образовательной программе.

В начале учебного года студентов первокурсников после распределения по группам академические советники групп проводят экскурсию со студентами по территории и корпусам университета, в которых проводятся занятия по специальным дисциплинам и по другим предметам согласно учебному плану. Они ознакамливаются с расписанием занятий, узнают разницы со школьным расписанием уроков. В университете проходит адаптационная неделя со студентами первого курса. Сотрудники НТБ КГТУ им. И. Раззакова знакомят студентов с правилами и использованием библиотекой КГТУ, а также работой с информационными доступными ресурсами.

Деятельностью учебного отдела является эффективное планирование, организация, управление и контроль учебного процесса обучающихся по подготовке высококвалифицированных специалистов на основе кредитной технологии.

4.7. Вуз объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

Как учитываются предшествующие периоды обучения и кредиты, освоенные обучающимися в других образовательных организациях?

Учет предшествующего периода обучения проводится путем сравнения представленного документа (диплом, аттестат, вкладыш, академическая справка) с действующим учебным планом. Если соответствующие направления и профессиональные ориентации максимально совпадают с новой образовательной программой, то тогда устанавливаются разницы в предметах и в их кредитах. Этим студентам предоставляется возможность освоить и сдать экзамены по данным предметам.

Критерий выполняется

4.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Какие документы получают выпускники после завершения обучения?

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) является флагманом инженерно-технического образования Кыргызстана. Университет готовит высококвалифицированных специалистов по разным направлениям для нашей республики, стран ближнего и дальнего зарубежья. Студенту по завершению полного курса обучения присваивается квалификация согласно профилю, направлению подготовки и выдается диплом государственного образца.

[570400 «Дизайн» \(внутренние вступительные испытания вуза, экзамен по рисунку и композиции\)](#) профили «Дизайн графический», «Дизайн среды» получают диплом Бакалавра

Критерий выполняется.

Сильные стороны:

1. В университете ведется многоотраслевая подготовка специалистов
2. Учитываются предшествующие периоды обучения и кредиты, освоенные обучающимися в других образовательных организациях
3. Налажен эффективный процесс профориентационной работы
4. Применяется прозрачная и эффективная политика приема абитуриентов

Слабая стороны:

Наблюдается тенденция слабой подготовки абитуриентов поступающих на творческие специальности, это отражается в их дальнейшей профессиональной подготовке.

Возможности:

Для улучшения про ориентационной работы и повышения уровня подготовленности абитуриентов необходимо организовать курсы по подготовке к сдаче вступительных экзаменов по творческим направлениям.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

5.1. В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

В КГТУ разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития сотрудников ППС и УВП, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества в целом, что соответствует главной идее миссии нашего университета.

- «Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2014-2020 гг.»;
- Политика в области качества КГТУ им. И.Раззакова.

При приеме на работу заключается трудовое соглашение между вузом в лице руководителя вуза и соискателем на должности в установленном порядке и по установленной форме (по рекомендации зав кафедрой)

Используются разнообразные формы повышения квалификации преподавателей с учетом стратегии развития кафедры- участие в конкурсах, конференциях, симпозиумах, выставках, обучение на курсах, тренингах, мастер-классах, стажировка преподавателей на предприятиях по направлениям подготовки.

Критерий выполняется.

5.2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

Профессорско-преподавательский состав ВШД и кафедры «ХПИ» укомплектован специалистами с базовым профильным образованием и большим опытом работы в своей деятельности.

Многие из них являются членами Союза художников КР, участниками и лауреатами многочисленных конкурсов, выставок, показов, вернисажей республиканского и международных уровней в Кыргызстане, Италии, Франции, Германии, США, Турции и других странах.

(Приложение 5.1)

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/sostav-kafedry>

- На условиях совместительства приглашены Копонова А Ш, PhD по дизайну костюма, к т н, проф. Таштобаева Б Э, Тапаева М К, председатель союза дизайнеров КР, - специалисты с большим профессиональным опытом в области дизайна одежды для проведения занятий по дисциплине «ХПК» и рецензирования ВКР

Критерий выполняется.

5.3. В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза, так и личные потребности. Проводится политика профессионального развития и повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

- На кафедре в штатном расписании числится 8 преподавателей и 4 совместителя, из них 2 внутренних и 2 внешних. Штатные преподаватели имеют нагрузку в следующем объеме от 0,75 ст. – 1,5 ст. (Приложение 5)

За 2019-2020 уч. гг. Повышение квалификации в КР -15 сертификатов

Повышение квалификации за рубежом – 6 сертификатов

Преподаватели кафедры применяют в образовательном процессе инновационные методы и технологии соответствующие специфике преподаваемых дисциплин. Все преподаватели кафедры обладают навыками организации индивидуальной работы со студентами.

Преподаватели кафедры работают в команде, грамотно и эффективно выстраивая партнерские отношения со студентами и продуктивно взаимодействуя с коллегами, обладают способностями актуализировать содержания преподаваемых образовательных программ в соответствии с рынка труда.

Современная структура ППС предполагает с наименьшими затратами адаптироваться к изменяющимся профессиональным требованиям. Политика руководства вуза, направлена на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий.

В вузе эффективно задействованы как материальные, так морально-нравственные стимулы поощрения персонала.

Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий определяются насущными потребностями учебного процесса.

Форма 4 ХПИ:

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/dokumenty>

Критерий выполняется.

5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

Преподавателям предоставляется возможность карьерного роста и профессионального развития – ежегодно проводятся конкурсы среди ППС- «Лучший

УМК», «Лучший преподаватель/доцент/профессор», «Лучший куратор» и др с призовыми местами и наградами.

<https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/polozhenie-o-vedomstvennykh-nagradakh-moin-kr>

Критерий выполняется.

5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

При возникновении жалоб студентов, они рассматриваются своевременно в рамках соблюдения объективных критериев. Для укрепления доверия и взаимного уважения между студентами и преподавателями предпринимаются меры морально-нравственного характера. Преподаватели активно участвуют и привлекают студентов к участию в конференциях и выставках.

Политика учебного заведения направлена на активизацию научной деятельности преподавателей.

<https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/normativnye-dokumenty/zagolovok-po-umolchaniju-4-1-1>

Критерий выполняется.

5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством вуза.

Для защиты прав ППС и УВС в университете функционирует Профсоюзный комитет КГТУ

<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/profsojuznyi-komitet/zagolovok-po-umolchaniju-2>

Критерий выполняется.

5.7. Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.

Сотрудники кафедр ведут творческую, исследовательскую и научно-методическую деятельность.

Результаты творческой деятельности демонстрируются на выставках, конкурсах, республиканского и международного уровня. Результаты исследований находят отражение в научных публикациях преподавателей кафедры, которые принимают активное участие в научно-методических и научно-практических конференциях-результаты опубликованы в индексируемых изданиях местного и международного уровня

Студенты также активно вовлекаются в НИРС, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных студенческих конференциях, результаты исследований они используют при выполнении курсовых проектов и ВКР.

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>

повышение квалификации ППС – приложение 6

Критерий выполняется.

SWOT анализ по стандарту 5

Сильные стороны (Strength)

1. Постоянный творческий рост и повышение квалификации ППС
2. Предоставлены возможности- мотивация и политика поощрения карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава

3. Вузом поощряются процессы мобильности преподавателей (оплата проезда и участия в выставках, симпозиумах)

4. УВС и студенты активно привлекаются к научной и творческой деятельности

Слабые стороны (*Weakness*)

1. Недостаточный процент остепенённости кафедры

Возможности (*Opportunity*)

1. Двое преподавателей готовятся к защите кандидатских диссертаций Абдуллаева Г.М. в 2021, Чандыбаева А.М. в 2024

Угрозы (*Threat*)

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

6.1. ВУЗ обеспечивают студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, лаборатории, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

В УПЦ ВШД используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

для лекционных занятий укомплектованы мультимедийным оборудованием (мультимедийными проекторами, интерактивными досками) при университете КГТУ.

- компьютерные классы (2/330) укомплектованы более 12 персональными компьютерами, и оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. При этом персональные компьютеры в учебных аудиториях не поддерживают современные программы по профилю ДС (ArchiCad, AutoCad CorelDrow, Atlantis, ScetchUp и 3D последних версий).

- аудитории (1/151, 2/424, 2/330, 2/604, 2/424, УХЛ «Сайма»), для проведения гуманитарных занятий по английскому и кыргызскому языкам укомплектованы мобильным оборудованием в Университете КТУ. Материально-техническая база для реализации всех видов искусство и научно- образовательной деятельности включает:

– мультимедийные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий имеются, оборудованные компьютерной проекционной, звуковой системами, с доступом к сети Интернет;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет;

- на базе читального зала организованы рабочие места с персональными компьютерами на более 30 посадочных мест.

- в здании электронной библиотеки организованы рабочие места с персональными компьютерами на 25 посадочных мест.

При подготовке студентов по ОП ВШД площадь учебных лабораторий, обеспечивающих циклы дисциплин образовательных программ, в среднем составляет 1020м².

За кафедрой ХПИ закреплены аудитории:

2/316 Лаборатория «Рисунка» и «Живописи»

2/120 Лаборатория «Рисунка», «Спец.рисунка»

2/317 Аудитория «Художественное проектирование костюма»

2/308 Учебно-художественная лаборатория «Сайма»

2/406 преподавательская

2/428 кабинет зав кафедрой

общая площадь составляет 256 кв м

В специализированных лабораториях имеются подиумы, подставки для натюрмортов, натюрмортный фонд (драпировки, вазы, фруктовые муляжи), софиты, мольберты, стулья. Гипсовые бюсты, фигуры, статуи, наглядные материалы, образцовые работы студентов, плакаты. В УХЛ «Сайма» имеется швейное оборудование- швейные производственные машины, спец. машины(оверлок), паровой утюг, парогенератор, манекены, раскройные столы, стулья.

Спец дисциплины «Конструирование одежды», «Материаловедение», «Технология швейных изделий» проводятся в оборудованных лабораториях кафедры ТИЛП, а дисциплины по компьютерным технологиям в компьютерных классах КГТУ.

За выпускающими кафедрами по направлению ВШД и кафедрой ХПИ закреплён межкафедральный комплекс помещений специализированные мастерские и аудитории данной лаборатории и уголки по технике безопасности. Учебно- производственный центр «Вышей школы дизайна» имеет достаточный комплекс учебных лабораторий с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение практика-лабораторных работ, предусмотренных рабочим учебным планом и рабочими программами.

Материально-техническая база, по мере возможности, совершенствуется и обновляется. Ежегодно проводятся ремонты помещений университета КГТУ, производятся закупки офисной техники и оборудования, создаются компьютерные классы, обновляются лабораторные приборы и оборудование.

Финансовая база университета позволяет проводить финансирования учебного процесса, в том числе связанного с обслуживанием и эксплуатированием материально-технической базы и оборудования университета. Материально-техническая база находится на должном (среднем) уровне и в целом отвечает требованиям образовательной программы, что позволяет проводить непрерывный образовательный процесс на нужном качественном уровне. В целях поддержки материальной базы в актуальном состоянии обновления проходит раз в пять лет. На данный момент материально-техническая база подошла к очередному циклу обновления. Кроме того, возникла необходимость по увеличению количества компьютеров для учащихся в связи с открытием нового профиля «КД» и «ДС». Данный профиль связан с обязательным использованием новых компьютерных технологий, сопряжённых с художественно – конструкторскими (дизайнерскими) проектированием.

Однако учитывая современные требования к учебному процессу необходимо провести дополнительную модернизацию учебных материалов и оборудования аудиторий. Данный процесс позволит проводить более эффективную практическую образовательную работу на местах. Наряду с традиционными формами преподавания в ОП ВШД используются разнообразные педагогические методы, такие как: словесный (лекций, консультации, рефераты), наглядный (презентаций курсовых проектов по профилю, схемы, плакаты, стенды, художественный совет кафедры ВШД выставочных и конкурсных работ). В структуре контингента студентов кластера образовательных программ ВШД представлены слушатели из широкого диапазона возрастных и социальных групп. По ОП «ВШД» направлениям имеется наличие студентов с ограниченными возможностями здоровья. Особенности на профиль «ДС» художественно конструкторское направления изначально принимаются абитуриенты прошедшие медицинское освидетельствование на предмет отсутствия медицинских противопоказаний для обучения по инженерно-техническим направлениям (частично) и прохождения учебных и производственных практик, что подтверждается специальной медицинской формой 086-У. Имеющаяся инфраструктура в полной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам студентов. Учебные занятия «ВШД» направлений, как правило, организуется в 1 учебном корпусе, где предлагается специальные площадки. Для инвалидной коляски работает и обеспечивается без

барьерный доступ к аудиториям и ресурсам. Студенты «ВШД» направлений обучаются во 1 и 2 корпусах, где для лиц с ограниченными возможностями здоровья пока доступ ограничен. [Библиотека КГТУ, аудитории: 1/151, 2/424, 2/330, 2/604, 2/424, УХЛ «Сайма»](#)

Критерий выполняется.

6.2. Вуз демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Электронная библиотека создана при [Библиотечно-информационном центре](#) (БИЦ) КГТУ. В 2008 году университет включен в Международный Европейский проект и вступил в реализацию проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС – ТАСИС (в партнерстве с Францией).

В целом завершена Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям кластера ОП «ВШД» пользоваться распределенным, совместно формируемым библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ, разработка информационной системы, выполненной в виде [web-сайта](#), для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно-образовательных программ, для этого университет имеет доступ к [Ассоциации электронных библиотек](#).

В настоящее время в КГТУ внедрена программа «[Система автоматизации библиотек ИРБИС 64](#)», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Количество учебной литературы, относящейся для преподавания дисциплин, относящиеся к ОП – 6403, что составляет около 3 % от общего количество электронных книг. К услугам студентов: 2 аудиторных зала - в 1 корпусе с более 20 персональными компьютерами и с выходом в Интернет.

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета по локальной сети, студенты активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Университет имеет договор с глобальной компанией [Autodesk](#) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](#), [AutoCAD LT](#), [Autodesk Revit](#), [Autodesk Robot Structural Analysis](#), [AutoCAD Civil 3D](#), [Autodesk 3DS max](#), [Autodesk BIM 360](#), [Autodesk Maya](#). [Библиотечно-информационный центр \(БИЦ\) КГТУ, сеть Интернет КГТУ, «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64»](#)

Критерий выполняется.

6.3. Вуз соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиями противопожарной безопасности, а также требованиями охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Студенты КГТУ 570400 ОП ВШД, ГД и ДС профилей. обслуживаются поликлиническим отделением в соответствии с договором на предоставление лечебно-профилактической помощи. Для оказания экстренной медицинской помощи студентам и сотрудникам на территории университета расположен медпункт.

Общежития в процессе реконструкции и соответствуют нормативам и требованиям противопожарного режима.

Критерий выполняется.

6.4. Вуз обеспечивает условия для учёбы, проживания и досуга в общежитии (при наличии)

Комплекс общежитий (студгородок) КГТУ, сформированный к настоящему времени, на 62,06% удовлетворяет потребности в жилье иногородних студентов и включает в себя следующие объекты: Общежитие № 1, построенное в 50-е годы и расположенное по ул. Ахунбаева (корпус 5-и этажной застройки). Общежитие № 2, построенное в 60-е годы и расположенное в Сухомлинского переулке (корпус 4-и этажной застройки). Общежития № 3 и № 4, построенные в 60-е годы и расположенные по пр.Манаса (оба корпуса 4-и этажной застройки). Общая площадь общежитий КГТУ составляет 9779 м², в том числе жилая площадь составляет 7707 м², общее количество комнат составляет 293. 140 Фактическое количество мест для проживания в общежитиях университета составляет: общежитие №1 - 282 мест, общежитие №2 - 210 мест, общежитие №3 - 100 мест, общежитие №4 - 397 мест. Всего в общежитиях проживает 0000 человек, обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 50,06 % от общего количества нуждающихся.

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16825

Критерий выполняется.

6.5. Вуз обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объём библиотеки соответствует предлагаемым программам и проведению НИР

В целях доведения до сведения студентов информации о программах по академической мобильности работает международный отдел КГТУ. Университет использует для информирования студентов свои ресурсы:

Образовательный портал

Сайт университета

Центр дистанционного обучения

Мобильное приложение «KelBil»

Также используется инструмент СМИ университета. Информация о программах академической мобильности отражается и в информационных брошюрах и буклетах.

В университете действуют различные программы международного сотрудничества и академической мобильности согласно: [международные проекты], [международные связи].

Университет имеет договор об академической мобильности студентов с Алтайскими государственными техническим университетом по программам подготовки бакалавров и магистров «2+2», «4+2» по художественному конструированию (дизайн) архитектурным направлениям: [зарубежные партнеры КНР].

Критерий выполняется.

6.6. Вуз обеспечивает соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации:

В КГТУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, медпункт, библиотека, учебные и проектные аудитории, и т.д. При планировании инфраструктуры кафедры анализирует ее качество, посредством отзывов студентов и ППС, далее делается заявка проректору по финансово-хозяйственной части, после объявляется тендер и идет выполнение заявки.

Студенты КГТУ обслуживаются поликлиническим отделением больницы в соответствии с договором на предоставление лечебно-профилактической помощи. Для

оказания экстренной медицинской помощи студентам и сотрудникам на территории университета расположен медпункт. Университета на право осуществления медицинской деятельности и контроль за соблюдением им лицензионных условий осуществляется в медицинской помощи по: - Диетологии - Физиотерапии - Медицинскому массажу.

Общественному здоровью и организации здравоохранения - Терапии - Физиотерапии укрепляет здоровье студентов, формирует у них навыки здорового образа жизни - разумное сочетание учебы, труда, отдыха и лечения, рационального питания, предупреждение и профилактика различных заболеваний, вредных привычек, наркозависимости и снижение на этой основе заболеваемости.

Особенное внимание в университете уделяется оздоровлению студентов из социально незащищенных категорий: - дети-сироты (оставшиеся без попечения родителей); - дети-инвалиды; - дети ветеранов боевых действий; - дети пострадавших в результате Ошской и Баткенской событий - пострадавшие в результате стихийных бедствий и пожаров;

По профилактики наркозависимости студентов университета проводится: - санитарно просветительная работа (лекции врача о вреде наркотиков в каждом заезде); 163 - распространение санитарного бюллетеня о вреде наркотиков (оформляется совместно с профсоюзной организацией студентов); - тематические игры о вреде наркотиков. Санаторий-профилакторий обеспечивает оздоровление и лечение студентов, как правило, без отрыва от учебы и производственной деятельности стационарно и амбулаторно (в том числе и в поликлиническом режиме), по желанию студентов в период их каникул, обеспечивает рациональное и необходимое диетическое питание, полноту и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, его эффективность, преимущество в работе с учреждениями здравоохранения. Для выполнения комплекса оздоровительных процедур расширены методы физиотерапевтического лечения и приобретено медицинское оборудование.

Критерий выполняется.

6.7. Вуз обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

В КГТУ созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В университете функционируют кружки, факультативы и спортивные секции.

Оценка качества УПЦ ОП ВШД осуществляется на основе анализа реализации учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписания, индивидуальных учебных планов обучающихся, рейтинга обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования обучающихся и работодателей. Формирование рабочих планов на новый учебный год с их пересмотром и обновлением начинается заблаговременно в середине учебного года, что дает возможность более качественно и обстоятельно обсудить их содержание, трудоемкость теоретических и практических компонентов обучения, модуля итоговой аттестации. Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП, в соответствии с КГТУ и УПЦ ОП ВШД, на основании которых ежегодно составляются РУПы на один учебный год

Критерий выполняется.

6.8. Вуз обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

Совет кураторов УПЦ ВШД объединяет кураторов первых курсов всех направлений и насчитывает 13 преподавателя. Работу кураторов на факультете контролирует заместитель декана по воспитательной работе. Планы по внеучебной работе кураторов охватывают все направления воспитательной и социальной работы, утвержденные Программой до 2020 года.

Методические рекомендации и разработки по организации работы в академических группах готовит психологическая служба КГТУ и отдел по воспитательной и социальной работе.

Ежегодный отчет о проделанной работе способствует выявлению лучших кураторов, представленных к премированию. За отчетный период было проведено два круглых стола с участием кураторов, сотрудников психологической службы, заместителей деканов по воспитательной работе и представителей студенческих объединений. В течение всего учебного года проводятся совместные рейды по общежитиям (не реже одного раза в месяц). Решение многих задач, стоящих перед системой высшего профессионального образования, невозможно без квалифицированного психологического сопровождения.

С 2010 года в КГТУ функционирует психологическая служба университета (ПСУ). Деятельность ПСУ осуществлялась в соответствии с «Положением о ПСУ» и планом основных направлений и содержания работы ПСУ на 2010-2020 учебный год, утвержденным ректором. В этом учебном году к сотрудникам ПСУ за индивидуальными консультациями (по проблемам внутриличностного конфликта, семейным, профессионального самоопределения, кризиса личного и профессионального развития, составления резюме) обратились 20 человек. Из них 5 студента, 8 преподавателей и сотрудников университета, 8 абитуриента. Сотрудниками ПСУ была реализована программа психологической профилактики неблагоприятных состояний и дезадаптации студентов КГТУ (тренинги знакомства и сплочения; бесконфликтное поведение; формирование социально-психологического климата; как обрести уверенность и сохранить внутреннюю убежденность в собственной значимости; тренинг коммуникативных умений).

В течение года проводилась диагностика профессиональной направленности личности абитуриентов во время «Дней открытых дверей» в КГТУ. Психологической службой, в течение года, были предложены мероприятия, для всех желающих, направленных на психологический «ликбез»,

– Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню психического здоровья «Неделя психического здоровья в КГТУ»; — Проведение антинаркотической акции «Я выбираю жизнь!»; — Встречи со студентами, сотрудниками и преподавателями КГТУ в связи с деятельностью ПСУ; – Подготовка информационных материалов по проблеме изучения и повышения самооценки, общежитие – идеальная школа человеческих отношений для студентов, проживающих в общежитиях. – В апреле планируется провести два больших мероприятия: ежегодную антинаркотическую акцию «Я выбираю жизнь» и Международную научно практическую конференцию «Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы».

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16398

Критерий выполняется.

6.9. Вуз обеспечивает соответствующими условиями для научной деятельности студентов.

Имеющиеся ресурсы кафедры ежегодно анализируются и вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся. Результаты мониторинга отражаются в протоколах заседания кафедры, осуществляющей реализацию ОП, в протоколах совета факультета. Для пополнения ресурсного фонда на основании представления кафедры подаются заявки на приобретение ресурсов в отдел гос закупа.

Для эффективной работы инфраструктуры проводится модернизация программно аппаратного обеспечения. Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 100 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 535 мбит/с;

Студенты и преподаватели кафедры имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах, общежитиях студентов.

В университете ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ в рамках мероприятия, где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, их научных руководителей.

12.04.2020 в рамках 62-й Международной сетевой научно-технической конференции (МСНТК) молодых ученых, аспирантов магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения» в работе подсекции «Дизайн» приняли участие профессора, доценты, преподаватели и студенты кафедры «Художественное проектирование изделий» и Высшей школы дизайна, а также представитель с производства Суюмбаева Г. Дизайнер ЧП «Империал»

По программе заявлено 11 докладов, на заседании подсекции заслушано 9 докладов.

По итогам работы жюри в составе председателя Джолдошевой А.Б., зам. председателя Коеналиева К.К., Суюмбаевой Г, доц. Адышева С., доц. Чандыбаевой А.М. Результаты работы конференции опубликованы в сборнике и в СМИ:

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16941

https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16892

Критерий выполняется.

6.10. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Социальную и воспитательную работу ведут заместители директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами и кураторы каждой учебной группы. В университете действует [комитет по делам молодежи](#), [молодежный центр](#), группа Энактус КГТУ

В творческих направлениях, методы и требования ОП поставлены в направленном пути – Академия искусств им Т. Садыкова и художественное училище им. С. Чуйкова в том плане, что в этих учебных заведениях выбор дисциплины приоритетно только в направлении профессионального роста, а общеузовские отходит на второй план. В КГТУ, выигрывая в том плане, что, студент получает обширное и разностороннее образование, особенно в научном и общекультурном направлении.

В КГТУ созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. в КГТУ.

Существует система поощрения активистов и одаренных студентов- именные, ректорские стипендии и премии производственников на разовой и регулярной основе.

В университете действует модель академического консультирования. Академические консультанты взаимодействуют со студентами для разрешения возникающих академических проблем. Именно творческим личностям по направлению изобразительного и научного.

Педагоги дизайнеры кафедры ОП ВШД заинтересованы в академическом консультировании студентов, так как они несут ответственность за достижение результатов обучения, за создание условий профессионального развития студентов в образовательном процессе университета. Они (педагоги) обладают широкими знаниями об образовательном процессе и профессиональном развитии. Обеспечение большей результативности академического консультирования становится возможным благодаря оказанию академическим консультантом дополнительной информационной и методической помощи ВШД.

На образовательных программах «ВШД» ведется следующая академическая политика:

- обязательные посещения занятий;
- активное участие в учебном процессе;
- своевременное выполнение заданий;
- своевременное присутствие на занятиях;
- социальное и этическое поведение на занятиях, уважительное отношение к коллегам по прослушиванию модуля и к лектору;
- деловой и/или нейтральный дресс-код во внешнем виде;
- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;
- исключение курения, наркотического и алкогольного опьянения в помещениях университета и депопуляризация этих явлений в целом;
- исключение использования гаджетов с целью голосового и видео общения, а также обмена текстовыми сообщениями во время занятий;
- отработка пропущенных занятий в период времени, назначенный лектором;
- этническая, религиозная, политическая и социальная толерантность;
- формулировка возражений и протестов в политкорректной форме;
- поддержание конструктивной обратной связи во время занятий;
- содействие коллективной работы и вовлеченность в дискуссию;
- пунктуальность и обязательность;
- этическая и правовая грамотность.

На регулярной основе представители Министерства внутренних дел и Государственного комитета по национальной безопасности проводят со студентами встречи по противодействию коррупции, читают лекции на тему противодействия экстремизму, терроризму и борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ.

Социально-воспитательный компонент учебного процесса направлен на формирование духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и конкурентоспособных качеств, готовые в новых социально-экономических условиях вносить весомый вклад в укрепление и модернизацию общества.

Критерий выполняется.

SWOT анализ по стандарту 6

Сильные стороны:

1. Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, лабораториями, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии
2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда
3. Обеспечиваются соответствующие условия для научной деятельности студентов
4. Применяется творческий подход к созданию партнерских, доверительных между преподавателем и студентом.

5. Студенты обеспечены необходимыми условиями и ресурсами для освоения программы и творческой самореализации

6. Студентам предоставлена возможность выбора предмета и объективно оценивать работу преподавателей

Слабые стороны:

1. Совершенствование системы обратной связи со студентами по организации образовательного процесса в части ее регулярности и доступности информации о внесенных в программу изменениях.

2. Использование в лабораторных работах студентами морально и технически устаревших инструментов, а также пиратского софта, лишает студентов знаний и умений в работе с современными их аналогами, а их спецификации и характеристики выпадут из профессиональных компетенций.

3 Студенты слабо привлечены к формированию содержания дисциплины

4. Недостаточное обеспечение оборудованием студентов в общежитии для индивидуальных занятий, КП и ВКР направления ИКТ

Аккредитационный стандарт 7. Управление информации и доведение ее до общественности

7.1. Вуз осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение информации.

В качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система AVN портал <https://avn.kstu.kg/>. Для сбора и анализа информации обучающиеся, ППС вовлекаются в процессы путем анкетирования, опроса. Интеграция данных средствами AVN портал обеспечивает получение подробной информации о студенте: сведения о контингенте студентов, рейтинг, выдача различных справок. В настоящее время в AVN портале имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения.

IT сотрудники периодически следят за процессом формирования информации в AVN портале. Каждая выполняемая операция представляет собой автоматизированную обработку данных.

Информация о контингенте и основных характеристиках контингента, обучающихся хранится в AVN портале, также информация хранится в отделе кадров студентов университета.

В университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможности постоянного улучшения оказываемой услуги. С целью большей ориентированности образовательной программы на обучающихся в университете предусмотрена обратная связь и система информирования. Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в бумажные и электронные ведомости. Итоговая оценка заносится в зачетную книжку студента.

AVN портал позволяет автоматизировать следующие процессы:

- регистрацию обучающихся на дисциплины и к преподавателям;
- формирование учебных и индивидуальных планов;
- формирование академических потоков;
- организацию текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- формирование базы учебных достижений обучающихся;
- загрузку учебно-методических материалов.

По трудоустройству выпускников, ежегодно проводятся следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация круглого стола с представителями предприятий области; ознакомление с документацией по трудоустройству выпускников; формирование базы данных выпускников, организация мероприятий по трудоустройству; налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встреча успешных выпускников со студентами; формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов.

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/trudoustroistvo>

На сайтах ВШД и кафедры ХПИ имеется информация о составе и деятельности подразделения

<https://kstu.kg/centry/vysshaja-shkola-dizaina>

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii>

Отзывы потребителей, анкетирование, опросы обучающихся используются в качестве удовлетворительности реализацией и результатами образовательных программ.

Критерий выполняется

7.2. В вузе функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом.

Для нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ в вузе функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом <https://avn.kstu.kg>, <https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>

Для связи подразделений с внутривузовскими электронными ресурсами, используется система электронного документооборота EDOK, также с МОиН <https://edu.gov.kg/ru/>

Своевременность проведения и качество занятий контролируется со стороны деканата и учебного управления

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/abiturientu/raspisanie>

Критерий выполняется

7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной деятельности.

Обучающиеся и ППС кафедры, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседании кафедры. Поиск наиболее эффективных и результативных методов, и

путей улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, определяется свойствами и характеристиками собираемой и обрабатываемой информации.

Критерий выполняется

7.4. Вуз предоставляет общественности на постоянной работе информацию о своей деятельности.

Для информирования студентов о деятельности вуза используется avn.kstu.kg образовательный портал. Данный сайт дает студентам возможность получить УМК, syllabus, где имеется форма и средства обучения, оценочные процедуры, критерии оценки образовательной программы, расписание занятий, тестирования. Для обучающегося в приложении kelbil дана полная информация по всем дисциплинам, в базе которого у студентов каждой группы есть свой логин и пароль.

Каждый год в университете организуются встречи реализующих образовательную программу, с учениками школ. На социальных сетях, в областные и районные школы дается подробная информация в виде буклетов, небольших плакатов о специальности, ее специфике и требованиях к абитуриентам. По плану организуются посещения преподавателями конкретных учебных заведений, для профориентации школьников.

https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=442&cHash=9d810d3a7bfff0fc9163bbd92806d606

bilim.akipress.org/unews/un_post:16355

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khudozhestvennoe-proektirovanie-izdelii/dokumenty>

День открытых дверей

https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/khimija-i-khimicheskaja-tekhnologija/novosti-1/novost?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=271&cHash=58a4af68797eacae149ff1d78fc5bbf9

Критерий выполняется

7.5. Вуз использует свой сайт и средства массовой информации.

Для предоставления информации общественности вуз использует свой сайт и средства массовой информации <https://kstu.kg/>, инстаграм kgtu_vsd

<p><i>Сайт ВШД включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none">Состав кафедрыИстория кафедрыНаправления и профили/программыАбитуриентуДокументыУчебная работаМетодическая работаНаучно-исследовательская работаРасписаниеМеждународное сотрудничество	<p><i>Сайт кафедры ХПИ включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none">Состав кафедрыИстория кафедрыНаправления и профили/программыАбитуриентуДокументыРасписаниеУчебная работаВоспитательная работаНаучно-исследовательская работаМеждународное сотрудничество
---	---

Партнёры индустрии Контакты Новости	Партнёры индустрии Трудоустройство Методическая работа Выпускники Новости Контакты
---	---

Освещение в других СМИ:

<https://today.kg/news/75248/>

https://www.youtube.com/watch?v=XkRt3du3b34&feature=emb_logo

Критерий выполняется

SWOT анализ по стандарту 7

Сильные стороны (Strength)

1. КГТУ им И Раззакова располагают современными информационными технологиями для обучения, доведения информации до заинтересованных сторон.
2. Имеется современное программное обеспечение, такое как информационная система AVN, ЕДОК, образовательный портал, мобильное приложение Kelbil, научный журнал «Вестник КГТУ».
3. Автоматизация и цифровизация успешно внедрена в управление учебным процессом

Слабые стороны (Weakness)

1. Недостаточная координация обратной связи с родителями студентов

Возможности (Opportunity)

1. Более широкое освещение и публикация результатов деятельности на международном уровне

Итоги самооценки: ООП по направлениям 570400 Дизайн и 570700 Искусство костюма и текстиля (бакалавриат) профилей

1. Дизайн графический
2. Дизайн среды
3. Дизайн одежды
4. Художественное проектирование костюма полностью соответствуют аккредитационным стандартам и выполняются критерии независимой аккредитации

Сводка SWOT анализов по стандартам 1-7

SWOT анализ по стандарту 1

Сильные стороны:

1. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
2. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.
3. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
4. Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.
5. Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ППС и учебных подразделений.
6. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцпрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.
7. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.
8. Документирование процессов.

Слабые стороны

1. Недостаточно привлекается к институциональным процессам студенческий комитет.
2. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах КГТУ.

Возможности

1. Прохождение международной аккредитации университета и образовательных программ

Угрозы

1. Недостаточная заинтересованность руководства вуза

SWOT анализ по стандарту 2

Сильные стороны

1. При разработке ООП по направлениям подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» 570400 «Дизайн» (профиль «Дизайн одежды») учитывается передовой опыт зарубежных вузов- РГУ им Косыгина, кафедра «Дизайна костюма» (Москва), СПбГУТД Институт «Дизайна костюма» (Санкт-Петербург)
2. На кафедре созданы условия для развития творческого потенциала ППС и студентов, действует система поощрения призеров конференций и конкурсов, а также материальная поддержка для ППС
3. Активность ППС в научно-исследовательской работе и участие в международных конференциях и конкурсах
4. Результаты НИР используются для дальнейших исследований- НИРС, СРС студентов по дисциплинам, а также в ВКР
5. Достаточный выбор элективных дисциплин по выбору

Слабые стороны

1. Слабый механизм эффективного взаимодействия с работодателями и разрешения противоречий в работе с ними
2. Студенты недостаточно вовлечены в процесс формирования содержания программ дисциплин

Возможности

1. Расширение и укрепление связей с работодателями
2. Увеличение объема часов профессионального цикла в структуре БУП, РУП для качественного обучения (ректорат, МОиН)

Угрозы

1. Нет достаточной свободы у ООП и вузов при формировании содержания БУП, РУП

SWOT анализ по стандарту 3

Сильные стороны:

1. Образовательные программы направлений «Дизайн» и ИКТ основаны на лично-ориентированном отношении к студентам.
2. Образовательные программы по направлению «Дизайн» широко используют информационные технологии, основанные на применении компьютерных технологий в учебном процессе.
3. Образовательные программы поддерживаются электронными библиотеками КГТУ, имеющие электронные учебники, методические материалы, а также доступ к сети Интернет.
4. Отслеживается трудоустройство и карьера выпускников

Слабые стороны:

1. КГТУ не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).
2. Последовательность содержания учебного плана направления «Дизайн» требует пересмотра и доработки, т. к. все общегуманитарные предметы должны быть завершены до 3-го курса.

Возможности: Согласованное регулирование учебного плана по напр Дизайн

Угрозы: базовым УМО по направлению «Дизайн» при обсуждении БУП не ведется согласованная работа

SWOT анализ по стандарту 4

Сильные стороны:

1. В университете ведется многоотраслевая подготовка специалистов
2. Учитываются предшествующие периоды обучения и кредиты, освоенные обучающимися в других образовательных организациях
3. Налажен эффективный процесс профориентационной работы
4. Применяется прозрачная и эффективная политика приема абитуриентов

Слабая стороны:

Наблюдается тенденция слабой подготовки абитуриентов поступающих на творческие специальности, это отражается в их дальнейшей профессиональной подготовке.

Возможности:

Для улучшения профориентационной работы и повышения уровня подготовленности абитуриентов необходимо организовать курсы по подготовке к сдаче вступительных экзаменов по творческим направлениям.

Угрозы:

Возрастающая конкуренция при трудоустройстве наших выпускников после выпуска

SWOT анализ по стандарту 5

Сильные стороны (Strength)

5. Постоянный творческий рост и повышение квалификации ППС
6. Предоставлены возможности- мотивация и политика поощрения карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава
7. Вузом поощряются процессы мобильности преподавателей (оплата проезда и участия в выставках, симпозиумах)
8. УВС и студенты активно привлекаются к научной и творческой деятельности

Слабые стороны (Weakness)

2. Недостаточный процент остепенённости кафедр
3. Слабая международная мобильность

Возможности (Opportunity)

2. Двое преподавателей готовятся к защите кандидатских диссертаций Абдуллаева Г.М. в 2021, Чандыбаева А.М. в 2024
3. Активизация работы по международной мобильности

Угрозы (Threat)

1. Сложности для участия в международных проектах (незнание иностранных языков)

SWOT анализ по стандарту 6

Сильные стороны:

1. Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, лабораториями, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии
2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда
3. Обеспечиваются соответствующие условия для научной деятельности студентов
4. Применяется творческий подход к созданию партнерских, доверительных между преподавателем и студентом.
5. Студенты обеспечены необходимыми условиями и ресурсами для освоения программы и творческой самореализации
6. Студентам предоставлена возможность выбора предмета и объективно оценивать работу преподавателей

Слабые стороны:

1. Совершенствование системы обратной связи со студентами по организации образовательного процесса в части ее регулярности и доступности информации о внесенных в программу изменениях.
2. Использование в лабораторных работах студентами морально и технически устаревших инструментов, а также пиратского софта, лишает студентов знаний и умений в работе с современными их аналогами, а их спецификации и характеристики выпадают из профессиональных компетенций.
3. Студенты слабо привлечены к формированию содержания дисциплины
4. Недостаточное обеспечение оборудованием студентов в общежитии для индивидуальных занятий, КП и ВКР

Возможности:

1. Расширение границ академической мобильности для студентов

Угрозы

1. Для ООП Дизайн и ИКТ, относящихся к программам культуры и изобразительного искусства- недостаточная полезная площадь на 1 студента (при норме 13 кв м), что снижает качество обучения.

SWOT анализ по стандарту 7

Сильные стороны (Strength)

1. КГТУ им И Раззакова располагают современными информационными технологиями для обучения, доведения информации до заинтересованных сторон.
2. Имеется современное программное обеспечение, такое как информационная система AVN, ЕДОК, образовательный портал, мобильное приложение Kelbil, научный журнал «Вестник КГТУ».
3. Автоматизация и цифровизация успешно внедрена в управление учебным процессом

Слабые стороны (Weakness)

2. Недостаточная координация обратной связи с родителями студентов

Возможности (Opportunity)

5. Более широкое освещение и публикация результатов деятельности на международном уровне

Угрозы

1. Значительное снижение качества обучения при переходе на он-лайн формат, особенно для творческих направлений

Итоги самооценки: образовательные программы ВПО по направлениям 570400 Дизайн и 570700 Искусство костюма и текстиля (бакалавриат) профилей

1. Графический дизайн
2. Дизайн среды
3. Дизайн одежды
4. Художественное проектирование костюма полностью соответствуют аккредитационным стандартам и выполняют критерии независимой аккредитации, что позволяет сделать вывод о том, что вышеуказанные образовательные программы ВПО осуществляют свою деятельность на достаточно высоком качественном уровне. Слабые стороны, возможности и угрозы указанные в самоотчете будут учтены при составлении и реализации стратегии развития на период 2021- 25 годы