

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Филиал Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова
в г. Кызыл-Кия

Аналитический отчет

по итогам анкетирования выпускников
за 2021-2022 учебный год

г. Кызыл-Кия 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение
2. Методика исследования
3. Оценка удовлетворенности студентов последнего года обучения
4. Заключение

1. Введение

Анкетирование было проведено согласно Положения об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ им. И.Раззакова, 2015 г. При проведении опроса были использованы анкеты головного Вуза.

Объектами данного исследования являлись: студенты филиала КГТУ, закончивших обучение в 2022 году.

Предмет исследования – уровень удовлетворённости субъектов образовательных отношений качеством образовательных услуг.

«Качество, хотя и трудно поддаётся определению, является, главным образом, результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой ВУЗа. Гарантия качества должна обеспечивать такую образовательную среду, в которой содержание программ, образовательные возможности и средства соответствуют цели».

Цель анкетирования: Получение информации о выпускниках филиала КГТУ им. И.Раззакова для принятия решений по повышению качества обучения и его соответствия потребностям рынка труда.

Задачи анкетирования:

- обеспечение унифицированного сбора данных о трудоустройстве выпускников филиала КГТУ им. И.Раззакова, в том числе по полученной специальности;
- выявления и прогнозирование кадровых потребностей в сфере горного, нефтяного и перерабатывающего производства;
- выявление причин не трудоустройства выпускников;
- получение данных для обоснованного открытия новых направлений подготовки и специальностей;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг с учетом мнения выпускников.

Анкеты для опроса выпускников содержали следующие основные разделы:

- год окончания;
- название академической степени;
- поиск работы;
- занятость, работа;
- перспективы трудоустройства;
- удовлетворенность обучением;
- уровень, который обеспечен подготовкой в вузе.

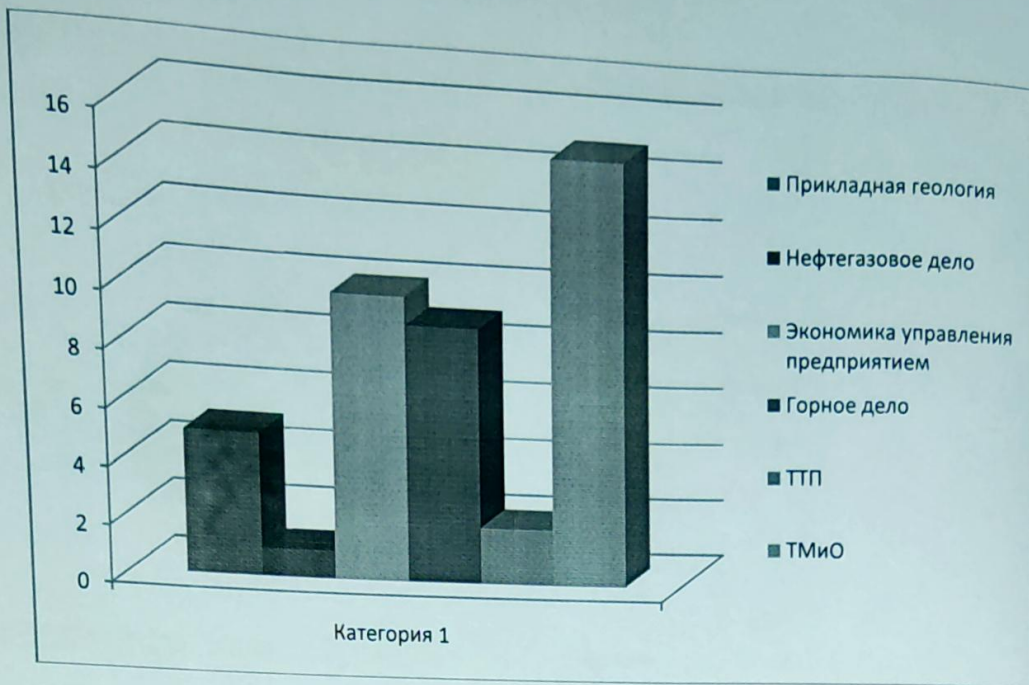
2. Методика исследования

Метод сбора данных по трудоустройству осуществляется путем размещения анкеты на сайте филиала КГТУ им. И.Раззакова, в разделе Качество образования по следующей ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEyQt7DNj2y1nTw6n7695MEXEYriDmnDAgShODt00ZwozBPA/viewform?usp=sf_link с обеспечением возможности ее заполнения в он-лайн режиме. Кроме того студентам была предоставлена возможность пройти анкетирование путем предоставления и заполнения анкет непосредственно перед получением диплома в оф-лайн режиме.

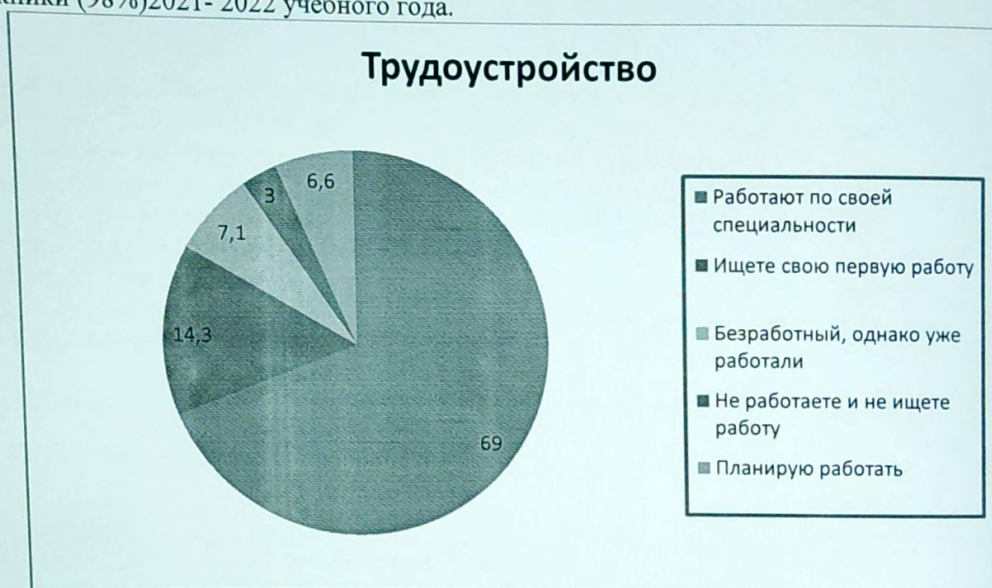
Анкета студентов содержит 30 вопросов, отражающих уровень, который был обеспечен подготовкой в филиале, а так же вопросы по трудоустройству выпускников, их возраста, места работы, дальнейшие перспективы трудоустройства по выбранной специальности.

Всего в исследовании приняли участие 42 студента (93 %) от общего числа выпускников филиала КГТУ им. И.Раззакова во 2022 году.



3. Оценка удовлетворенности студентов последнего года обучения

В процессе анкетирования приняли участие 76,2 % мужчин и 23,8 % женщин, выпускники (98%) 2021- 2022 учебного года.



Из диаграммы видно, что основная часть выпускников (69%) работают по специальности. Из числа анкетированных выбором учебного заведения остались довольны 86 % выпускников.

Респондентам был задан вопрос Считаете ли вы, что полученное в филиале образование является полезным?

(Таблица 1)

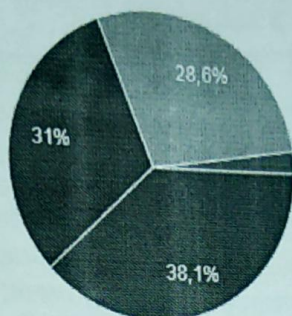
№	В очень большой степени	В большой степени	В некоторой степени	В малой степени
1.	38,1 %	31%	28,6 %	2,4 %

Большинство выпускников (69,1 %) считают полученное образование в филиале полезным.

Считаете ли вы, что полученное в университете образование является полезным?

42 ответа

Копировать



- в очень большой степени
- в большой степени
- в некоторой степени
- в малой степени
- в очень малой степени

На вопрос - Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности?

Таблица 2

№	Хорошие	Значительные	Очень хорошие	Плохие
	64,3	11,9	23,8	-

Основная часть респондентов (96 %) считают, что смогут найти работу по специальности без проблем. Это обусловлено тем, что на Юге Кыргызстана в настоящее время работает достаточное большое количество предприятий добывающей и перерабатывающей промышленности. Сюда можно отнести Кадамжайский сурьмяной комбинат, ОАО Хайдарканский ртутный комбинат, ЗАО Южнокиргизский цементный комбинат, Ошская геолого-физическая партия и др.

Выпускникам были предложены компетенции, где по предложенной шкале были выбраны навыки обеспеченные программой в филиале. В пустых строчках респонденты вправе предложить свои варианты ответов.

Уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный программой в вашем филиале.

Уровень, который обеспечен подготовкой в ВУЗе.

Таблица 3

№	Сильный	Значительный	Слабый	Никакой
1.	(2) Способность применять знания на практике	(1) Способность к анализу и синтезу	(5) Тщательная подготовка по основам профессии	(15) Решение проблем
2.	(6) Письменная и устная коммуникация на родном языке	(3) Планирование и управление временем	(12) Способность к критике и самокритике	(17) Работа в команде
3.	(8) Элементарные навыки работы с компьютером	(7) Знание второго языка	(14) Способность выдвигать новые идеи	
4.	(9) Исследовательские навыки	(11) Навыки работы с информацией	(23) Способность работать в международной среде	

5.	10Способность учиться	(13) Способность адаптироваться к новым ситуациям	(25) Способность работать самостоятельно	
6.	(10) Способность учиться	(18) Навыки межличностных отношений	(27) Инициативность и предпринимательский дух	
7.	(16) Принятие решений	(21) Способность обращаться с неспециалистами		
8.	(29) Забота о качестве			
9.	(30) Стремление к успеху			

Респондентами были выделены компетенции, которые отражают уровень подготовки по тем или иным навыкам. Большая часть выпускников считают, что уровень развития социально-личностных компетенций (48%) - значительный, профессиональных компетенций (20%) – сильный. Из таблицы 3 видно, что преподавателями мало уделяется внимания по развитию способности работать самостоятельно, развитию инициативности и предпринимательского духа, способности выдвигать собственные идеи, в общем случае способности для самостоятельной инициативности. Абсолютно отсутствует развитие способности работать в команде и решать проблемы самостоятельно.

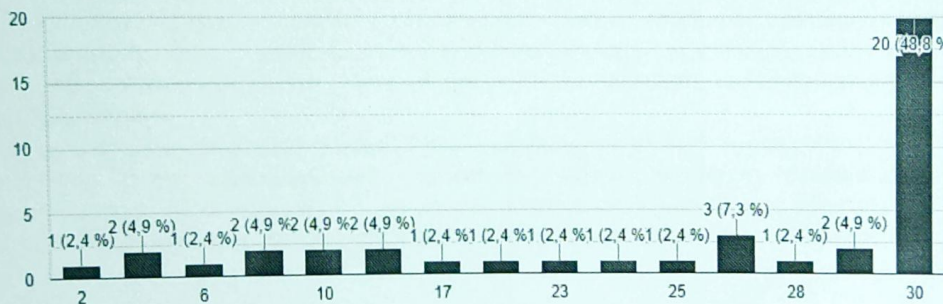
Выпускники проранжировали пять важнейших(по их мнению) компетенций.

Копировать

Копировать диаграмму

Компетенция номер

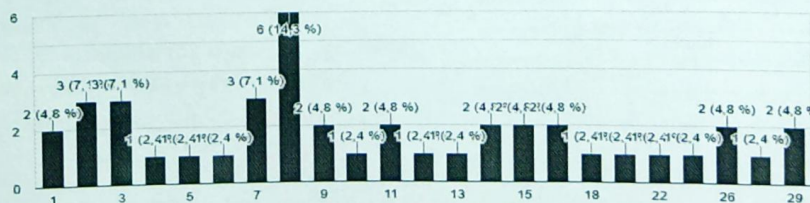
41 ответ



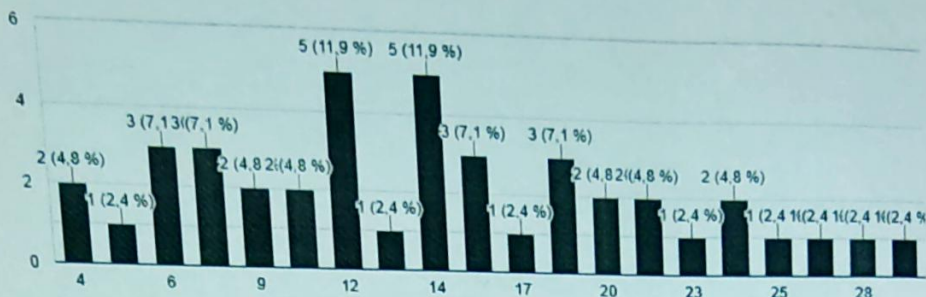
Копировать

Компетенция номер

42 ответа



42 ответа



50% выпускников отметили компетенцию № 30 – Стремление к успеху, 23,8 % компетенцию № 12 - Способность выдвигать новые идеи, 14,3 % компетенцию № 8 - Работа с компьютерами, 11,9 % - Тщательная подготовка по основам профессии.

4. Заключение:

1. Опрос выпускников показал, что 68 % приобрели профессиональные навыки по своей специальности в хорошей и очень хорошей степени. Вместе с тем, 35 % отметили, что приобрели хорошие навыки применять теорию на практике, 45 % выпускников приобрели способность эффективно организовывать свое рабочее время, 65 % приобрели навык чувствовать ответственность за качество работы. Способность выдвигать новые идеи отметили у себя 62 % респондентов.

2. 52 % выпускников отметили у себя приобретение способности развивать новые идеи и решения, 67% - способность продуктивно работать с неспециалистами и способность работать в международной среде. 73% - отметили, что приобрели умение решать проблемы.

3. Основная часть респондентов (96%) отметили, что смогут найти работу по направлениям. Из числа анкетированных, выбором учебного заведения остались довольны 86 % выпускников. При этом 69,1 % отметили, что считают полученное образование полезным и 28,6% считают полезность в некоторой степени и 2,4 – в малой степени.

Председатель комиссии :

Тургунбаева А.К. - главный специалист по УР

Члены комиссии:

Пшенова И.Н. – специалист ОКО

Курбанова Ч.А. – специалист УО;

Тоиров К.Х. – инспектор очного отделения;

Орозбаев А.М. – офис – регистратор.

(Handwritten signatures and lines for the commission members)