

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Лицея КГТУ им.И.Раззакова

В настоящее время в психологии применяется широкий круг методов диагностики развития личности в подростковом и раннем юношеском возрастах. Даже простое перечисление их заняло бы значительное количество места. Поэтому, в лицее КГТУ данная работа проводилась на занятиях по психологии в 10 и 11 классах. Мы использовали наиболее известные методы.

1. Наблюдение за поведением, деятельностью. Неоспоримым достоинством данного метода является, как известно, то, что он позволяет получить данные о поведении, деятельности человека в естественных условиях. Возможности применения данного метода существенно расширились при использовании на занятиях различных тестовых и тренинговых материалов. В процессе изучения различных психологических тем, таких как самооценка, уровень притязаний, мировоззрение можно наблюдать динамику изменений в личностном отношении учащихся к различным моментам собственной жизни и социума в целом. Различные тренинги, такие как «Выйди из круга», «Мое место под солнцем» и другие позволяют научиться быть более уверенным, убедительным и помогают осознать реальность и себя в лучшей и более доступной для понимания форме.

2. Беседа. Это один из наиболее распространенных методов получения психологических данных. Достоинства метода связаны с его диалогическим характером, возможности получать как вербальную, так и невербальную информацию, обеспечить в процессе беседы в зависимости от задачи как субъект - субъектный, так и субъект-объектный подходы. Трудности в применении данного метода связаны со значительным временем, требующимся на ее проведение, а также высокими требованиями к квалификации педагога – психолога и желания подростков раскрыть все то, что их беспокоит. Учащиеся лицея КГТУ имеют возможность высказать свои волнения и переживания педагогу – психологу в любое удобное для них время. Таблица 1

Индивидуальное консультирование учащихся лицея КГТУ им.И.Раззакова.

3. Мини – эссе на различные темы. Сочинения позволяют учащимся глубже оценить предложенные темы, увидеть себя как бы со стороны и дать беспристрастную характеристику некоторым моментам, которые их волнуют. Этот способ получения данных часто используется при изучении особенностей;

во - первых Я-концепции;

✓ «Что я знаю о себе»;

✓ «Я глазами других людей».

во – вторых: особенностей общения

✓ «Мой друг»;

✓ «Что я считаю важным в дружбе»

4. методы «Арт. терапии». Рисунок является также одним из способов изучить

личность ребенка и незаменимым средством психодиагностики в современном мире. Учащимся предлагается нарисовать картины на различные темы: «Мой микрокосмос», «Дом на острове моей мечты», «Мой негатив и позитив»



5. Метод опросников. Достаточную надежность в подростковом и раннем юношеском возрастах показывает и метод опросников. К этому способу получения данных относятся как непосредственно личностные опросники, классическими из которых являются анкеты. В лицее КГТУ проводятся анкетирования на различные темы.

Анкета для учащихся

Дорогой друг!

Твои откровенные ответы на вопросы этой анкеты позволят сделать внеклассную работу класса и школы более интересной и полезной. Внимательно прочитай вопросы, напиши ответ или подчеркни один выбранный вариант ответа (если в вопросе не указано, что ты можешь выбрать сразу несколько вариантов).

1. С каким настроением ты приходишь в сентябре в школу? (подчеркнуть)



2. Хочется ли тебе после уроков остаться в лицее?

- да (почему) _____
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Как давно ты учишься в этом классе?

1 год 2 года 3 года 4 года

4. Принимаешь ли ты участие в планировании внеурочной жизни класса?

- да
- нет
- иногда

5. Участвуешь ли вы в делах класса?

- во всех
- в интересных для меня
- участвую, когда заставляют
- не участвую

6. Перечисли внеклассные мероприятия, в которых ты участвовал в этом учебном году:

7. Укажи внеклассные мероприятия, которые тебе понравились:

8. Как ты был отмечен за участие в подготовке внеклассного мероприятия?
(ты можешь выбрать несколько вариантов ответа)

- похвала
- грамота
- сладкий приз
- другое _____
- никак не отмечен

9. Если бы ты был классным руководителем, какие мероприятия проводил бы с классом?

10. Какие дела класса тебе были неинтересны? Почему?

11. Что бы тебе хотелось изменить в жизни класса?

12. Как складываются твои отношения с классным руководителем?

- взаимопонимание и сотрудничество
- нейтрально
- иногда возникают разногласия
- конфликт
- затрудняюсь ответить

13. Как часто в твоём классе проводятся классные часы?

- каждую неделю
- нерегулярно, несколько раз в четверть
- нерегулярно, несколько раз в учебном году
- не проводятся

14. Выбери окончание фразы:

Классные часы в моем классе...

- однообразные, скучные;
- разнообразные, интересные.

15. Какие темы обсуждаются на классных часах в твоём классе?

16. Какие темы ты бы хотел обсудить на классных часах?

17. Поддерживают ли твои родители связь с классным руководителем помимо родительских собраний?

- Да
- Нет
- Не знаю

18. Какие имеющиеся в школе кружки и секции тебя интересуют?

19. Любишь ли ты ходить на мероприятия лицея ? Почему?

20. Кто из взрослых в школе помогает тебе решать твои личные проблемы?
(ты можешь выбрать несколько вариантов ответа)

- классный руководитель
- учителя-предметники
- психолог
- социальный педагог
- завуч
- директор
- другие (напиши, кто именно) _____
- никто

21. Как часто в школе проводятся интересные вечера, праздники, конкурсы?

- довольно часто
- редко
- не проводятся

22. Какие мероприятия в лицее тебе не нравятся и почему?

23. Участвуешь ли ты в подготовке и проведении интересных коллективных дел лицея?

- да
- нет
- иногда

24. Хочешь ли ты участвовать в общественной жизни лицея?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

25. Случаются ли у тебя конфликты с учителями?

- часто
- редко
- никогда

26. Выбери окончание фразы:

Ученическое самоуправление...

- выражает и отстаивает мои интересы.
- необходимо только учителям.
- необходимо только членам школьного самоуправления.
- мне непонятно, так как я мало о нем знаю.

27. Какое участие ты, как правило, принимаешь в делах органов ученического самоуправления?

- являюсь зрителем
- участвую в отдельных мероприятиях
- участвую во всех мероприятиях
- являюсь организатором
- не принимаю участие

28. Какую оценку по десятибалльной шкале вы поставили бы ученическому самоуправлению в школе?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- затрудняюсь ответить

Спасибо!

Анализ анкетирования учащихся лицея КГТУ им. И. Раззакова

Дата анкетирования: **18.04.23**

Количество участников анкетирования: **45 учеников**

В целях повышения эффективности работы лицея и прозрачности его работы, администрацией лицея было проведено анкетирование среди лицеистов. Учащиеся в целом удовлетворены уровнем проведения вне учебной и внеклассной работы в лицее. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов спланировать систему работы, направленную на качество воспитательного процесса.

На первый вопрос

- 44 %** учащихся ответили положительно;
- 27%** ответили нет;
- 29%** нейтрально.

На второй вопрос

- 20 %** учащихся ответили положительно;
- 43 %** ответили нет;
- 34%** затрудняюсь ответить

На третий вопрос

- 1 год **47 %**
- 2 года **53 %**
- 3 года **__ %**
- 4 года **__ %**

На четвертый вопрос

- 28 %** учащихся ответили положительно;
- 30 %** ответили нет;
- 42 %** иногда.

На пятый вопрос

- во всех **21 %**
- в интересных для меня **48 %**
- участвую, когда заставляют **25 %**
- не участвую **6 %**

На шестой вопрос ответили **74%** участвуют во всех мероприятиях, не участвуют **26%**

На седьмой вопрос ответили **88%** учащихся, что понравились все проводимые мероприятия.

На восьмой вопрос

- похвала **31 %**
- грамота **15 %**
- сладкий приз **26 %**
- другое **16 %**
- никак не отмечен **12 %**

На девятый вопрос осенний и выпускной бал, больше экскурсионных поездок в горы.

На десятый вопрос все интересно **60 %**, не интересно **40%**

На одиннадцатый вопрос учащиеся попросили больше внеклассных мероприятий **25%**, чтобы все были активны **6%**, сплочение коллектива **12 %**, веселье **6%**, все устраивает **51 %**

На двенадцатый вопрос

взаимопонимание и сотрудничество **57 %**

нейтрально **12 %**

иногда возникают разногласия **22 %**

конфликт _____%

затрудняюсь ответить **9 %**

На тринадцатый вопрос

каждую неделю **73 %**

нерегулярно, несколько раз в четверть **23 %**

нерегулярно, несколько раз в учебном году **4 %**

не проводятся _____%

На четырнадцатый вопрос

Классные часы в моем классе...

однообразные, скучные **33 %**

разнообразные, интересные **67 %**

На пятнадцатый вопрос обсуждаем учебу и посещения **75%**, разное **15%**, отношения между

одноклассниками **10%**

На шестнадцатый вопрос выпускной **2%**, профессия **6%**, правонарушения **6%**, учеба **6%**, затрудняюсь

ответить **40%**, все вроде есть **40%**

На семнадцатый вопрос

Да **44%**

Нет **27%**

Не знаю **29%**

На восемнадцатый вопрос 100% ответили нет секций и кружков

На девятнадцатый вопрос 56% ответили да, нет **19%**, иногда **25%**

На двадцатый вопрос

классный руководитель **41 %**

учителя-предметники _____%

психолог **23 %**

социальный педагог _____%

завуч **19 %**

директор **19%**

другие (напиши, кто именно) семья **12 %**

никто **27%**

На двадцать первый вопрос

довольно часто **63%**

редко **37%**

не проводятся _____%

На двадцать второй вопрос 52% ответили все, **10%** добавили мероприятия, **38** не ответили

На двадцать третий вопрос

Да **33%**

Нет **13 %**

Иногда **54%**

На двадцать четвертый вопрос

Да **33%**

Нет **13 %**

Иногда **54%**

На двадцать пятый вопрос

Часто **8%**

Редко **39%**

Никогда **53%**

На двадцать шестой вопрос

выражает и отстаивает мои интересы **46%**

необходимо только учителям **6 %**

необходимо только членам школьного самоуправления **16 %**

мне непонятно, так как я мало о нем знаю **32 %**

На двадцать седьмой вопрос

являюсь зрителем **42 %**

участвую в отдельных мероприятиях **21 %**

участвую во всех мероприятиях **17 %**

являюсь организатором **16 %**

не принимаю участие **4 %**

На двадцать восьмой вопрос

2 **8 %**

3 **6 %**

4 **20 %**

5 **21 %**

затрудняюсь ответить **45 %**

вывод:

результаты анкетирования показали, что в основном учащимся нравится участвовать в воспитательных мероприятиях лицея и они вполне удовлетворены организацией воспитательного процесса в лицее КГТУ.

Завуч по ВР

Абдусаматова Ж.К.