Министерство образовании и науки Кыргызской республики

Кыргызский государственный технический университет им И.Раззакова

Филиал КГТУ им И.Раззакова в городе Кызыл-Кия

Силлабус

По дисциплине ФИЛОСОФИЯ

Для студентов ГД

Профиль ГОРНОЕ ДЕЛО

Всего кредитов IV час 120 ч.

В том числе:

Аудиторная работа 64 час.

Самостоятельная работа 56 час.

Форма отчетности экзамен.

**Пояснительная записка.**

Изучение философии ориентировано на освоение студентами основ мировой и отечественной мировоззренческой мысли, формирование творческого отношения к

обществоведческому наследию, развитие самостоятельного продуктивного мышления. В этой связи особое значение имеет изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, философское осмысление современных социальных

реалий, взаимосвязи всех сторон жизни общества и человека. Особенно тесно философия связана с психологией и педагогикой. Философия как учебная дисциплина занимает особое место в системе социально-гуманитарного образования, являясь его концептуальной основой. Во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами она вносит весомый вклад в развитие мировоззрения будущего специалиста, способствует становлению его активной гражданской позиции, помогает ему адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества. Философское знание предлагает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания. Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысла жизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой,–придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

**Цель и задачи дисциплины:**

***Целью***изучения дисциплины «Философия» является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

З***адачами*** изучения дисциплины «Философия» являются: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; освоение круга философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности архитектора и дизайнера, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины «Философия» направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать рациональное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Специальные требования и условия к исходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Философия», предполагают общеобразовательную подготовку в области гуманитарных и естественных наук: гражданской истории, обществознания, зарубежной литературы, знание в объёме школьной программы иностранного языка, математики, физики, астрономии.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для специальных исторических, философских и методологических дисциплин (в частности «История мировой художественной культуры», «Культурология», «История»)

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен освоить специальные знания и умения:

***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

***Уметь:*** формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

***Владеть****:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

***Демонстрировать*** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Объем дисциплины и виды учебной работы(120 час. 4-кр.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры IV | |
|  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 64 | 64 |  |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 32 | 32 |  |
| Семинары (С) | 32 | 32 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 | 56 |  |
| В том числе: | - | - | - |
| Творческая работа (эссе) | - | - |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 56 | 56 |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |  |
| Общая трудоемкость: часы  Всего кредиты | 120 | 120 |  |
| 4 | 4 |  |

**Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинары | СРС | Всего |
| 1 | Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества | 2 | 2 | 3,1 | 8 |
| 2 | История философии | 2 | 2 | 3,1 | 8 |
| 3 | Античная философия | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 4 | Философия Средневековья. | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 5 | Философия эпохи Возрождения. | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 6 | Философия Нового Времени. | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 7 | Онтология | 4 | 4 | 4,2 | 12 |
| 8 | Диалектика | 4 | 4 | 4,2 | 12 |
| 9 | Сознание | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 10. | Познание | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
| 11. | Антропология | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 12. | Аксиология | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
| 13. | Социальная философия | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
| 14. | Философия глобальных проблем | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
|  | Всего | 32 | 32 | 56 | 120 |

**Наименование лекционных занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1 | **Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества** | **Тема1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.**  **1.Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.**  **2. Исторические типы мировоззрения.**  **3.Предмет и природа философского знания.**  **4.Особенности философии, ее функции и основные разделы.** |
| 2 | **История философии** | **Тема 2. Философия Древнего Востока.**  **1.Исторические типы философии.**  **2.Философия Древней Индии.**  **3.Философия Древнего Китая.** |
| 3 | **Античная философия** | **Тема 3. Античная философия**  **1.Периодизация античной философии.**  **2.Особенности ее возникновения и специфика.**  **3.Видные мыслители и особенности их учений.**  **4.Древнеримская философия.** |  |
| 4 | **Философия Средневековья.** | **Тема 4 Философия Средневековья.**  **1.Особенности развития философии европейского Средневековья.**  **2.Формирование христианской догматики. Учение Августина Блаженного.**  **3.Религиозно –философские взгляды Фомы Аквинского. Полемика между «реалистами» и «номиналистами».** |
| 5 | **Философия эпохи Возрождения.** | **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**  **1.Особенности эпохи Возрождения.**  **2.Основные идеи раннего Возрождения.**  **3.Философия Высокого Возрождения.**  **4.Философия позднего Возрождения.** |
| 6 | **Философия Нового Времени.** | **Тема 6. Философия Нового Времени.**  **Вопросы лекции**  **1.Особенности исторической эпохи.**  **2.Особенности философии.**  **3.Великие философы: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц, Д. Локк.** |
| 7 | **Онтология** | **Тема 7-8. Онтология (учение о бытии)**  **Вопросы лекции**  **1.Категория бытия и ее специфика.**  **2.Основные виды и формы бытия.**  **3.Материя.**  **4.Движение и развитие. Концепция развития.**  **5.Пространство и время.** |
| 8 | **Диалектика** | **Тема 9-10. Диалектика (учение о развитии)**  **Вопросы лекции**  **1.Диалектика, как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.**  **2.Альтернативы диалектики: метафизика, эклектика, софистика, догматизм, релятивизм.**  **3.Основные принципы диалектики.**  **4.Категории диалектики.**  **5.Общее понятие законов диалектики.**  **6.Законы диалектики** |
| 9. | **Сознания** | **Тема 11. Проблема сознания в философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Проблема сознания в историческом аспекте.**  **2. Материалистическая концепция сознания и его возникновения.**  **3. Структура сознания.**  **4.Источники сознания.**  **5.Функции сознания.** |
| 10 | **Познание** | **Тема 12. Гносеология (учение о познании). Познание как предмет философского анализа.**  **Вопросы лекции**  **1.Теория познания как философская дисциплина.**  **2. Проблемы гносеологии в истории философии.**  **3. Особенности познавательных способностей человека.**  **4. Состав и структура знания.** |
| 11. | **Антропология** | **Тема 13. Философская антропология (учение о человеке). Бытие человека как проблема философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Концепции человека в истории философии.**  **2.Современные проблемы философии человека.** |
| 12. | **Аксиология** | **Тема 14. Аксиология(учение о ценностях).**  **Вопросы лекции**  **1.Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации.**  **2.Основные виды и роль ценностей в обществе.**  **3.Нравственные (этические) ценности.**  **4.Политические и правовые ценности.**  **5.Религия и религиозные ценности.** |
| 13. | **Социальная философия** | **Тема 15. Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система.**  **Вопросы лекции**  **1. Предмет и методы социальной философии.**  **2. Теоретические модели общества.**  **3. Общество как саморазвивающаяся система.**  **4. Основные сферы и социальная структура общества.** |
| 14. | **Философия глобальных проблем.** | **Тема 16. Современная эпоха и будущее человечества.**  **Вопросы лекции**  **1.Современная эпоха и новое понимание соотношения человека и природы.**  **2.Глобальные проблемы современности. Особенности их осмысления философией.**  **3.Классификация глобальных проблем.**  **4.Будущее человечества.** |

**Наименование семинарских занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1 | **Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества** | **Тема1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.**  **1.Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.**  **2. Исторические типы мировоззрения.**  **3.Предмет и природа философского знания.**  **4.Особенности философии, ее функции и основные разделы.** |
| 2 | **История философии** | **Тема 2. Философия Древнего Востока.**  **1.Исторические типы философии.**  **2.Философия Древней Индии.**  **3.Философия Древнего Китая.** |
| 3 | **Античная философия** | **Тема 3. Античная философия**  **1.Периодизация античной философии.**  **2.Особенности ее возникновения и специфика.**  **3.Видные мыслители и особенности их учений.**  **4.Древнеримская философия.** |  |
| 4 | **Философия Средневековья.** | **Тема 4 Философия Средневековья.**  **1.Особенности развития философии европейского Средневековья.**  **2.Формирование христианской догматики. Учение Августина Блаженного.**  **3.Религиозно –философские взгляды Фомы Аквинского. Полемика между «реалистами» и «номиналистами».** |
| 5 | **Философия эпохи Возрождения.** | **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**  **1.Особенности эпохи Возрождения.**  **2.Основные идеи раннего Возрождения.**  **3.Философия Высокого Возрождения.**  **4.Философия позднего Возрождения.** |
| 6 | **Философия Нового Времени.** | **Тема 6. Философия Нового Времени.**  **Вопросы лекции**  **1.Особенности исторической эпохи.**  **2.Особенности философии.**  **3.Великие философы: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц, Д. Локк.** |
| 7 | **Онтология** | **Тема 7-8. Онтология (учение о бытии)**  **Вопросы лекции**  **1.Категория бытия и ее специфика.**  **2.Основные виды и формы бытия.**  **3.Материя.**  **4.Движение и развитие. Концепция развития.**  **5.Пространство и время.** |
| 8 | **Диалектика** | **Тема 9-10. Диалектика (учение о развитии)**  **Вопросы лекции**  **1.Диалектика, как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.**  **2.Альтернативы диалектики: метафизика, эклектика, софистика, догматизм, релятивизм.**  **3.Основные принципы диалектики.**  **4.Категории диалектики.**  **5.Общее понятие законов диалектики.**  **6.Законы диалектики** |
| 9. | **Сознания** | **Тема 11. Проблема сознания в философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Проблема сознания в историческом аспекте.**  **2. Материалистическая концепция сознания и его возникновения.**  **3. Структура сознания.**  **4.Источники сознания.**  **5.Функции сознания.** |
| 10 | **Познание** | **Тема 12. Гносеология (учение о познании). Познание как предмет философского анализа.**  **Вопросы лекции**  **1.Теория познания как философская дисциплина.**  **2. Проблемы гносеологии в истории философии.**  **3. Особенности познавательных способностей человека.**  **4. Состав и структура знания.** |
| 11. | **Антропология** | **Тема 13. Философская антропология (учение о человеке). Бытие человека как проблема философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Концепции человека в истории философии.**  **2.Современные проблемы философии человека.** |
| 12. | **Аксиология** | **Тема 14. Аксиология(учение о ценностях).**  **Вопросы лекции**  **1.Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации.**  **2.Основные виды и роль ценностей в обществе.**  **3.Нравственные (этические) ценности.**  **4.Политические и правовые ценности.**  **5.Религия и религиозные ценности.** |
| 13. | **Социальная философия** | **Тема 15. Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система.**  **Вопросы лекции**  **1. Предмет и методы социальной философии.**  **2. Теоретические модели общества.**  **3. Общество как саморазвивающаяся система.**  **4. Основные сферы и социальная структура общества.** |
| 14. | **Философия глобальных проблем.** | **Тема 16. Современная эпоха и будущее человечества.**  **Вопросы лекции**  **1.Современная эпоха и новое понимание соотношения человека и природы.**  **2.Глобальные проблемы современности. Особенности их осмысления философией.**  **3.Классификация глобальных проблем.**  **4.Будущее человечества.** |

**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Проработка лекции | Изучение дополнит. Тем лекционного курса | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Подготовка к экзаменам | Итого |
| **1.** | Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества | **0,5** | **1,0** | **1** | **0,6** | **3,1** |
| **2.** | История философии | **0,5** | **1,0** | **1** | **0,6** | **3,1** |
| **3.** | Античная философия | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **4.** | Философия Средневековья | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **5** | Философия эпохи Возрождения. | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **6.** | Философия Нового Времени. | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **7.** | Онтология | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **8.** | Диалектика | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **9.** | Сознание | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **10.** | Познание | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **11.** | Антропология | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **12.** | Аксиология | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **13.** | Социальная философия | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **14.** | Философия глобальных проблем | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
|  | итого | **7** | **26** | **14** | **9** | **56** |

**Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «Философия» относятся проверка знаний и навыков студентов на семинарских (практических) занятиях, тестирование по темам дисциплины. Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Философия» и проводится в виде выполнения аудиторных и домашних работ.

**Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий.**

**Модуль № 1**

**Всего баллов 40**

**из них:**

**- практические занятия 4**

**- индивидуальные занятия 2**

**- поощрительные баллы 2**

**Кворум для принятия решения имеется.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| **Теоретический ответ** | **21-26** | **27-33** | **34-40** |
| **Итого:** | **61-72** | **74-86** | **87-100** |

**Модуль 1:**

**Всего баллов, 60.**

**из них:**

**- практическое занятия; 5.**

**- индивидуальные занятия; 4.**

**- поощрительные баллы. 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| **Теоретический ответ** | **40-47** | **48-53** | **54-60** |
|  | **61-73** | **74-86** | **87-100** |

Шкала оценок успеваемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценок | Оценка по традиционной системе |
| 87-100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | С | 3,0 |
| 68-73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | Е | 2,0 |
| 41-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0-40 | F | 0 |

**Список рекомендуемой основной, дополнительной литературы иИнтернет-источников (в том числе для самостоятельной работы по дисциплине)**

**Основная литература:**

1.Балашов, Л. Е.Философия[Электронный ресурс] : учебник / Балашов Л. Е. -Москва : Дашков и К, 2014. -612 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Бучило, Н. Ф.История и философия науки[Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -М. : Проспект, 2014. -432 с.

3.Оганян, К. М.Социальная философия[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Оганян К. М. -Санкт-Петербург : Петрополис, 2014. -396 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4.Мальков, Б. Н.Философия для юристов[Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальков Б. Н. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -447 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5.Ратников, В. П. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / Ратников В. П. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -671 с. –Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

6.Философия: Учебник для вузов. Гриф МО / ред. В. Н. Лавриненко. -М.: Юрайт, 2011. -561 с.

**Дополнительная литература:**

7.Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник. -М.: Проспект, 2012. -592 с.

8. Алексеев П. В. История философии: учебник. -М.: Проспект, 2014. -240 с.

9.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: Учебное пособие. –М.: Проспект, 2012. –112 с.

10.Кимелев, Ю.А. Философия социальных наук на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Кимелев. –М.: ИНИОН, 2013. –84 с.

11.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. –М., Прогресс. 1999

12.Мамзин, А.С. Философия / А.С. Мамзин, Е.Ю. Сиверцев. –М.: Юрайт, 2014. –360