

**Пояснительная записка.**

Изучение философии ориентировано на освоение студентами основ мировой и отечественной мировоззренческой мысли, формирование творческого отношения к обще-ствоведческому наследию, развитие самостоятельного продуктивного мышления. В этой связи особое значение имеет изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, философское осмысление современных социальных

реалий, взаимосвязи всех сторон жизни общества и человека. Особенно тесно философия связана с психологией и педагогикой. Философия как учебная дисциплина занимает особое место в системе социально-гуманитарного образования, являясь его концептуальной основой. Во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами она вносит весомый вклад в развитие мировоззрения будущего специалиста, способствует становлению его активной гражданской позиции, помогает ему адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества. Философское знание предлагает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания. Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысла жизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой,–придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

**. Цель и задачи дисциплины:**

***Целью***изучения дисциплины «Философия» является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

З***адачами*** изучения дисциплины «Философия» являются: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; освоение круга философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности архитектора и дизайнера, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины «Философия» направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать рациональное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Специальные требования и условия к исходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Философия», предполагают общеобразовательную подготовку в области гуманитарных и естественных наук: гражданской истории, обществознания, зарубежной литературы, знание в объёме школьной программы иностранного языка, математики, физики, астрономии.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для специальных исторических, философских и методологических дисциплин (в частности «История мировой художественной культуры», «Культурология», «История»)

**5. Требования к ООП подготовки специалистов**

**5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки специалиста**

Выпускник по специальности **630003 Горное дело** присвоением квалификации "специалист" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

**ОК-1**. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов

**- инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на государственном, официальном и на одном из иностранных языков;

**ИК-2.** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен освоить специальные знания и умения:

***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

***Уметь:*** формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

***Владеть****:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

***Демонстрировать*** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Объем дисциплины и виды учебной работы(120 час. 4-кр.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры IV | |
|  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **64** | **64** |  |
| В том числе: | **-** | **-** | **-** |
| Лекции | **32** | **32** |  |
| Семинары (С) | **32** | **32** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** | **56** |  |
| В том числе: | **-** | **-** | **-** |
| Творческая работа (эссе) | **-** | **-** |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* | **56** | **56** |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **экзамен** | **экзамен** |  |
| Общая трудоемкость: часы  Всего кредиты | **120** | **120** |  |
| **4** | **4** |  |

**Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинары | СРС | Всего |
| 1 | Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества | 2 | 2 | 3,1 | 8 |
| 2 | История философии | 2 | 2 | 3,1 | 8 |
| 3 | Античная философия | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 4 | Философия Средневековья. | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 5 | Философия эпохи Возрождения. | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 6 | Философия Нового Времени. | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 7 | Онтология | 4 | 4 | 4,2 | 12 |
| 8 | Диалектика | 4 | 4 | 4,2 | 12 |
| 9 | Сознание | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 10. | Познание | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
| 11. | Антропология | 2 | 2 | 4,1 | 8 |
| 12. | Аксиология | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
| 13. | Социальная философия | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
| 14. | Философия глобальных проблем | 2 | 2 | 4,2 | 8 |
|  | Всего | 32 | 32 | 56 | 120 |

**5.1. Наименование лекционных занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1 | **Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества** | **Тема1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.**  **1.Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.**  **2. Исторические типы мировоззрения.**  **3.Предмет и природа философского знания.**  **4.Особенности философии, ее функции и основные разделы.** |
| 2 | **История философии** | **Тема 2. Философия Древнего Востока.**  **1.Исторические типы философии.**  **2.Философия Древней Индии.**  **3.Философия Древнего Китая.** |
| 3 | **Античная философия** | **Тема 3. Античная философия**  **1.Периодизация античной философии.**  **2.Особенности ее возникновения и специфика.**  **3.Видные мыслители и особенности их учений.**  **4.Древнеримская философия.** |  |
| 4 | **Философия Средневековья.** | **Тема 4 Философия Средневековья.**  **1.Особенности развития философии европейского Средневековья.**  **2.Формирование христианской догматики. Учение Августина Блаженного.**  **3.Религиозно –философские взгляды Фомы Аквинского. Полемика между «реалистами» и «номиналистами».** |
| 5 | **Философия эпохи Возрождения.** | **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**  **1.Особенности эпохи Возрождения.**  **2.Основные идеи раннего Возрождения.**  **3.Философия Высокого Возрождения.**  **4.Философия позднего Возрождения.** |
| 6 | **Философия Нового Времени.** | **Тема 6. Философия Нового Времени.**  **Вопросы лекции**  **1.Особенности исторической эпохи.**  **2.Особенности философии.**  **3.Великие философы: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц, Д. Локк.** |
| 7 | **Онтология** | **Тема 7-8. Онтология (учение о бытии)**  **Вопросы лекции**  **1.Категория бытия и ее специфика.**  **2.Основные виды и формы бытия.**  **3.Материя.**  **4.Движение и развитие. Концепция развития.**  **5.Пространство и время.** |
| 8 | **Диалектика** | **Тема 9-10. Диалектика (учение о развитии)**  **Вопросы лекции**  **1.Диалектика, как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.**  **2.Альтернативы диалектики: метафизика, эклектика, софистика, догматизм, релятивизм.**  **3.Основные принципы диалектики.**  **4.Категории диалектики.**  **5.Общее понятие законов диалектики.**  **6.Законы диалектики** |
| 9. | **Сознания** | **Тема 11. Проблема сознания в философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Проблема сознания в историческом аспекте.**  **2. Материалистическая концепция сознания и его возникновения.**  **3. Структура сознания.**  **4.Источники сознания.**  **5.Функции сознания.** |
| 10 | **Познание** | **Тема 12. Гносеология (учение о познании). Познание как предмет философского анализа.**  **Вопросы лекции**  **1.Теория познания как философская дисциплина.**  **2. Проблемы гносеологии в истории философии.**  **3. Особенности познавательных способностей человека.**  **4. Состав и структура знания.** |
| 11. | **Антропология** | **Тема 13. Философская антропология (учение о человеке). Бытие человека как проблема философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Концепции человека в истории философии.**  **2.Современные проблемы философии человека.** |
| 12. | **Аксиология** | **Тема 14. Аксиология(учение о ценностях).**  **Вопросы лекции**  **1.Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации.**  **2.Основные виды и роль ценностей в обществе.**  **3.Нравственные (этические) ценности.**  **4.Политические и правовые ценности.**  **5.Религия и религиозные ценности.** |
| 13. | **Социальная философия** | **Тема 15. Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система.**  **Вопросы лекции**  **1. Предмет и методы социальной философии.**  **2. Теоретические модели общества.**  **3. Общество как саморазвивающаяся система.**  **4. Основные сферы и социальная структура общества.** |
| 14. | **Философия глобальных проблем.** | **Тема 16. Современная эпоха и будущее человечества.**  **Вопросы лекции**  **1.Современная эпоха и новое понимание соотношения человека и природы.**  **2.Глобальные проблемы современности. Особенности их осмысления философией.**  **3.Классификация глобальных проблем.**  **4.Будущее человечества.** |

**5.2. Наименование семинарских занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1 | **Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества** | **Тема1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.**  **1.Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.**  **2. Исторические типы мировоззрения.**  **3.Предмет и природа философского знания.**  **4.Особенности философии, ее функции и основные разделы.** |
| 2 | **История философии** | **Тема 2. Философия Древнего Востока.**  **1.Исторические типы философии.**  **2.Философия Древней Индии.**  **3.Философия Древнего Китая.** |
| 3 | **Античная философия** | **Тема 3. Античная философия**  **1.Периодизация античной философии.**  **2.Особенности ее возникновения и специфика.**  **3.Видные мыслители и особенности их учений.**  **4.Древнеримская философия.** |  |
| 4 | **Философия Средневековья.** | **Тема 4 Философия Средневековья.**  **1.Особенности развития философии европейского Средневековья.**  **2.Формирование христианской догматики. Учение Августина Блаженного.**  **3.Религиозно –философские взгляды Фомы Аквинского. Полемика между «реалистами» и «номиналистами».** |
| 5 | **Философия эпохи Возрождения.** | **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**  **1.Особенности эпохи Возрождения.**  **2.Основные идеи раннего Возрождения.**  **3.Философия Высокого Возрождения.**  **4.Философия позднего Возрождения.** |
| 6 | **Философия Нового Времени.** | **Тема 6. Философия Нового Времени.**  **Вопросы лекции**  **1.Особенности исторической эпохи.**  **2.Особенности философии.**  **3.Великие философы: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц, Д. Локк.** |
| 7 | **Онтология** | **Тема 7-8. Онтология (учение о бытии)**  **Вопросы лекции**  **1.Категория бытия и ее специфика.**  **2.Основные виды и формы бытия.**  **3.Материя.**  **4.Движение и развитие. Концепция развития.**  **5.Пространство и время.** |
| 8 | **Диалектика** | **Тема 9-10. Диалектика (учение о развитии)**  **Вопросы лекции**  **1.Диалектика, как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.**  **2.Альтернативы диалектики: метафизика, эклектика, софистика, догматизм, релятивизм.**  **3.Основные принципы диалектики.**  **4.Категории диалектики.**  **5.Общее понятие законов диалектики.**  **6.Законы диалектики** |
| 9. | **Сознания** | **Тема 11. Проблема сознания в философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Проблема сознания в историческом аспекте.**  **2. Материалистическая концепция сознания и его возникновения.**  **3. Структура сознания.**  **4.Источники сознания.**  **5.Функции сознания.** |
| 10 | **Познание** | **Тема 12. Гносеология (учение о познании). Познание как предмет философского анализа.**  **Вопросы лекции**  **1.Теория познания как философская дисциплина.**  **2. Проблемы гносеологии в истории философии.**  **3. Особенности познавательных способностей человека.**  **4. Состав и структура знания.** |
| 11. | **Антропология** | **Тема 13. Философская антропология (учение о человеке). Бытие человека как проблема философии.**  **Вопросы лекции**  **1.Концепции человека в истории философии.**  **2.Современные проблемы философии человека.** |
| 12. | **Аксиология** | **Тема 14. Аксиология(учение о ценностях).**  **Вопросы лекции**  **1.Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации.**  **2.Основные виды и роль ценностей в обществе.**  **3.Нравственные (этические) ценности.**  **4.Политические и правовые ценности.**  **5.Религия и религиозные ценности.** |
| 13. | **Социальная философия** | **Тема 15. Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система.**  **Вопросы лекции**  **1. Предмет и методы социальной философии.**  **2. Теоретические модели общества.**  **3. Общество как саморазвивающаяся система.**  **4. Основные сферы и социальная структура общества.** |
| 14. | **Философия глобальных проблем.** | **Тема 16. Современная эпоха и будущее человечества.**  **Вопросы лекции**  **1.Современная эпоха и новое понимание соотношения человека и природы.**  **2.Глобальные проблемы современности. Особенности их осмысления философией.**  **3.Классификация глобальных проблем.**  **4.Будущее человечества.** |

**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Проработка лекции | Изучение дополнит. Тем лекционного курса | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Подготовка к экзаменам | Итого |
| **1.** | Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества | **0,5** | **1,0** | **1** | **0,6** | **3,1** |
| **2.** | История философии | **0,5** | **1,0** | **1** | **0,6** | **3,1** |
| **3.** | Античная философия | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **4.** | Философия Средневековья | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **5** | Философия эпохи Возрождения. | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **6.** | Философия Нового Времени. | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **7.** | Онтология | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **8.** | Диалектика | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **9.** | Сознание | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **10.** | Познание | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **11.** | Антропология | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,6** | **4,1** |
| **12.** | Аксиология | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **13.** | Социальная философия | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
| **14.** | Философия глобальных проблем | **0,5** | **2,0** | **1** | **0,7** | **4,2** |
|  | итого | **7** | **26** | **14** | **9** | **56** |

**ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ (к модулью)**

1. Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение.
2. Возникновение философии, ее культурно - исторические предпосылки.
3. Предмет философии. Философия и наука.
4. Функции философии, ее методологическая роль.
5. Материализм и идеализм как направления в философии.
6. Многообразие современных методов научного познания. Диалектика и метафизика как методы познания.
7. Проблема бытия в древневосточной и античной философии и его современное понимание.
8. Общая характеристика и основные направления философии Древней Индии.
9. Общая характеристика и основные школы философии Древнего Китая.
10. Учение античных философов об атомах как первооснове мира. Роль этого учения в истории философии и науки.
11. Философия Сократа. Его учение о методе познания.
12. Философия Платона. Его учение о «мире идей» и «мире вещей», об «идеальном государстве».
13. Учение Аристотеля о материи и форме, причинах и движении, о государстве.
14. Основные философско-этические концепции античности. Сократ, Аристотель.
15. Религиозная концепция мира и человека в средневековой философии. Теоцентризм.
16. Религиозная философия о соотношении знания и веры. Спор реализма и номинализма в средневековой философии.
17. Антропологизм в философии и искусстве эпохи Возрождения. Натурфилософия и пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно.
18. Философия Нового времени. Эмпирическое и рационалистическое направления в философии. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
19. Философия эпохи Просвещения: критика религии, механистический материализм, обоснование «естественных прав» человека.
20. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Теория познания и этика И. Канта.
21. Система и метод философии Гегеля.
22. Философская антропология Л. Фейербаха.
23. Основные положения диалектико - материалистической философии марксизма.
24. Иррационализм как направление в философии. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд.
25. Экзистенциализм - философия существования человека.
26. Идейная конфронтация западников и славянофилов в России. Их представители.
27. Материалистические идеи в русской философии XIX - XX вв. А. Герцен, Н. Чернышевский, Г. Плеханов, В Ленин, советский марксизм.
28. Русское почвенничество А. Григорьев, Н. Страхов, Н. Данилевский, Ф. Достоевский.
29. Философские идеи русского консерватизма. К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.
30. Философия свободы Н. Бердяева.
31. Религиозно - идеалистическая философия В. Соловьева. Концепция всеединства.
32. В. Соловьев и Н. Бердяев о «Русской идее».
33. Русский космизм. Н. Федоров, К Циолковскй, Л. Чижевский, В. Вернадский.
34. Русская религиозно - идеалистическая философия первой половины XX в. В. Розанов, Н Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Е. Трубецкой и др.
35. Предмет и функции социальной философии, ее методологическая роль в познании общественных явлений.
36. Особенности социального познания, его онтологическая, гносеологическая и ценностная стороны.
37. Многообразие современных подходов в исследовании общества. Позитивизм и постпозитивизм.
38. Психологическое направление в социальной философии. Л. Уорд, Г. Тард, В. Парето.
39. Материалистическое понимание истории и его современная оценка.
40. Неокантианство и проблема ценностей в социальной философии.
41. Социально - философская проблематика фрейдизма и неофрейдизма.
42. Учение об общественно - экономических формациях и цивилизациях как проявления системного подхода к изучению общества.
43. Общество как целостная саморазвивающаяся система, ее основные элементы.
44. Объективная и субъективная стороны общественной жизни.
45. Деятельность как основа социального. Основные виды общественной деятельности, их взаимосвязь.
46. Общественные отношения как структура общества, их основные виды и характер взаимодействия.
47. Экономическая сфера жизни общества, ее взаимодействие с другими сферами. Роль способа производства в общественной жизни.
48. Социальная сфера жизни общества, ее содержание и значение в жизни людей.
49. Политическая сфера жизни общества, ее специфика и взаимосвязь с другими сферами.
50. Правовая сфера жизни общества. Понятие правового государства. Неотчуждаемые права и свобода личности.
51. Духовная сфера жизни общества, ее взаимосвязь с другими сферами.
52. Основные элементы духовной жизни общества.
53. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
54. Обыденное и теоретическое сознание.
55. Понятие общественной психологии. Массовое сознание и его особенности.
56. Идеология, ее сущность и роль в обществе. Идеология консерватизма, либерализма и радикализма.
57. Основные виды духовного освоения мира: наука, искусство, религия, мораль; их специфика.
58. Мораль, ее роль в жизни общества.
59. Роль религии в духовной жизни человека и общества.
60. Природные основы общественной жизни. Взаимодействие общества и природы в историческом процессе.
61. Основное содержание современной экологической проблемы и проблемы народонаселения.
62. Проблема человека в истории социально - философской мысли.
63. Человек как объект познания в философии. Единство социального и биологического в человеке.
64. Проблема взаимодействия личности и общества и ее решение в истории социально - философской мысли.
65. Личность в переходный период развития общества. Влияние рыночных отношений на развитие личности.
66. Многовариантность развития человеческого общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ**

1. Предмет философии. Специфика философского знания. Место философии среди других наук.
2. Проблема развития. Решение проблемы развития средствами диалектики и метафизики.
3. Основной вопрос философии и его две стороны. Идеализм и материализм в истории философии.
4. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Формы движения материи.
5. Проблема человека в экзистенциализме и психоаналитической философии.
6. Понятие познания. Объект и предмет познания. Познание как взаимосвязь субъекта и объекта познания. Скептицизм и агностицизм.

**7.** Проблема науки в западной философии ХХ века: позитивизм, постпозитивизм.

8. Культура и общество. Социальные функции культуры. Единство и многообразие культур.

1. Человек в системе культуры. Культурное творчество.
2. Свойства истины: объективность, конкретность, парадоксальность. Догматизм и релятивизм.

11. Проблема понимания в философии. Объяснение и понимание как способы постижения истины.

12. Общество и личность. Проблема отчуждения личности. Свобода личности.

1. Общественное сознание и его формы.
2. Структура и функции философского знания.
3. Основные положения диалектического материализма.
4. Формы и методы научного познания.
5. Сущность сознания. Структура и функции сознания.
6. Понятие метода и методологии науки. Философская методология.
7. Проблемы моделирования мышления. Творческий потенциал человека и возможности “мыслящих” машин.
8. Основные черты философии Античности.
9. Основные черты восточной философии.
10. Понятие диалектики. Диалектика объективная и субъективная. Диалектика и метафизика.
11. Понятие мировоззрения. Философия и мировоззрение. Многообразие мировоззрений.
12. Сознание и мозг. Мышление и язык. Разум и рассудок. Творческий характер сознания.
13. Особенности философии средних веков.
14. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения. Предпосылки возникновения сознания.
15. Философия эпохи Возрождения
16. Общество и природа. Их взаимосвязь. Понятие биосферы и ноосферы. Роль географической среды в общественной жизни.
17. Понятие техники. Место и роль техники в общественном производстве.
18. Специфика русской философии. Основные направления русской философии.
19. Картина мира Нового времени. Формирование классической науки.
20. Пространство и время как формы существования материи.

33. Философские умонастроения современности (основные идеи постмодернизма)

34. Социальная форма движения материи. Понятие общества и общественной деятельности.

1. Общественный прогресс. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Понятие категории. Категории диалектики как отражение закономерного в существовании материи.
3. Значение и место немецкой классической философии в развитии философского знания.
4. Понятие закона. Основные законы диалектики, их направленность в раскрытии содержания процесса развития.
5. Материя как философская категория. Значение понятия материи для естественнонаучного знания.
6. Диалектика как наука: принципы, законы, категории. Логика формальная и диалектическая.
7. Уровни процесса познания. Эмпирический и теоретический уровень и их взаимосвязь в процессе познания .
8. Происхождение и сущность глобальных проблем Приоритет общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем.
9. Научный факт, проблема, гипотеза и теория. Закономерности развития  
   научных теорий.
10. Понятие культуры. Культура как мера развития человеческого общества. Соотношение понятий “культура” и “ цивилизация”.
11. Философское учение об истине Абсолютная и относительная истина. Их взаимосвязь в процессе развития познания.
12. Общественное бытие и общественное сознание. Объективные и субъективные факторы общественного развития.
13. Практика и ее роль в познании.
14. Общество как объективно-исторический процесс. Понимание исторического процесса: источник развития и движущие силы.
15. Общественное производство как саморазвивающийся процесс. Взаимоотношение производительных сил и производственных отношений.

50. Проблема человека в философии

**Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «Философия» относятся проверка знаний и навыков студентов на семинарских (практических) занятиях, тестирование по темам дисциплины. Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Философия» и проводится в виде выполнения аудиторных и домашних работ.

**Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий.**

**Модуль № 1**

**Всего баллов 40**

**из них:**

**- практические занятия 4**

**- индивидуальные занятия 2**

**- поощрительные баллы 2**

**Кворум для принятия решения имеется.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| **Теоретический ответ** | **21-26** | **27-33** | **34-40** |
| **Итого:** | **61-72** | **74-86** | **87-100** |

**Модуль 1:**

**Всего баллов, 60.**

**из них:**

**- практическое занятия; 5.**

**- индивидуальные занятия; 4.**

**- поощрительные баллы. 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| **Теоретический ответ** | **40-47** | **48-53** | **54-60** |
|  | **61-73** | **74-86** | **87-100** |

Шкала оценок успеваемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценок | Оценка по традиционной системе |
| 87-100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | С | 3,0 |
| 68-73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | Е | 2,0 |
| 41-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0-40 | F | 0 |

**Примеры контрольных работ в форме тестовых заданий**

Вопрос 1. Философская антропология –это философское учение о...

1.обществе

2.природе

3.цивилизации

4.человеке

Вопрос 2. Аксиология –это учение о...

1.ценностях

2.бытии

3.познании

4.смыслах

Вопрос 3. Проблемы, решаемые философией, носят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_характер.

1.стандартный

2.всеобщий, предельный

3.частный

4.конечный

Вопрос 4. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функцией.

1.аксиологической

2.критической

3.мировоззренческой

4.прогностической

Вопрос 5. Функция философии, состоящая в культивировании гуманистических ценностей и идеалов, утверждении моральных норм, помогающая человеку адаптироваться в окружающемся мире, называется...

1.воспитательно-гуманитарной

2.мировоззренческой

3.критической

4.гносеологической

Вопрос 6. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет \_\_\_\_\_\_\_\_ функцию.

1.гуманистическую

2.методологическую

3.аксиологическую

4.прогностическую

Вопрос 7. Характерной чертой русской идеалистической философии является...

1.системность

2.антропологичность

3.детальная разработка гносеологии

4.строгость логических построений

Вопрос 8. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

1.«бытие»

2.«взаимодействие»

3.«сущность»

4.«жизнь»

Вопрос 9. В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

1.Сократ

2.Августин

3.Ф. Аквинский

4.И. Кант

Вопрос 10. Философская позиция дуализма выражается в признании...

1.первичности материи

2.мышления и материи независимыми субстанциями

3.первичности идеального

4.тождества мышления и бытия

Вопрос 11. Бытие как объективная реальность обозначается термином...

1.«сознание»

2.«субстрат»

3.«субстанция»

4.«материя»

Вопрос 12. Философия отличается от религии тем, что...

1.является формой мировоззрения

2.является теоретической формой освоения мира человеком

3.вырабатывает определенную систему ценностей

4.исследует проблему смысла жизни человека

Вопрос 13. Понятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обозначает источник единства и многообразия бытия,

основу мироздания.

1.«абстракция»

2.«субстанция»

3.«субстрат»

4.«акциденция»

Вопрос 14. В основе религиозной картины мира лежит принцип...

1.креационизма

2.верификации

3.независимости жизни человека от воли Творца

4.веры в бесконечный прогресс человеческого общества

Вопрос 15. То, что предшествовало творению, небытие обозначают в структуре космогонического мифа понятием ...

1.космос

2.хронос

3.хаос

4.топос

Вопрос 16. Понимание диалектики как искусства ведения спора связано с именем...

1.Г. В. Ф. Гегеля

2.Сократа

3.Джордано Бруно

4.Николая Кузанского

Вопрос 17. Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются...

1.законом

2.принципом

3.сущностью

4.содержанием

Вопрос 18. К диалектическим законам Г. Гегеля не принадлежит закон...

1.единства и борьбы противоположностей

2.перехода количественных изменений в качественные

3.отрицания отрицания

4.исключенного третьего

Вопрос 19. «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах», –утверждают представители...

1.рационализма

2.сенсуализма

3.агностицизма

4.эмпиризма

Вопрос 20. Главным критерием истины для диалектического материализма является ...1.чувственные переживания

2.практика

3.логические построения

4.самоочевидность и достоверность

Вопрос 21. На эмпирическом уровне научного познания...

1.выявляются внешние связи между предметами

2.формулируются законы

3.выдвигаются гипотезы

4.обосновываются теории

Вопрос 22. Под коэволюцией понимается...

1.взаимодействие индивида и общества

2.современная теория эволюции

3.совместное развитие Востока и Запада

4.совместное взаимосогласованное развитие природы и человека

Вопрос 23. Проблема смысла и значения жизни и смерти была одной из центральных в философии...

1.А. Шопенгауэра

2.Аристотеля

3.Р. Декарта

4.К. Маркса

Вопрос 34. В основе пантеистической картины мира лежит принцип ...

1.отождествления Бога и природы

2.противопоставления Бога и природы

3.противопоставления природы и человека

4.отождествления Бога и человека

**Краткие методические указания по выполнению контрольных работ в форме тестовых заданий**.

Задача студента –сделать проработанный материал частью собственного мировоззрения, глубоко понять его. Проконтролировать уровень такого понимания позволяют предлагаемые выше примерные тестовые задания по основным философским проблемам, изучаемым в учебном курсе. В ходе изучения материала студент выполняет контрольные работы, представленные в виде тестовых заданий. После проверки своего результата с верными ответами студенту целесообразно вновь вернуться к учебным пособиям и выяснить причины неверных ответов, устранив пробелы в знаниях. Контрольная работа, проводимая в форме тестовых заданий, должна быть выполнена в строго установленные сроки. Критерии оценки контрольной работы Студентом даны правильные ответы (из 20 максимально возможных баллов)˸-70% и менее -оценкаʼʼ2ʼʼ-71-80% заданий –оценкаʼʼ3ʼʼ-81-90% заданий –оценкаʼʼ4ʼʼ-91-100% заданий –оценкаʼʼ5ʼʼ

**Список рекомендуемой основной, дополнительной литературы иИнтернет-источников (в том числе для самостоятельной работы по дисциплине)**

**Основная литература:**

1.Балашов, Л. Е.Философия[Электронный ресурс] : учебник / Балашов Л. Е. -Москва : Дашков и К, 2014. -612 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Бучило, Н. Ф.История и философия науки[Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -М. : Проспект, 2014. -432 с.

3.Оганян, К. М.Социальная философия[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Оганян К. М. -Санкт-Петербург : Петрополис, 2014. -396 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4.Мальков, Б. Н.Философия для юристов[Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальков Б. Н. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -447 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5.Ратников, В. П. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / Ратников В. П. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -671 с. –Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

6.Философия: Учебник для вузов. Гриф МО / ред. В. Н. Лавриненко. -М.: Юрайт, 2011. -561 с.

**Дополнительная литература:**

7.Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник. -М.: Проспект, 2012. -592 с.

8. Алексеев П. В. История философии: учебник. -М.: Проспект, 2014. -240 с.

9.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: Учебное пособие. –М.: Проспект, 2012. –112 с.

10.Кимелев, Ю.А. Философия социальных наук на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Кимелев. –М.: ИНИОН, 2013. –84 с.

11.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. –М., Прогресс. 1999

12.Мамзин, А.С. Философия / А.С. Мамзин, Е.Ю. Сиверцев. –М.: Юрайт, 2014. –360