

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден

Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики

« 25 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Приказ №

64/1

Регистрационный номер

180 от 09.08.19.  
МЮ КР



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 190701- «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**

**Квалификация – техник**

**Бишкек 2019**

## Глава 1. Общие положения

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

### 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** при очной форме обучения составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** является: формирование целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** включает в себя осуществление работ в области техники, связанные с организацией перевозок грузов и пассажиров, выбором подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса, расчетом количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов, оформление документов.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров;
- транспортные организации и предприятия других форм собственности;
- службы безопасности движения;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- проектные, научно-исследовательские учреждения.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- консультационная;
- расчетно-проектная.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Производственно-технологическая:*

- реализация стратегии деятельности предприятия, достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;

- организация эффективного использования различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных ресурсов;
- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;
- использование эффективных схем организации движения транспортных средств;
- планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;
- осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;
- обеспечение безопасности движения в различных условиях; выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- разработка технологических схем организации перевозок;
- выбор подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;
- расчет количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;
- оформление и обработка транспортной документации;
- определение основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

*Организационно-управленческая:*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения.

*Консультационная:*

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей;
- консультирование по вопросам анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

*Расчетно-проектная:*

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в

условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **190701-«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**), подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 670300 «Технология транспортных процессов» в ускоренные сроки.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по подготовке данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по данной специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине, разработка и защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности среднего профессионального учебного заведения в формировании социально-личностных компетенций. Среднее профессиональное учебное заведение обязано:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного

процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет среднего профессионального учебного заведения.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;



- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственного образовательного стандарта с учетом специфики данной специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

30. Выпускник специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

*общими:*

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

**профессиональными (ПК):**

**-производственно-технологическая деятельность:**

**ПК1-** способен организовать эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов;

**ПК2-** готов к реализации действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;

**ПК3-** готов к использованию эффективных схем организации движения транспортных средств;

**-организационно-управленческая деятельность:**

**ПК4-** готов к обеспечению безопасности движения в различных условиях;

**ПК5-** готов к организации работы коллектива исполнителей;

**ПК6-** готов к планированию и организации перевозок грузов и пассажиров;

**ПК7-** готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;

**ПК8-** готов к осуществлению контроля за работой транспортно-технологических систем;

**ПК9-** готов к обеспечению выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии;

**ПК10-** умеет самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

**ПК11-** готов осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

### **консультационная и расчетно- проектная деятельность:**

**ПК12-** умеет разрабатывать технологические схемы организации перевозок;

**ПК13-** умеет выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

**ПК14-** умеет рассчитывать количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;

**ПК15-** умеет оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию;

**ПК16-** умеет осуществлять технический контроль соответствия качества выполняемых работ (услуг);

31. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

и разделов:

- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

32. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки техников, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Преподаватели должны постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. К образовательному процессу может быть привлечено до 15% преподавателей из числа работников профильных организаций.

Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

34. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

35. Среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

36. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального

образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**  
**кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 190701-**  
**«Организация**  
**перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением**  
**воздушного транспорта)»**

**Кабинеты:**

кыргызского языка  
русского языка и литературы,  
иностранного языка,  
истории Кыргызстана  
манасоведения,  
математики, информатики (компьютеры 1:12),  
экономики и менеджмента,  
инженерной графики,  
метеорологии, стандартизации и сертификации,  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда,  
правила и безопасности движения,  
техника транспорта, обслуживание и ремонт,  
грузовых перевозок,  
пассажирских перевозок,  
логистики,  
транспортно-экспедиционной деятельности.

**Лаборатории:**

технической механики,  
электротехники и электроники,  
материаловедения,  
двигателей внутреннего сгорания,  
электрооборудования транспорта,  
эксплуатационных материалов,  
технического обслуживания и ремонта транспорта  
правила безопасности движения.

**Учебный гараж.**

**Учебный полигон.**

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

**Другие:**

актовый зал,  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Мед. пункт

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** рассмотрен на заседании учебно-методического совета по разработке Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при базовом профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже им. К. Кольбаева.

Председатель учебно-методического  
совета при базовом среднем  
профессиональном учебном заведении,  
директор Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева,  
кандидат технических наук  
А.Ш.

\_\_\_\_\_ Алымкулов

**Структура  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи;</li> <li>- основные способы переработки текстовой информации;</li> <li>- основные правила оформления деловых документов;</li> <li>- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;</li> <li>- закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;</li> <li>- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</li> </ul>		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	ОК1 - ОК8

	<p>словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</li> <li>- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</li> <li>- применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- эффективными методиками коммуникации;</li> <li>- навыками лингвистического анализа различных текстов;</li> <li>- навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</li> <li>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	<b>3</b>		
<b>2</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>6</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы математической обработки информации;</li> <li>- принципы математических рассуждений и доказательств;</li> <li>- системы счисления;</li> <li>- методы математической статистики;</li> </ul>		<p>Профессиональная математика</p> <p>Информатика</p>	ОК1 -ОК8



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы алгебры и геометрии;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;</li> <li>- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;</li> <li>- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>- методами математической логики;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть на усмотрение</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	<b>2</b>		
<b>3.</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>75</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>		

	<p><i>В результате обучения базовой части цикла студент должен:</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; правила разработки и оформления конструкторской документации;</li> <li>- основы теоретической механики: статика: аксиомы статики, плоская и пространственная система сил; кинематика, основные понятия кинематики: кинематика точки и твердого тела, динамика: аксиомы динамики; движение материальной точки; силы инерции; трение: работа и мощность: сопротивление деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечения; растяжение и сжатие: расчеты на срез и смятие; кручение; изгиб; устойчивость сжатых стержней; детали механизмов и машин; элементы конструкций характеристики механизмов и машин;</li> <li>- электрическое поле, постоянное и переменное напряжение, виды соединений электрической цепи: последовательное, параллельное, смешанное соединения; магнитное поле; электроизмерительные приборы, трансформаторы; полупроводниковые приборы;</li> <li>- физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; области применения материалов, основные свойства строительных материалов; физические, механические и служебные характеристики материалов;</li> <li>- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; метрологическая поверка средств измерений; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; использование государственной системы стандартизации Кыргызской Республики,</li> <li>- виды эксплуатационных материалов, их физические и химические свойства, способы их получения; важнейшие эксплуатационные свойства, маркировки, область применения, ассортимент, показатели качества материалов;</li> </ul>		<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Общая электротехника и электроника</p> <p>Материаловедение</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Эксплуатационные материалы</p> <p>Менеджмент на транспорте</p> <p>Правила и безопасность движения</p> <p>Общий курс транспорта</p>	<p>ПК-1-18</p> <p>ОК-1-7</p>

	<p>- цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм собственности и принадлежности; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основы теории движения транспортных средств и требования к их безопасности; психологические основы труда водителя; профессиональную надежность и этику поведения водителя; требования к безопасности; конструкцию и техническое состояние транспорта; обеспечение безопасности движения при управлении транспорта в различных условиях;</p> <p>- основные понятия о транспорте; показатели работы транспорта; роль транспортных процессов в экономике страны; характеристика и состав транспортного комплекса и решаемые им задачи;</p> <p>- классификацию подвижного состава и технические средства; основы конструкций основных элементов, узлов и агрегатов транспортных средств; принцип действия узлов и механизмов транспортных средств; эксплуатационные свойства; техническое обслуживание и ремонт узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>- понятие о грузе; транспортную классификацию груза; тара и упаковка; маркировку груза; организацию хранения груза на складах; автоматизированную чистку груза; определение качества груза;</p> <p>- профессиональную деятельность специалиста – организатора перевозок; значение и роль транспорта; виды грузовых перевозок; особенности работы транспорта в новых условиях хозяйствования; структуру управления транспортными перевозками; функции и задачи отделов и служб транспортного предприятия (АТП); факторы, влияющие на выбор подвижного состава; транспортные условия эксплуатации; организация работы подвижного состава: виды маршрутов; определение технико-эксплуатационных показателей подвижного состава и производственной программы по эксплуатации; планирование и организация перевозок грузов, коммерческая работа; оперативное</p>		<p>Техника транспорта, обслуживание и ремонт</p> <p>Грузоведение</p> <p>Грузовые перевозки</p> <p>Пассажирские перевозки</p> <p>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>Маркетинг на транспорте</p> <p>Транспортное право</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

	<p>управление перевозками; документацию при перевозке грузов; организацию труда водителей; учет и анализ работы транспорта; технологию перевозок грузов различных отраслей народного хозяйства; междугородные и международные перевозки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассажиропотоки и методы их изучения; техническое обеспечение пассажирских перевозок; выбор подвижного состава; виды маршрутов; организацию перевозок; организацию труда; диспетчерское управление движением; тарифы и оплату проезда; организацию линейного контроля; линейные сооружения пассажирской службы и организацию их работы; совершенствование качества транспортного обслуживания пассажиров; требования техники безопасности при перевозках пассажиров;</li> <li>- транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и населения; деятельность обменных пунктов и терминалов; использование принципов логистики в управлении терминальной технологией; организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца; договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций; совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- роль маркетинга в экономическом развитии страны в целом и транспорта в частности; система маркетинговых исследований; маркетинговая среда перевозчиков и экспедиторов; сегментирование транспортного рынка;</li> <li>- правовую основу договоров на перевозки грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционные операции и услуги; правовое регулирование взаимоотношений АТП с клиентурой, правовое регулирование международных перевозок; обязательства, претензии и иски; действующее транспортное законодательство;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности; интегрированные информационные системы; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- пользоваться терминологией, принятой в различных разделах технической механики; выполнять расчеты и конструировать несложные типовые механические задачи;</li> <li>- использовать электроизмерительные приборы: электронные выпрямители, электронные генераторы и измерительные приборы;</li> <li>- характеризовать различные виды сырья, используемого для производства материалов, определять вид материала и показатели основных свойств, нормируемых техническими требованиями, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;</li> <li>- работать с измерительными приборами, должны в измерений и измерительной техники;</li> <li>- оценивать качество материалов и факторы, влияющих на их экономное расходование;</li> <li>- решать конфликтные ситуации, возникшие в процессе работы, работать с клиентурой и изучать психологию производственных отношений;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения при управлении транспортом в различных условиях; управлять транспортом в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в плотном транспортном потоке;</li> <li>- выбирать различные виды транспорта и сферы их применения; организовывать перевозочный процесс и планировать взаимодействие различных видов транспорта; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- исследовать грузопотоки; заполнять документы, связанные складированием грузов;</li> <li>- разрабатывать оперативно-суточный план перевозок; рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; решать задачи</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>перевозочного процесса с использованием информационных технологий; исследовать и прогнозировать рынок транспортных услуг; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса; выбирать рациональный вид маршрута; обследовать и изучить величину пассажиропотока, применяя различные методы по соответствующим маршрутам; рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; определить фонд рабочего времени и количество водителей; составить расписание движения; составлять схему маршрута и эпюру пассажиропотока;</li> <li>- оформлять документацию, связанную с транспортно-экспедиционным обслуживанием предприятий и населения;</li> <li>- управлять маркетингом при перевозке грузов и выполнении услуг;</li> <li>- работать нормативно-правовыми документами в области транспорта, составлять договора, претензии, иски в рамках транспортного законодательства;</li> <li>- применять принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями решения графических задач для выполнения схем по специальности, а также методы и приемы инженерной графики;</li> <li>- основными приемами классификации и идентификации состава, структуры и свойств неорганических и органических материалов.</li> <li>- методами, определения показателей качеств эксплуатационных материалов;</li> <li>- основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; основами теории управления транспортом; знаниями правил регистрации транспортных средств и характеристиками дорожных знаков;</li> <li>- навыками применения справочной литературы по устройству и техническому обслуживанию и ремонту;</li> <li>- навыками расчета необходимого количества постов в пунктах погрузки и</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>разгрузки; навыками расчета необходимого количества погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработок маршрутов при организации перевозок; выбором рационального типа подвижного состава; оформлением путевой документации при перевозочном процессе;</li> <li>- навыками разработки графиков движения; навыками разработки графиков работы; навыками оформления путевой документации;</li> <li>- навыками оформления договоров на транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и населения; навыками оформления товарно-транспортных накладных;</li> <li>- выбором целевых перевозок и услуг; организация деятельности маркетинговой службы;</li> </ul>			
	<p><b>Вариативная часть на усмотрение</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	<b>15</b>		
<b>4.</b>	<p><b>ПРАКТИКА</b> (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	<b>15</b>		ОК-1-10 ПК-1-16
<b>5.</b>	<p><b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p>	<b>6</b>		
<b>6.</b>	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</p>	<b>3-5 семестры</b>		
	<p><b>Общая трудоемкость образовательной программы</b></p>	<b>120</b>		
	<p><b>Курсовые работы и проекты</b></p>			

## Примерный учебный план

среднего профессионального образования

базового уровня по специальности 190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»

**форма обучения** – очная.

нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				15-18	15-18	12-18	9-18
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ - 18 кредит (18*30=540ч.)</b>							
<b>1.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 15 кредит (15*30=450ч)</b>							
1.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90		x		
1.1.2.	Русский язык	3	90	x			
1.1.3.	Иностранный язык	3	90	x			
1.1.4.	История Кыргызстана	4	120				x
1.1.5.	Манасоведение	2	60		x		
<b>1.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 3 кредит( 3*30=90ч)</b>							
<b>2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредит (6*30=180ч)</b>							
<b>2.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредит (4*30=120ч)</b>							
2.1.1.	Профессиональная математика	2	60	x			
2.1.2.	Информатика	2	60	x			




<b>2.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит( 2*30=60ч)</b>							
<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ - 75 кредит (75*30=2250ч)</b>							
<b>3.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 60 кредит (60*30=1800ч)</b>							
3.1.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	90		x		
3.1.2.	Техническая механика	4	120	x			
3.1.3.	Общая электротехника и электроника	2	60		x		
3.1.4.	Материаловедение	3	90	x			
3.1.5.	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	x			
3.1.6.	Автомобильные эксплуатационные материалы	2	60		x		
3.1.7.	Менеджмент на АТ	3	90			x	
3.1.8.	Правила и безопасность дорожного движения	7	210			x	
3.1.9.	Общий курс транспорта	3	90	x			
3.1.10.	Техника автомобильного транспорта, обслуживание и ремонт	5	150	x			
3.1.11.	Грузоведение	2	60		x		
3.1.12.	Грузовые перевозки	6	180		x		
3.1.13.	Пассажирские перевозки	6	180			x	
3.1.14.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	3	90			x	
3.1.15.	Маркетинг на АТ	2	60		x		
3.1.16.	Дорожные условия безопасности движения	2	60		x		
3.1.17.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	60				x
3.1.18.	Транспортное право	2	60		x		
<b>3.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 15 кредит (15*30=450ч)</b>							
	<b>Итого теоретического обучения</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>				
<b>4.</b>	<b>Физическая культура(*)</b>		<b>2ч в нед</b>				
<b>5.</b>	<b>Практика(**)</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
<b>6.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация (***)</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<i>Количество экзаменов(макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>	<b>2</b>				x	x
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30

программы							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит
(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза
(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза

Секретарь Ученого совета  
Кыргызского государственного  
университета строительства, транспорта  
и архитектуры им. Н.Исанова,  
доцент кафедры «Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные машины  
и оборудование».

  
Раджапова Н.А.

Заведующий отделением  
«Управление и инновационных  
технологий»  
Колледжа КГУСТА им. Н.Исанова

  
Ткачева Б.Т.

Заместитель директора  
по государственному языку  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

  
Сманова К.К.

Заведующий кафедры  
«Менеджмент на транспорте»  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

  
Койчуманов Э.А.

Заведующий кафедры  
«Организация перевозок и безопасности движения»  
кандидат технических наук  
исполняющий обязанности  
профессора  
КТУ им. И. Раззакова

  
Атабеков К.К.

Заведующий кафедры  
“Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики”  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

  
Туратов Р.А.

Доцент кафедры  
“Автомобильный транспорт”  
кандидат технических наук  
КТУ им. И. Раззакова

  
Дресвянников С.Ю.

Заведующий кафедры  
«Техническое обслуживание средств  
вычислительной техники  
и компьютерных сетей»  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

  
Сыдыгалиева Н.Б.

Заведующий кафедры  
“Автомобиль”  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

  
Усенов Т.А.


Заведующий кафедры  
“Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов”  
кандидат технических наук  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

  
Лубакирова Д.К.

Старший преподаватель  
колледжа «Инновационных технологий  
и экономики»

 Бакиров Б.Б.

Заместитель директора  
по УПМР  
профессиональный лицей №100  
г.Бишкек

 Чолпонкулова Ж.А.


Мастер производственного обучения  
профессиональный лицей №100  
г.Бишкек

 Дондошев Т.А.

Начальник  
Дорожно-эксплуатационное  
учреждение №25

 Сманов Э.М.

Начальник отдела эксплуатации  
Бишкекского пассажирского  
автотранспортного предприятия

 Хакимов С.А.

Начальник  
Дорожно-эксплуатационное  
учреждение №28

 Абдраимов Р.Э.

Старший преподаватель  
колледжа «Инновационных технологий  
и экономики»

 Бакиров Б.Б.

Заместитель директора  
по УПМР  
профессиональный лицей №100  
г.Бишкек

 Чолпонкулова Ж.А.

Мастер производственного обучения  
профессиональный лицей №100  
г.Бишкек

 Дондошев Т.А.

Начальник  
Дорожно-эксплуатационное  
учреждение №25

 Сманов Э.М.

Начальник отдела эксплуатации  
Бишкекского пассажирского  
автотранспортного предприятия

 Хакимов С.А.

Начальник  
Дорожно-эксплуатационное  
учреждение №28

 Абдраимов Р.Э.

