

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики

Приказ № 567/1

от «15» 05 2019 г.

Регистрационный № 180 от 07.06.2019.  
*МЮ КР.*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Специальность: 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация: техник

Бишкек 2019

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## **Глава 2. Область применения**

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы

среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает: организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

- потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

- аварийно-спасательное оборудование и техника; средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- средства и системы связи и управления;

- первичные трудовые коллективы.

14. Выпускник готовится к следующим видам деятельности: организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;

- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов, средств и системы связи и управления в чрезвычайных ситуациях;

- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

идентификация поражающих факторов;

определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включая обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

проведение ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования;

проведение периодических испытаний технических средств.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (760300 «Техносферная безопасность», профили направления: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность», «Безопасность технологических процессов и производств»).

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа

разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению профессиональных модулей.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по специальности/защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения,

предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.



22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

ПК1 - собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК2 - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК3 - осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК4 - организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК5 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

ПК6 - проводить мониторинг природных объектов;

ПК7 - прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;

ПК8 - осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

ПК9 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

ПК10 - организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

ПК11 - организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК12 - организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

ПК13 - планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК14 - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК15 - обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

и разделов:

- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная, первая и вторая производственная, преддипломная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Преподаватели должны постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. К образовательному процессу может быть привлечено до 15% преподавателей из числа работников профильных организаций.

Нормативное соотношение преподаватель / студент – не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение (в соответствии с годами выпуска) обязательные учебники – 0,5 шт. на одного студента, методические пособия к лабораторным, практическим и курсовым работам – 1:1.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Учебная и учебно-методическая литература по гуманитарным и социально экономическим дисциплинам за последние 5 лет.

Учебная и учебно-методическая литература по математическим и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет.

Учебная и учебно-методическая литература по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет. Дополнительная учебная литература, научная, справочные и другие издания. Для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение должно составлять 100%.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего

профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

Минимальный перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты: кыргызского (русского) языка и литературы; иностранного языка, математики и информатики, социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, инженерной графики, БЖД и охраны труда, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, тактики аварийно-спасательных работ, аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории: измерительной техники, технической механики, электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, аварийно-спасательной техники, высотной подготовки, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, информатики и информационно-коммуникационных технологий (компьютеры 1:12).

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, электронная библиотека.

Мастерские: ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебная пожарно-спасательная часть;
- учебная пожарная башня.

Помещения для общего пользования: столовая, медицинский пункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.



Структура  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 280105 – «Защита в чрезвычайных ситуациях»

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость, кредиты (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируе- мых компе- тенций
1	<b>ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>18</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
1.1	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи;</li> <li>- основные способы переработки текстовой информации;</li> <li>- основные правила оформления деловых документов;</li> <li>- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;</li> <li>- закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;</li> <li>- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	ОК1 – ОК8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности;</li> <li>- вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</li> <li>- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</li> <li>- применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- эффективными методиками коммуникации;</li> <li>- навыками лингвистического анализа различных текстов;</li> <li>- навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</li> <li>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории;</li> <li>- методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
<b>2</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>6</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы математической обработки информации;</li> <li>- принципы математических рассуждений и доказательств;</li> <li>- системы счисления;</li> <li>- методы математической статистики;</li> <li>- основы алгебры и геометрии;</li> </ul>		Профессиональная математика Информатика	ОК1 – ОК8



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;</li> <li>- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;</li> <li>- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</li> <li>- использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>- методами математической логики;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
<b>3</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>75</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>		

<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов;</li> <li>- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- типы кинематических пар;</li> <li>- типы соединений деталей и машин;</li> <li>- основные сборочные единицы и детали;</li> <li>- характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>- физические процессы в электрических цепях;</li> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- физико-химические основы горения;</li> </ul> <p>основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения соответствия;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</li> <li>- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</li> <li>- организацию связи и оповещения в единой государственной системе гражданской защиты;</li> <li>- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;</li> <li>- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;</li> <li>- основные законы равновесия состояния жидкости;</li> <li>- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем,</li> </ul>		<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Техническая механика</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Теория горения и взрыва</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Автоматизированные системы управления и связь</p> <p>Термодинамика, теплопередача и гидравлика</p> <p>Потенциально-опасные процессы и производства</p> <p>Аварийно-спасательная техника и оборудование</p> <p>Тактика спасательных работ</p>	<p>ОК1-ОК8 ПК1 - ПК15</p>
--	--	--	-------------------------------

<p>обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>-классификацию спасательных средств;</li> </ul> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>-режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>-технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>-способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-технические возможности и правила применения средств связи;</li> <li>-характеристики стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;</li> <li>-порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>-порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>-характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</li> <li>-особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-основные направления работы с различными группами пострадавших;</li> <li>-общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</li> <li>-требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</li> </ul>		<p>Организация защиты населения и территорий</p> <p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	
--	--	--	--

<p>-методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>-методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>-характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</p> <p>-особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), государственными стандартами (ГОСТ), технической документацией и справочной литературой;</li> <li>- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;</li> <li>-разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>-проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> </ul>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>-выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</li> <li>-применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</li> <li>-применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>-идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;</li> <li>-рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>-оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>-принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>-использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>-консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>-расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>-осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>-определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> </ul>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>-принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>-оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</li> <li>- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>-проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> <li>-осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>-осуществлять прием и сдачу дежурства;</li> <li>-поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li> <li>-передавать оперативную информацию;</li> <li>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</li> <li>-применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</li> <li>-применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>-рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>-оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;</li> <li>- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>-рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>-выбирать безопасные маршруты движения;</li> <li>-применять приемы выживания в различных условиях;</li> <li>-устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>-мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> <li>-проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях</li> <li>-разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>-идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>-проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>-регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>-оформления документов складского учета имущества;</li> <li>-ведения эксплуатационной документации;</li> <li>-развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>-применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>-обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> </ul>			
---	--	--	--

	-применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
4.	<b>Практики</b> (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
5.	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6		ОК-1-ОК-8 ПК-1-ПК-15
6.	<b>Физическая культура</b> (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработан Учебно-методическим советом (УМС) Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова.



**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования  
по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
квалификация – техник-спасатель**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения:**

**на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев**

**на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев**


№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам (*)			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				12-18	12-18	12-18	9-18
<b>1.</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>16</b>	<b>450</b>				
	Кыргызский язык и литература	3	90		4		
	Русский язык	3	90	3			
	Иностранный язык	3	90		4		
	История Кыргызстана	4	120	3			
	Манасоведение	2	60		4		

	<b>Вариативная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	3			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
<b>2.</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
	Профессиональная математика	2	60	3			
	Информатика	2	60		4		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>		4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				
	Инженерная графика	2	60	2			
	Техническая механика	3	90	3			
	Электротехника и электроника	3	90	3			
	Теория горения и взрыва	3	90	3			
	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	3			
	Автоматизированные системы связи и управления	3	90		3		
	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	4	120				4
	Потенциально-опасные процессы и производства	5	150				5
	Аварийно-спасательная техника и оборудование	8	240		4	4	
	Тактика спасательных работ	8	240		4	4	
	Организация защиты населения	5	150		2	4	
	Психология экстремальных ситуаций	4	120			4	
	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	5	150			5	
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	4	120			4	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>		4	5	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>ИТОГО теоретического обучения:</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>				

<b>4.</b>	<b>Физическая культура(**)</b>		<b>2ч в нед</b>	x	x	x	
<b>5.</b>	<b>Практика(***)</b>	<b>15</b>	<b>450</b>		4	5	6
<b>6.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация (****)</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	3			6
	<b>Количество экзаменов(макс)</b>			8-10	8-10	8-10	8-10
	<b>Количество курсовых работ/проектов</b>		<b>2</b>			10	
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30

Настоящий стандарт по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработан Учебно-методическим Советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении - Бишкекском агроэкономическом колледже Кыргызского национального аграрного университета им.К.И.Скрябина.

Председатель УМС,  
проректор по учебной работе  
КНАУ им.К.И.Скрябина, профессор  Иргашев А.Ш.

Заместитель председателя УМС,  
директор БАЭК им.С.Турсунова  Омуров Б.Н.

Ответственный секретарь,  
зам.директора по учебной работе  Омбаева Н.Р.


Члены УМС:

начальник Госэкотехинспекции  
при Правительстве КР по  
Бсык-Атинского району  Жамангараев Э.А.


Декан факультета гидромелиорации,  
экологии и землеустройства,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор  Самыкбаев А.К.

Преподаватель по экологии  
Нарынского агроэкономического  
колледжа  Ибраимакунов М.Т.

Преподаватель по экологии  
агротехнического колледжа  
КНАУ им.К.И. Скрябина  / Баяманова Ч.К.

Председатель цикловой комиссии  
экологических дисциплин,  
преподаватель Бишкекского  
агроэкономического колледжа им.С.Турсунова  Соколова Т.А.

Преподаватель по экологии  
Бишкекского агроэкономического колледжа  
им.С.Турсунова  Мышкина Н.В.

Методист Бишкекского агроэкономического  
колледжа им.С.Турсунова  Топонова В.Ш.