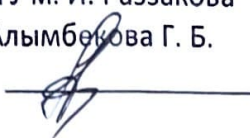


«Рассмотрено»
руководитель МО
лица КГТУ им И. Раззакова
Карпенко Н. А.



«Согласовано»
завуч по УР лица
КГТУ м. И. Раззакова
Алымбекова Г. Б.



«Утверждаю»
директор лица
КГТУ им. И. Раззакова
Иргебаева М. Н.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: английский язык

Класс: 10^а 10^б 10^в

Преподаватель: Абдираимова М. А.

Составлен в соответствии с программой МОиНКР

Рассмотрен на заседании МО
лица КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № 1 от 30 20dd года

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Unit I. Man the creator				
1	Искусство. Развитие навыков чтения				
2	Известные художники мира. Развитие лексических навыков.				
3	3. Серебрякова. Обучение монологическому высказыванию с опорой на прочитанный текст.				
4	Handmade Beauty.(Рукотворная красота). Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания.				
5	Живопись. Развитие лексических навыков устной речи.				
6	Различные течения в искусстве .Обучение поисковому чтению.				
7	Описание картины. Формирование лексико – грамматического навыка письменной речи.				
8	Картины. Формирование навыка монологического высказывания.				
9	Виды живописи. Формирование навыка диалогического высказывания.				
10	Словообразование adj+Participle I и т д. Формирование грамматического навыка.				
11	Работа с текстом “J M W Turner”. Формирование лексического навыка.				
12	Грамматический практикум. Формирование грамматических навыков.				
13	Существительное (ед и мн число). Развитие грамматических навыков.				
14	Грамматический практикум по теме «существительное». Совершенствование грамматических навыков.				
15	Текст «Мона Лиза». Формирования навыков поискового чтения.				
16	«Местоимения». Закрепление лексических и грамматических навыков по теме.				
17	Описание картины с опорой на текст. Совершенствование навыков диалогического высказывания по теме.				
18	Мой любимый художник. Практика описания картины.				
19	Множественное число. Закрепление				

	лексических и грамматических навыков.				
20	Чтение в рамках орт. Проверка уровня сформированности навыков чтения учащихся.				
21	Фотография как вид изобразительного искусства. Актуализация лексики по теме.				
22	Практика устной речи по теме «описание картины». Развитие коммуникативной компетенции.				
23	Представление своей любимой картины – творческая работа. Совершенствование навыков монологического высказывания.				
	Unit 2 Man The Believer				
24	Вера человека. Формирование навыков чтения с полным пониманием текста.				
25	Практика аудирования . Формирование аудитивных навыков по теме.				
26	Легенды Греции. Формирование навыков чтения с полным пониманием текста.				
27	Основные мировые религии. Работа с текстом.				
28	Лексика по теме «Мифы». Закрепление умения вести диалог-рассуждение по теме мифы.				
29	Слова синонимы in spite of-despite.				
30	Практика перевода с русского на английский язык с употреблением лексики. Формирование переводческих навыков по теме религия и мифы.				
31	Словообразование. Префиксы anti-dis-				
32	Чудеса природы. Актуализация лексических навыков.				
33	Фразовый глагол to carry				
34	Порядок слов в предложении. Обучение оформлению речевого высказывания с учетом особенностей построения английского предложения.				
35	Страницы из Библии. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста				
36	Новые факты о наречиях- generally normally hopefully evidently . формирование грамматических навыков				
37	Практика разговорной речи по теме «Тайны мира». Формирование				

	навыков чтения с полным извлечением информации с использованием текста «Тайны мира»				
38	Практика употребления ЛЕ в речи. Формирование навыка монологического высказывания по теме.				
39	«По святым местам» Развитие навыков чтения с полным пониманием.				
40	Лексика и грамматика в рамках орт. Закрепление лексико-грамматических навыков.				
41	Традиционная рождественская песня. Контроль аудитивных навыков.				
42	Промежуточная контрольная работа				
43	Работа над пройденным лексическим материалом- праздники. Контроль навыков устной речи.				
44	Чтение текста в формате орт. Актуализация лексических навыков.				
45	Работа над текстом – греческая и римская мифология. Совершенствование навыков монологической речи по теме- мифы.				
	Unit 3 Man The Child of Nature				
46	Человек- дитя природы. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.				
47	Человек- дитя природы. Развитие навыков монологического высказывания				
48	Практика аудирования по теме «Пожары»				
49	Чтение текста «Экологические организации мира». Развитие навыка чтения с полным пониманием текста				
50	Природные катастрофы и их последствия. Совершенствование навыка диалогической речи. Диалог- расспрос.				
51	Работа над текстом «Вулканы». Формирование лексико-грамматических навыков.				
52	Слова-синонимы- smell-scent-arome-reek				
53	Словообразование с числительными Формирование грамматических навыков по теме числительные				
54	Работа над текстом «Звуковая				

	машина». Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.				
55	Обсуждение текста. Закрепление навыков монологического высказывания.				
56	Фразовый глагол to rub. Формирование лексико-грамматических навыков.				
57	Повторение- пассивный залог. Совершенствование грамматических навыков.				
58	Составление диалогов по тексту «Звуковая машина». Совершенствование навыков говорения.				
59	Практика письменной речи- Narrations. Актуализация навыков письменной речи.				
60	Работа над текстом Ричарда Адамсона. Закрепление умения просмотрового чтения. Формирование навыка монологической речи, устного перевода				
61	Употребление условных предложений. Защита окружающей среды.				
62	Природа в картинах великих художников. Составление рассказов с использованием визуальной опоры.				
63	Лексико-грамматический тест. Совершенствование лексико-грамматических навыков.				
	Unit 4 Man the seeker of Happiness				
64	Человек в поисках счастья. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.				
65	Развитие навыков монологического высказывания с опорой на текст.				
66	Работа над текстом «Мечта ставшая реальностью». Формирование навыка диалогической речи, диалог-расспрос				
67	Слова синонимы – pretty-very. Совершенствование лексических навыков.				
68	Работа над текстом «Счастливей человек». Формирование навыков поискового чтения.				
69	По страницам зарубежной литературы «Маленький принц». Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.				

