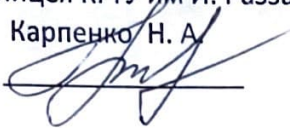
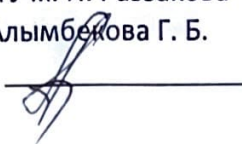


«Рассмотрено»
руководитель МО
лицея КГТУ им И. Раззакова
Карпенко Н. А.



«Согласовано»
завуч по УР лицея
КГТУ м. И. Раззакова
Алымбекова Г. Б.



«Утверждаю»
директор лицея
КГТУ им. И. Раззакова
Иргебаева М. Н.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: английский язык

Класс: 11а 11б

Преподаватель: Абдирахимова М. А.

Составлен в соответствии с программой МОиН КР

Рассмотрен на заседании МО
лицея КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № 1 от 30 2022 года

Календарно тематическое планирование 11 класс

| № | Программный материал | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Примечание |
|-----|---|--------------|---------------|---------------|------------|
| 1. | Unit1 Music Музыка, развитие навыков чтения | | | | |
| 2. | Известные композиторы. Формирование аудитивных навыков | | | | |
| 3. | Чарльз хейзелвуд. Обучение монологическому высказыванию с опорой на текст. | | | | |
| 4. | Исполнение комических песен. Формирование навыка чтения с полным пониманием | | | | |
| 5. | Слова, синонимы. Совершенствование лексических навыков. | | | | |
| 6. | Предложение, виды предложений. Формирование лексико-грамматического навыка. | | | | |
| 7. | Практика чтения текста тематического с извлечением полной информации. Беседа по тексту. | | | | |
| 8. | Анализ фразеологизмов из текста Моэма и их перевод. | | | | |
| | Unit 2 Town and it's architecture | | | | |
| 9. | Введение новых лексических единиц по теме. Практика поискового чтения тематического текста «Архитекторы». | | | | |
| 10. | Совершенствование навыков словообразования Практика особенностей перевода по рассказу. | | | | |
| 11. | Активизация в употреблении в речи грамматических структур сослагательного наклонения | | | | |
| 12. | Известные архитекторы. Формирование навыков чтения с полным пониманием текста. | | | | |
| 13. | Слова, синонимы фразовый глагол- to say Формирование лексических навыков, | | | | |
| | Unit 3 wonders of the World | | | | |
| 14. | Чудеса света. Развитие навыков чтения Работа над лексическим словарем, | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | актуализация лексики по теме | | | | |
| 15. | Практика аудирования научно-популярного текста с полным пониманием прослушанного | | | | |
| 16. | Контроль навыков перевода аутентичного текста модальными глаголами и их эквивалентами | | | | |
| 17. | Введение новых лексических единиц по теме Практика перевода предложений с активной лексикой | | | | |
| 18. | Формирование грамматических навыков по теме «Словообразование» Практика навыков монологической речи. | | | | |
| 19. | Формирование навыков перевода газетных статей Практика чтения информационного текста с пониманием основного содержания. | | | | |
| 20. | Контроль навыков письма-написание аргументативного эссе. | | | | |
| 21. | Введение новых лексических единиц и их активизация в речи | | | | |
| 23. | Формирование навыков узнавания идиом их перевода Практика употребления в речи фразеологического глагола - тонуть | | | | |
| 24. | Практика диалогической речи по теме с краеведческим компонентом | | | | |
| 25. | Совершенствование грамматических навыков по изученным темам. | | | | |
| 26. | Совершенствование монологической речи с опорой на текст. | | | | |
| 27. | Практика аудирования текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь. | | | | |
| 28. | Контроль лексико - грамматических навыков Обобщение грамматического материала-пунктуация. | | | | |
| 29. | Совершенствование навыков литературного перевода отдельных отрывков из текста. | | | | |
| 30. | Практика письменной речи: написание эссе-рассуждения с аргументами за и против. | | | | |
| 31. | Практика литературного чтения тематического текста. Развитие коммуникативной компетенции. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 32. | Совершенствование навыков перевода заголовков и подзаголовков газетных статей | | | | |
| 33 | Чтение- формирование навыков поискового чтения с опорой на примеры | | | | |
| 34 | Повторение пройденного материала-контроль устной речи | | | | |