

«Рассмотрено»

руководитель МО лица

КГТУ им.И.Разаакова

им.И.Разаакова

Карпенко Н.А.



«Согласовано»

завуч по УР лица

КГТУ им.И.Разаакова

Алымбекова Г.Б.



«Утверждаю»

директор лица

КГТУ



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: _____ ПСИХОЛОГИЯ (1) _____

Класс: _____ 10 _____

Преподаватель: _____ Абдусаматова Жылдыз Кульмановна _____

Составлен в соответствии с программой _____

Рассмотрен на заседании МО

Лицея КГТУ им.И.Разаакова

Протокол № 1 от 30.08 2022 года

Пояснительная записка

Курс «Психология» для старшекласников, включает изучение современных направлений отечественных и зарубежных психологических исследований, истории психологии, изучение базовых знаний по психологии личности, знакомит учащихся с основными понятиями и идеями современной психологии.

В соответствии с государственными требованиями, в результате изучения курса «Психология» учащийся должен получить психологические знания в области управления процессом общения. А также, владеть широким набором коммуникативных приёмов и техник, установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения.

Задача курса – формирование у учащихся представлений о структуре психики, о закономерностях функционирования основных психических процессов человека. Умение осознанно владеть психологическими знаниями формируют у учащихся многообразие позитивного мышления

Основная цель курса формировать у учащихся представление о психологической сущности процесса общения; приобретение знаний о компонентах общения, их влиянии на эффективность общения; овладение практическими навыками продуктивной интеракции; изучение способов развития коммуникативной компетентности и коммуникативных способностей.

Основными задачами изучения курса являются:

- ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром;
- сформировать понимание поведения человека как проявления его системы отношений к себе и другим;
- обеспечить понимание учащимся своих возможностей и ограничений в сфере общения;

В процессе изучения дисциплины учащиеся должны:

Знать:

- теоретические основы психологической природы общения;
- психологические особенности личности как субъекта и объекта общения;

Уметь:

- проводить функционально-структурный анализ потребностей личности, социально-психологический анализ общения в различных ситуациях;
- применять методы и методики диагностики общения как социально-психологической проблемы, улучшения качества общения и повышения удовлетворенности общением.

Кроме этого учащийся, по завершению прохождения курса дисциплины «Психология» должен обладать следующими компетенциями:

а) общенаучными (ОК):

- обладать знаниями способов получения научной информации и ее передачи;
- уметь использовать и креативно проявлять знания и умения при решении задач;

б) социально-личностными и общекультурными (СЛК).

- обладать способностью накапливать и актуализировать свой потенциал;
- обладать способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов и социальной адаптации;
- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

ПРЕРЕКВИЗИТЫ

№	Наименование дисциплин	Наименование разделов дисциплины
1.	Анатомия	Строение психики

ПОСТРЕКВИЗИТЫ

№	Наименование дисциплин	Наименование разделов дисциплины
1.	Психология(1)	Функционирование основных психических процессов.

Календарно – тематический план

Психология

10 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Методическое содержание	Примечание
1	Предмет и задачи психологии. Структура и самосознание личности. Психические процессы, свойства и состояния	4 ч			1.Материал по теме. 2.Тренинг «Самопрезентация» 3. Рисуночный тест «дом, дерево, человек»	
2	Свойства психики и особенности строения мозга. Представление о функционировании мозга и нервной системы	4 ч			1.Материал по теме. 2. Тренинг «Выйти из круга» 3. Тренинг «Личное пространство»	
3	Понятие человеческих эмоций. Эмоции как внутренний регулятор деятельности.	4 ч			1.Влияние эмоций на поведение. 2.Упражнения на снятие напряжение 3.Тренинг «Игра в туман»	
4	Память и ее процессы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на память.	4 ч			1.РТВ – методы и приемы для развития памяти. 2. Упражнения для развития памяти.	
5	Психология восприятия. Формы и виды восприятия. Восприятие - как процесс чувственного отношения к себе и внешним факторам	4 ч			1.Влияние различных цветов, музыки, запахов на восприятие 2.Релакс занятие «Дом на острове моей мечты»	
6	Творчество как высшая интеграция свойств человека. Понятия и	4 ч			1.Упражнения по развитию воображения и памяти 2.	

	виды воображения.				Упражнения на креативность мышления	
7	Гармонизация взаимоотношений с внутренним и внешним миром	4 ч			1. Упражнение «Круг жизненного пространства». 2. Карта мыслей	
8	Темперамент и характер. Выбор профессии по типу темперамента	4 ч			1. Особенности темперамента в учебной и трудовой деятельности 2. Тренинг «Мое имя» 3. Тренинг «Поговори со мной»	
9	Зачетное занятие	2 ч			1. Срез знаний	
	Всего часов:	34 ч				

Глоссарий

А

Адаптация – приспособительное изменение чувствительности.

Адреналин – гормон тревоги.

Аффект – кратковременная, бурная эмоциональная реакция.

Б

Биверсия – один из видов направленности личности.

В

Внимание – динамическая сторона сознания, характеризующий степень направленности на объект.

Воспроизведение – один из процессов памяти.

З

Забывание – один из процессов памяти.

Запоминание - один из процессов памяти.

И

Идентификация – видение субъектом другого человека как продолжение самого себя.

Интроверт – один из видов направленности личности.

М

Мировоззрение – системе взглядов на объективный мир.

Меланхолик – тип темперамента.

Н

Норадреналин – гормон мобилизации.

О

Ореол красоты – эффект вызывающий сдвиг в оценках поступков.

Ощущения – отражение свойств объективного мира при воздействии на рецепторы.

Объем внимания – кол-во отчетливо запоминающихся предметов.

П

Память – процесс сохранения и воспроизведения прошлого опыта.

Переключение – скорость переноса внимания с одного объекта на другой.

Р

Распределение внимания – способность одновременного выполнения нескольких операций.

С

Самооценка – оценка человеком своего места среди людей и своих возможностей.

Социальная роль – нормативно одобряемый образец поведения.

Сохранение – удержание информации в памяти.

Сангвиник – тип темперамента.

Ф

Фрустрация – напряженность, происходящая с человеком при неожиданностях.

Флегматик – тип темперамента.

Х

Холерик – тип темперамента.

Э

Экстраверт – один из видов направленности личности.

Эйфория – один из видов эмоциональных реакций.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА БИЦ КГТУ

1. Немов Р.С. Психология. Учебник для студ. – М., 2000
2. Крутецкий «Психология»; Учебник. – М., 1992
3. Жолдошов М.К. Рабидинова А.Д. Психология и педагогика; Учебное пособие для студ. технич. высш. учеб. завед. Б. 2003
4. Психология и педагогика; /Под редакции Радугина/ - М.; 2000
5. Мирюкова Н. П. Общая психология; Практикум по психологии -Б. 2005,
6. Мирюкова Н.П. Психология управления; Практикум по психологии управления -Б. 2003.
7. Психология и педагогика. М.1996
8. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М., 1988.
9. Кон И.С. В поиске себя.
10. Абдусаматова Ж.К. Психология Б.2009г, 2011г.,2021г