

## ОТЧЕТ

### по итогам Международной научно-практической конференции «Тенденции развития профессионального образования на современном этапе»

29 апреля 2019 года в КГТУ им. И.Раззакова состоялась Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития профессионального образования на современном этапе» (далее – Конференция).

**Форма организации Конференции – Видеоконференц-связь.**

**Организатором** Конференции выступил Кыргызский государственный технический университет имени Исхака Раззакова (КГТУ им. И.Раззакова).

**Участники Конференции:**

1. Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М.Ауэзова (Республика Казахстан);
2. Университет Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы);
3. Республиканская медицинская академия (РК, г. Алматы);
4. STEM Academy (Швеция);
5. Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К.Аммосова РС(Я) (РФ);
6. Кыргызский Государственный Технический Университет имени И.Раззакова.

**Информационная поддержка Конференции:** журнал «Вестник КГТУ им. И.Раззакова».

**Цели Конференции:** обмен опытом, информацией, достижениями, а также обобщение и трансляция результатов научного поиска решений актуальных проблем профессионального образования и их общественно-профессиональное обсуждение.

**Проблемное поле Конференции** составили ключевые направления и тенденции развития современного профессионального образования; методики, инновации, эффективные практики в педагогике; современные образовательные технологии на основе дуальной системы обучения (ДСО).

**Основными формами работы Конференции** были:

- пленарное заседание по проблемам и тенденциям развития профессионального образования; методикам, инновациям, эффективным практикам непрерывного образования; современным образовательным технологиям обучения с применением ДСО;

- работа секций, предусматривающих профессионально-общественное обсуждение:

- Роль дуального обучения в подготовке конкурентоспособных специалистов;

- Проблемы подготовки будущих специалистов к инклюзивному обучению в системе дуального обучения;

- Методические особенности организации и внедрения дуального обучения;

- Проблемы профессионального образования на современном этапе;

С приветственным словом и докладами в пленарной части Конференции выступили:

- Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор, декан факультета Транспорта и машиностроения КГТУ им. И.Раззакова;

- Жолдасбекова Сауле Абдразаковна, д.п.н., профессор ЮКГУ им. М.Ауэзова;

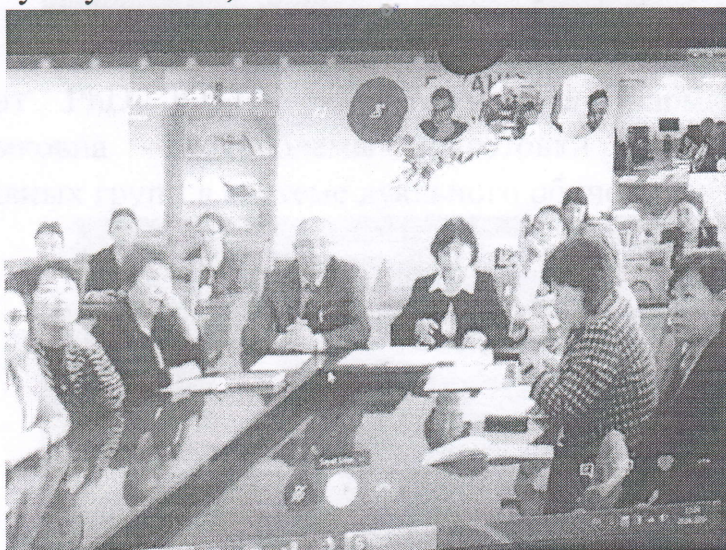
- Omer Faruk Sozcu, Assoc. Prof. PhD, Curious Mind IT Academy;

- Иванов Афанасий Валерьевич, к.т.н., доцент, зам. директора АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» СВФУ им. М.К.Аммосова;

- Сеитова Назима, к.т.н., доцент, проректор по науке Университета Алматы;

**В работе секций** Конференции с докладами выступили:

1. д.п.н., профессор ЮКГУ им. М.Ауэзова Жолдасбекова Сауле Абдразаковна - «Особенности подготовки будущих педагогов к дуальному обучению»;

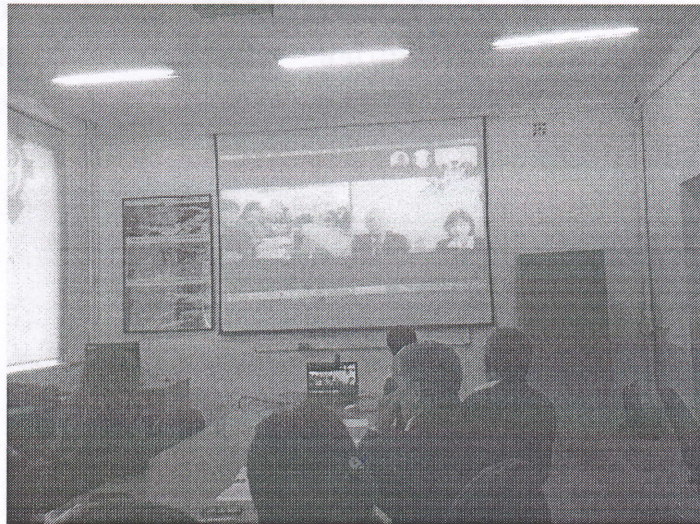


2. доктор PhD, зав. каф. «История Казахстана и социально-общественные науки» Республиканской медицинской академии Нуржанбаева Жанат Оралбайкызы;

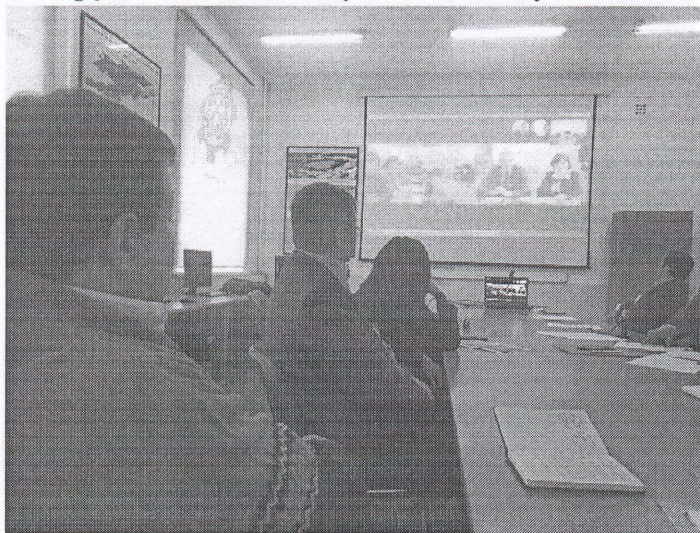
3. к.т.н., доцент, зав. каф. «Технология строительства мостовых, виадук и конструкций» ЮКГУ им. М.Ауэзова Колжазаров Бахытжан Габитович - «Проблемы подготовки будущих строителей по дуальной системе обучения»;



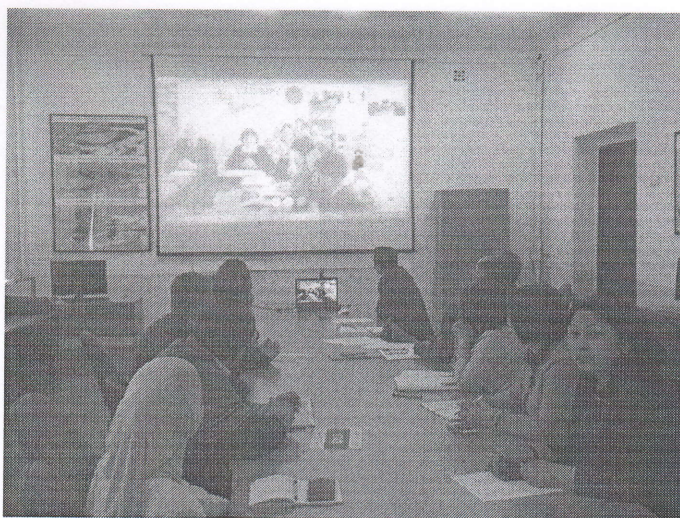
3. к.т.н., доцент, зав. каф. «Металлургия» ЮКГУ им. М.Ауэзова Кабылбекова Балжан Нурмановна - «Подготовка специалистов-металлургов по дуальной системе обучения»;



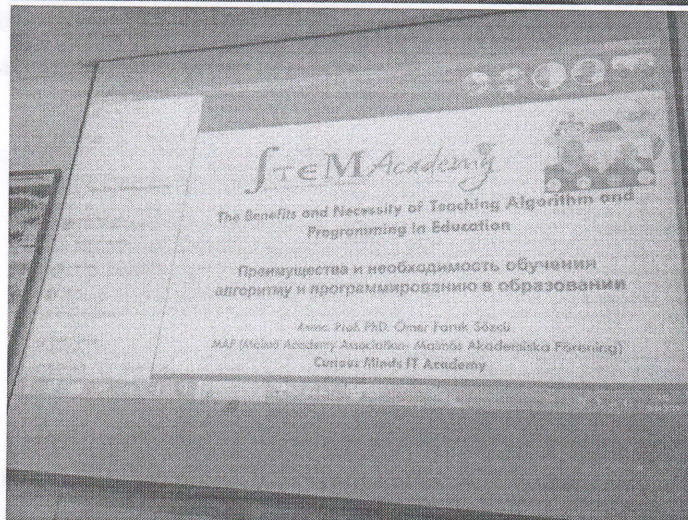
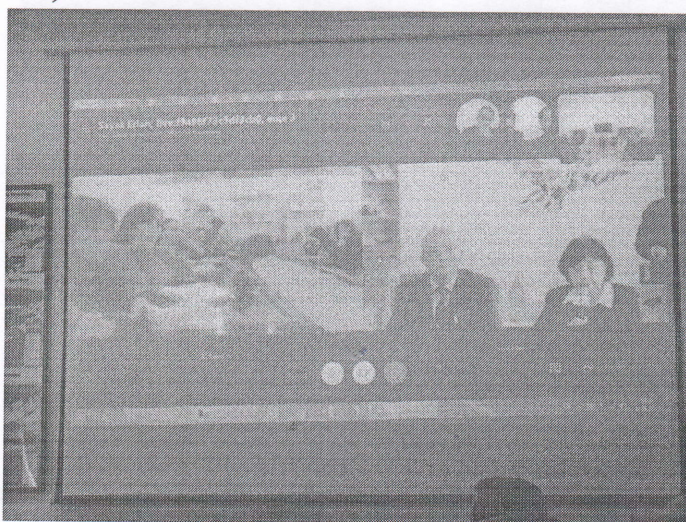
4. докторант PhD ЮКГУ им. М.Ауэзова Парманкулова Перизат Жаксылыковна – «Проблемы подготовки будущих специалистов инклюзивных групп в системе дуального обучения»;



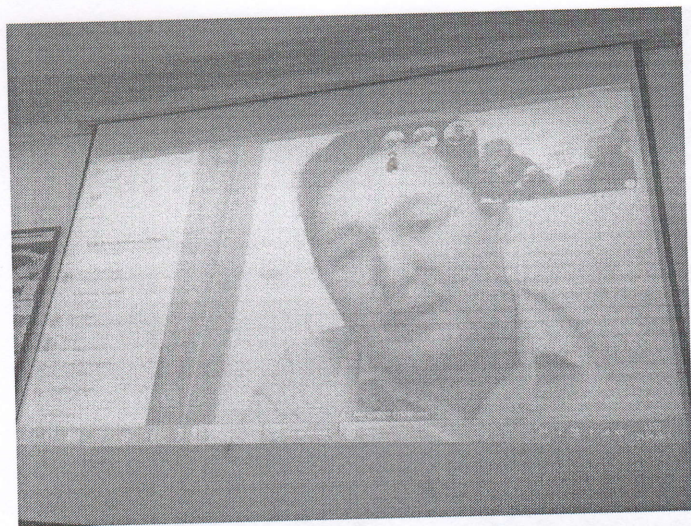
5. к.т.н., доцент, зав. каф. «Технология строительных материалов, изделий и конструкций» ЮКГУ им. М.Ауэзова Копжасаров Бахадыр Тастанбекович – «Проблемы подготовки будущих строителей по дуальной системе обучения»;



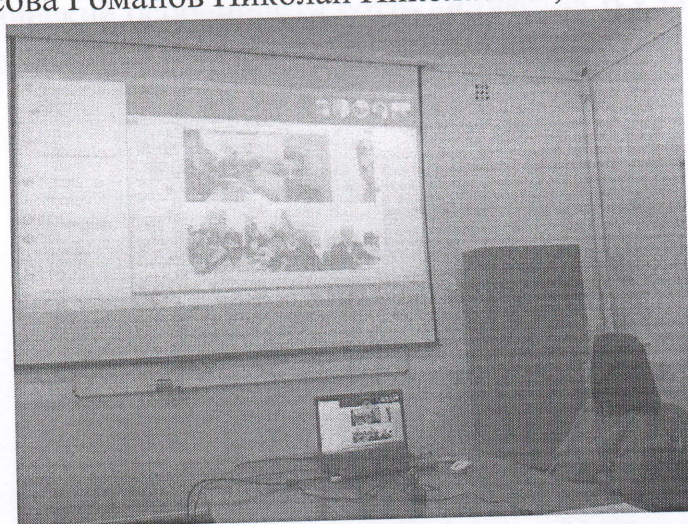
6. Assoc. Prof., Доктор PhD Omer Faruk Sozcu – «Преимущества и необходимость обучения алгоритму и программированию в образовании»;



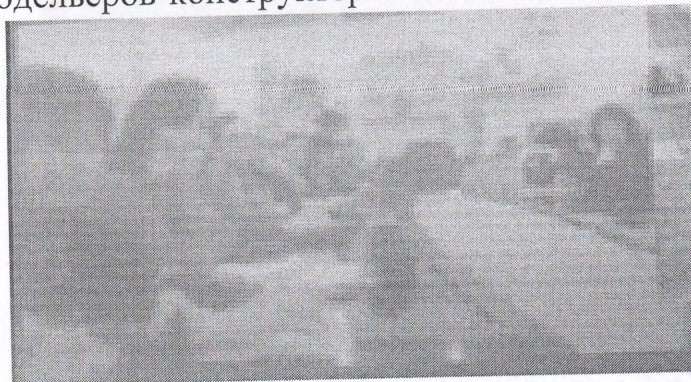
7. к.т.н., доцент, зам. директора АНО ДПО Иванов Афанасий Валерьевич – «Организация единого образовательного пространства как условие развития современного образования»;



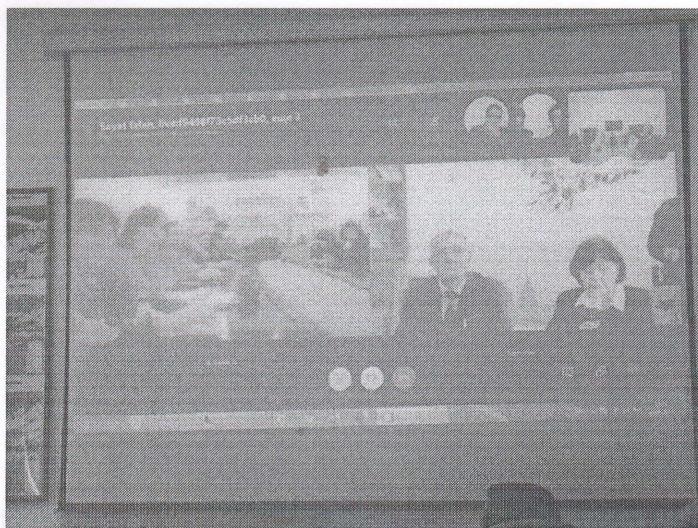
8. к.т.н., доцент каф. «Технология» педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова Романов Николай Николаевич;



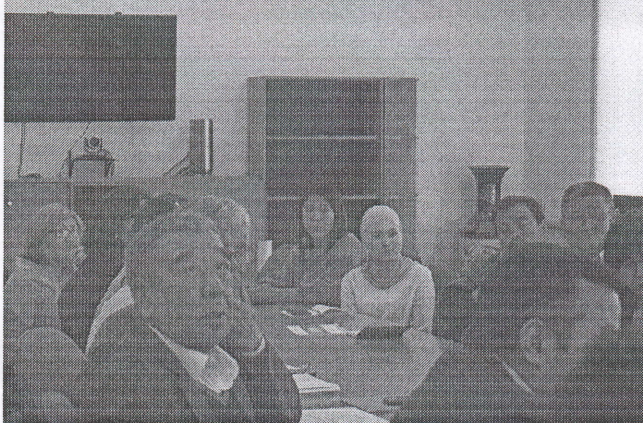
9. к.т.н., доцент Сеитова Назима – «Некоторые возможности формирования конструкторско-технологических компетенций у будущих модельеров-конструкторов в колледже»;



10. к.т.н., доцент Университета Алматы Фазылбаева Н.Р., аспирант БГУ имени К. Карасаева Жаткамбаева Ж.Н. – «Интерактивное обучение – как педагогическая проблема»;



11. к.т.н., доцент, зав. каф. ХПИ КГТУ им. И.Раззакова Жолдошева А.Б. – «Технологические особенности сотрудничества ВУЗа с предприятиями сферы дизайна»;



12. ст. преп. каф. ХПИ КГТУ им. И.Раззакова Абдуллаева Гульнара Мукашевна – «Проблемы совершенствования дизайн образования в условиях кредитной технологии обучения»;



13. д.п.н., профессор, академик МАНПО РФ, зав. каф. Инженерная педагогика КГТУ им. И.Раззакова Асаналиев М.К., к.т.н., доцент каф. ИП Дыканалиев Калыбек Мукашевич – «Подготовка профессионально компетентных специалистов по дуальной системе обучения».





В работе Конференции приняли участие представители 6 (шести) образовательных учреждений из ближнего и дальнего зарубежья:

- Республики Казахстан (3),
- Российской Федерации (1),
- Королевства Швеции (1),
- Кыргызской Республики (1).

Всего приняли участие порядка 50 человек.

Категории участников конференции включают: аспирантов, докторантов, руководителей и профессорско-преподавательский состав образовательных организаций ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Участники конференции:**

1. Отмечают актуальность расширения практики дуального обучения как механизма обеспечения профессиональной защищенности выпускников образовательных учреждений в условиях конкуренции на рынке труда (от СВФУ);
2. Обращают внимание на необходимость преодоления противоречия между содержанием и методами дуального обучения (от СВФУ);
3. Подчеркивают важность индивидуализации дуального обучения (от СВФУ);

#### **По итогам Конференции предложено:**

1. Продолжить изучение и обобщение опыта, направленного на повышение эффективности, качества и доступности современного профессионального образования, совершенствование его форм и содержания.
2. Способствовать решению проблем организации академической мобильности на всех уровнях.
3. Способствовать продвижению идей инклюзивного образования, ....



4. Использовать возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций с заинтересованными общественными, государственными и негосударственными организациями и ведомствами субъектов, а также в рамках международного сотрудничества.

5. Опубликовать материалы по итогам Международной научно-практической конференции «Современные проблемы профессионального образования» в электронном и печатном форматах.

Зав ОНПК к.ф.-м.н.

Декан ФТиМ д.т.н., проф.

Зав каф "ИП" д.п.н., проф.



Аскарбеков Р.Н.

Маткеримов Т.Ы.

Асаналиев М.К.