

«Рассмотрено»
руководитель МО
лица КГТУ им И. Раззакова
Карпенко Н. А.

«Согласовано»
завуч по УР лица
КГТУ м. И. Раззакова
Алымбекова Г. Б.

«Утверждаю»
директор лица
КГТУ им. И. Раззакова
Иргебаева М.Н.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: английский язык

Класс: 8а 8б

Преподаватель: Абдурашмова И. А.

Составлен в соответствии с программой МОиН КР

Рассмотрен на заседании МО
лица КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № 1 от 30 2022 года

Календарно-тематический план

Предмет английский язык

Класс 8

| № | Наименование темы | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Оснащенность | Примечание |
|-----|--|------------------|---------------|---------------|--------------|------------|
| 1. | Unit I The world of jobs | | | | | |
| 2. | Любимое в свободное время. Урок обобщения и систематизации знаний. | | | | | |
| 3. | Описание профессий. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | | | |
| 4. | Женщина – врач. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | | | | | |
| 5. | Характер деятельности людей разных профессий. Урок закрепления знаний. | | | | | |
| 6. | Требования к людям той или иной профессии. Комбинированный урок | | | | | |
| 7. | Урок контроля и коррекции знаний учащихся. | | | | | |
| 8. | Урок домашнего чтения №1 | | | | | |
| 9. | Любимые предметы, проблемы выбора профессии, Комбинированный урок | | | | | |
| 10. | Мои планы на будущее. Роль иностранного языка в выборе профессии. Урок изучения и первичного | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | закрепления знаний. | | | | | |
| 11. | Привлекательная и непривлекательная работа. Урок закрепления знаний. | | | | | |
| 12. | Совет другу в выборе профессии. Урок комплексного применения ЗУН | | | | | |
| 13. | Урок домашнего чтения №2 | | | | | |
| 14. | Профессиональная карьера знаменитого человека, Урок комплексного применения ЗУН | | | | | |
| 15. | Урок контроля и коррекции знаний учащихся | | | | | |
| 16. | “Нельзя идти...” “На ветру..” Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | | | |
| 17. | Будущие профессии моих одноклассников. Урок обобщения и систематизации знаний. | | | | | |
| 18. | Урок домашнего чтения №3 | | | | | |
| 19. | Unit 2 The world of Learning | | | | | |
| 20. | Урок обобщения и систематизации знаний | | | | | |
| 21. | Что характерно для хорошей школы. Урок изучения и первичного закрепления знаний. Преимущества и недостатки преподавания в школе. Урок изучения и | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | первичного закрепления знаний. | | | | | |
| 22. | Оптимист. Урок закрепления знаний. | | | | | |
| 23. | Урок домашнего чтения №4 | | | | | |
| 24. | Как учат в Великобритании | | | | | |
| 25. | Что характерно для хорошей школы. Урок изучения и закрепления новых знаний | | | | | |
| 26. | Интервью у учащихся Хэмптонской школы | | | | | |
| 27. | Различные типы школ в Британии и Кыргызстана Нужна ли школьная форма | | | | | |
| 28. | Покупки: Мир денег Урок обобщения и систематизации знаний | | | | | |
| 29. | Что можно купить в магазине. Урок изучения и первичного закрепления знаний | | | | | |
| 30. | Покупки и магазины в Британии. Контроль навыков чтения | | | | | |
| 31. | Что делает деньги ценными. Урок комплексного применения ЗУН | | | | | |
| 32. | Степени сравнения прилагательных. Урок обобщения и систематизации знаний | | | | | |
| 33. | Помощник vicar Комбинированный урок | | | | | |
| 34. | Имя существительное: единственное и множественное число | | | | | |
| 35. | Быть одетым в школу. Молодужная мода. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | Работа с текстом. | | | | | |
| 36. | Банки и их службы. Урок изучения и первичного закрепления материала | | | | | |
| 37. | Работа модельера. Показ мод. практика диалогической речи | | | | | |
| 38. | Мир науки и техники. Урок обобщения и систематизации знаний | | | | | |
| 39. | Ученые и их изобретения. Великий изобретатель А. Белл. Контроль устной речи. | | | | | |
| 40. | Жизнь и деятельность английского ученого. Работа с текстом. | | | | | |
| 41. | Предупредительные и запретительные знаки. Работа с лексикой | | | | | |
| 42. | Проблемы мира и науки. Практика устной речи. | | | | | |
| 43. | Хирург-робот. Реально? Роботы в нашей жизни. Активизация лексики. | | | | | |
| 44. | О компьютерах "Мир науки и техники". Урок закрепления знаний. | | | | | |
| 45. | Мир путешествий Что необходимо для путешествий? Урок обобщения и систематизации знаний. | | | | | |
| 46. | У карты Канады Урок изучения и первичного закрепления знаний | | | | | |
| 47. | Что общего и чем различаются Канада и Кыргызстан. Активизация лексики. Контроль устной речи | | | | | |
| 48. | Как найти дорогу в городе: ролевое | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | проигрывание ситуаций общения. Урок закрепления знаний. | | | | | |
| 49. | Лондонское метро. Путешествие по Лондону. Урок обобщения и систематизации знаний. | | | | | |
| 50. | Поездка в Норвегию. Контроль понимания прочитанного. | | | | | |
| 51. | Достопримечательности родного города. Составление плана поездки на остров. Урок обобщения и систематизации знаний. | | | | | |
| 52. | Работа над проектом “Путешествие по Кыргызстану” | | | | | |
| 53. | Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации. | | | | | |
| 54. | Пресса в Британии и во всем мире. Работа с текстом. | | | | | |
| 55. | Газетные статьи. Контроль работы с лексикой. | | | | | |
| 56. | Мое отношение к телевидению. Моя любимая телепередача. | | | | | |
| 57. | Разговор по телефону: ролевое проигрывание ситуаций | | | | | |
| 58. | Средства массовой коммуникации. Роль и место в нашей жизни. | | | | | |
| 59. | Писательская деятельность Роалда Дала. Выбор карьеры известным человеком. | | | | | |
| 60. | Виды периодических изданий; рубрики в газете | | | | | |
| 61. | Контроль чтения. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | Британская пресса. Урок контроля и коррекции знаний учащихся. | | | | | |
| 62. | Что любят читать в Британии, в моем классе? Урок обобщения и систематизации знаний. | | | | | |
| 63. | Профессия – журналист. | | | | | |
| 64. | Электронная почта. Урок изучения и первичного закрепления знаний. | | | | | |
| 65. | Контроль грамматических навыков | | | | | |
| 66. | Повторение: Выдающиеся люди | | | | | |
| 67. | Повторение: Средства массовой информации. | | | | | |
| 68. | Домашнее чтение | | | | | |
| 69. | Домашнее чтение | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |