Медиа-план на 2022-2023 учебный год

Рекламные	Лонолициальная	Формат	Количе-	Стои-					Ответствен.
каналы	Дополнительная информация	± opinum	Ronu 4c-	мость					
каналы	информация		выходов	(в сомах)		I	15	5	лицо
			60120006		гал	тал	pTe	DT6	
					квартал	квартал	II квартал	квартал	
					I KI	II K	Ш	\geq	
Социальные	Ведение аккаунтов в	Промо-	Еженедель	Беспла					Проректоры,
cemu	Instagram, Facebooк и	пост, Лид-		тно					руководители
	др. Публикация	форма и	110, 1 0	1110					структурных
	рекламных постов в	др.							подразделений
	группе.	Δħ.							
Телевизионная	КТРК, ЭлТР, НТС и др.	Серия	1	20-40					Руков-ли
	•	интервью	раз/месяц	тыс.					структурных
		и др.	раз/месяц	сом					подразделений
Радиореклама	Биринчи радио, Марал,	Серия	2-3	20					Проректоры,
	Санжыра, Европа-плюс	интервь ю	раза/месяц	тыс.					руководители
	и др. Открытие	и др.		сом					структурных
	радиоканала								подразделений
	"Политехник"								
Реклама на	Кут-билим, Эркин- Тоо,	Нативная	Ежемесяч	20-40					Проректоры,
	Вечерний Бишкек,	статья	но, по	тыс.					руководители
СМИ	Российская газета		квартал.	сом					структурных
	образования,								подразделений
	Политехник, Тил- Times								
	и др.								
Реклама в	Публикация рекламных			Бесплат					Руководители
Интернет	постов	Промо-пост,		но					структурных
		Лид-форма							подразделений
Целевые E-mail		тид форми		Бесплат					
рассылки	E-mail адресов наших			НО					
	партнеров и др.								
Наружная	Рекламные щиты, LED-	Графичес-		Бесцлат					
реклама	экран и др.	кие		но					
		банеры							
Реклама в	Местное ТВ и СМИ,	Серия		10-20					Руководители
регионах	наружные рекламы	интервью		тыс.					структурных
		и др.		сомов					подразделений
CMC		Статья		Г					
SMS-рассылка	Рассылка по	CMC		Беспла					
	собственной базе	SMS		THO					D
Таргетирован		Лид- форма		10-20					Руководители
ная реклама	Запуск разных	форма		тыс.					структурных
	рекламных постов,			сомов					подразделений
Полиграфия	Лид-форма и др.								
полиграфия	Буклеты; рекламные			10-20					
	листовки			тыс.					
				сомов					