

Модель системы оценки качества образования в лицее КГТУ им. И. Раззакова

1. Содержательный компонент формирование представления о качестве образования;
 - методологические подходы оценки качества;
 - анализ качества образования;
 - определение цели, задач и направлений;
 - разработка Положения системы оценки качества образования.

2. Управленческий компонент
 - общественно-управляющая система;
 - система методической деятельности;
 - система социально-психологической, воспитательной деятельности;
 - система контрольно-оценочной, экспертной деятельности.

3. Технологический компонент
 - Технологии по учету, обработке и передаче специальной управленческой информации (контрольно-надзорные технологии)
 - Технологии социально-экономического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии)
 - Технологии социально-педагогического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии)

4. Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов
 - Система мониторинга
 - Система социально-педагогического диагностирования
 - Система внутришкольного контроля.
 - Система аттестации педагогических кадров.
 - Система общественной экспертизы.