

Национальный Центр Оценки качества образования

23.04.2021 г

| № п/ п | 9 класс | | № п / п | 10 класс | | № п / п | 11 класс | |
|--------------|--------------|---------------|------------------|--------------|---------------|------------------|----------------|---------------|
| | предметы | % качества | | предмет | % качества | | предмет | % качества |
| 1 | Математика | 66 | 1 | Математика | 50 | 1 | Математика | 49% |
| 2 | Физика | 0 | 2 | Физика | 3 | 2 | Физика | 3 |
| 3 | География | 0 | 3 | География | 0 | 3 | История | 0 |
| 4 | Геометрия | 50 | 4 | Геометрия | 0 | 4 | География | 0 |
| 5 | История | | 5 | История | 3 | 5 | Химия | 3 |
| 6 | Англ. язык | 50 | 6 | Англ. язык | 100 | 6 | Рус.яз (офиц.) | 100 |
| 7 | Рус. язык | 100 | 7 | Рус. язык | 80 | 7 | Рус. язык | 64% |
| 8 | Кыргыз.язык | 100 | 8 | Кыргыз.язык | 100 | 8 | Кыргыз язык | 100 |
| | Итого | 38% | | Итого | 42% | | Итого | 41% |

Анализ диагностического среза знаний НЦТ по предметам показал, что успеваемость и качество ЗУН находятся на слабом уровне.

Хорошие показатели:

по кыргызскому языку - 100%, русскому языку – 90%,
средние - по математике – 66%, английскому языку - 50%.

Учителям – предметникам систематически проводить работу по усвоению и закреплению нового материала, обратить внимание на наиболее трудные моменты решения проблем.