

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

УДК

№ государственной регистрации

Инв №

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением НТС КГТУ

Протокол № 1

От 5 декабря 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по НРИВС

к.ф.м.н., доп. Чыныбаев М.К.

2016г.



**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ»**

Директор НИИ ФТП д.т.н., профессор

Тургумбаев Ж.Ж.

Руководитель НИР д.п.н.,  
профессор, академик МАНПО

Асаналиев М.К.



Бишкек-2016 г.

**Введение**

**ГЛАВА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ  
ДУАЛЬНОЙ ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**1.1** Методология профессионального образования: концептуальные подходы, принципы, основные понятия.

**1.2** Социальное партнерство, стандарты и модель финансирования в дуальной форме профессионального образования

**ГЛАВА 2. РАЗВИТИЕ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

**2.1** Теоретическо-методологические основания построения дуальной системы подготовки бакалавров в техническом направлении.

**2.2** Концептуальная модель дуальной системы подготовки бакалавров в техническом направлении в вузе

**ГЛАВА 3. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ.**

**3.1** Модели дуального обучения

**3.2** Исследование возможности использования дуальной системы обучения в вузе, СПО и НПО

**Рекомендации**

**Выводы**

**Заключение**

**Литература**

**Приложение**

## Список исполнителей

1. Асаналиев М.К. – доктор педагогических наук, руководитель;
2. Мамбетакунов Э.М. - доктор педагогических наук, в.н.с.;
3. Добаев К.Д. - доктор педагогических наук, в.н.с.;
4. Мааткеримов Н.О. – доктор педагогических наук, в.н.с.;
5. Уметов Т.Э. - доктор педагогических наук, в.н.с.;
6. Касымалиев Б.М. – кандидат технических наук, с.н.с.;
7. Дыканалиев К.М. - кандидат технических наук, с.н.с.;
8. Турусбекова Н.К. - кандидат технических наук, с.н.с.;
9. Райимкулова Ч.О. - кандидат технических наук, с.н.с.;
10. Жолдошов М.К. – доцент, н.с.;
11. Рабидинова А.Д. - доцент, н.с.;
12. Бакиров Б.Ж. – старший преподаватель, н.с.;
13. Саякбаева Ж.Б. – преподаватель, вед. инженер;
14. Абдусаматова Ж.К. - старший преподаватель, н.с.;
15. Аширбекова А.С. - преподаватель, вед. инженер;
16. Молтоева З.Ж. - преподаватель, вед. инженер.

## **Перечень сокращений, условных обозначений, символов и терминов.**

КР	Кыргызская республика
ТУП	Типовой учебный план
РУП	Рабочий учебный план
НПО	Начальное профессиональное образование
СПО	Среднее профессиональное образование
МОиНКР	Министерство образования и науки КР
ФРГ	Федеративная республика Германии
ПЛ	Профессиональный лицей
НПП	Начальная профессиональная подготовка
ФИПО	Федеральный Институт профессионального образования
ПОП	Профессиональная образовательная программа
ЕС	Европейское сообщество
ЮКГУ	Южно-Казахстанский государственный университет
GIZ	Немецкое общество технического сотрудничества
ХПИ	Художественное проектирование изделий

## Реферат

Отчет написан на 135 страницах компьютерного набора, имеет 15 рисунков, 12 таблицу, 52 библиографических источников.

**Ключевые слова:** дуальная система обучения, теория, методология и концепция профессионального образования, социальное партнерство, нормативно-правовые документы, новые образовательные технологии, аттестация и аккредитация, материально-техническая база, сравнительная педагогика, элементы дуального обучения.

Изучен международный опыт по использованию дуальной системы профессионального образования на основе опыта Германии, России, Казахстана;

Разработана технология внедрения элементов дуальной системы профессионального образования в пилотных образовательных учреждениях НПО, СПО, и ВУЗах последующим направлениям: энергетика, транспорт, машиностроение и швейное производство;

Исследованы возможности использования элементов дуальной системы профессионального образования в пилотных образовательных учреждениях: профессиональных лицеях №3, №14, №27, №28, №94 и в Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова.

Проведен анализ и корректировка методологии и механизмов внедрения элементов дуальной системы профессионального образования - ТУП и РУП в профессиональных лицеях, колледжах и КГТУ им. Раззакова;

Подготовлены рекомендации по внедрению элементов дуальной системы профессионального образования в профессиональных лицеях, колледжах и ВУЗах Кыргызстана с учетом проведенного анализа и выявленных недостатков и слабых сторон.

Результаты работ могут быть использованы в организации учебного процесса общеобразовательных школах, профессиональных лицеях, колледжах и ВУЗах.