

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова

Наименование структурного подразделения

Выпускающая кафедра

«Согласовано»  
УМС ИАД КГТУ им. И.Раззакова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»  
Ректор КГТУ им. И.Раззакова  
М.К. Чыныбаев

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция  
архитектурного наследия»

Профиль направления «Реставрация и реконструкция архитектурного  
наследия»

Академическая степень выпускника магистр

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры  
«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМС ИАД

(указать структурное подразделение)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись председателя УМС)

Рекомендована Ученым Советом ИАД

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись председателя УС)

Составители: Филатова Т.А.

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

2. Общая характеристика ООП ВПО.
3. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 2.1. Календарный учебный график;
  - 2.2. Примерный учебный план;
  - 2.3. Базовый учебный план;
  - 2.4. Рабочий годовой учебный план;
  - 2.5. Индивидуальный учебный план студента;
  - 2.6. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
  - 2.7. Программы практик;
  - 2.8. Программа итоговой аттестации.
6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
8. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

## 1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (академическая степень «магистр») (ГОС ВПО), утвержденного Приказом МОиН КР .

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (академическая степень «магистр»).

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 120 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ (определяется учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки).

1.10. Руководитель ООП (назначается приказом ректора (директора структурного подразделения) КГТУ им. И. Раззакова из числа ведущих специалистов данного направления).

## 2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

### **1.Цели ООП ВПО по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» в области обучения и воспитания личности.**

**1.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» является:

Подготовка выпускника умеющего собирать информацию об объекте архитектурного наследия, анализировать все возможные факторы. Влияющие на состояние объекта культурного наследия его состояние, проектировать, сохранять памятники архитектуры. Формировать культурно-нравственные ценности, профессиональную этику, навыки самообразования и критического мышления. Формировать навыки использования междотраслевой науки при

реализации проектов в области исследования, реставрации, реконструкции и сохранения объектов архитектурного наследия.

**1.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** является:

ООП формирует социально-личностные качества студентов: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры, готовность успешно работать в сфере сохранения, реставрации и реконструкции архитектурного наследия, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## **2. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» включает:

- исследование становления, современного состояния и направленности развития архитектурной среды с целью выявления ее историко-культурной ценности, определение необходимости реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;
- проектирование реконструкции архитектурной среды для обеспечения комфортной, гармоничной, безопасной жизнедеятельности человека и общества с выявлением и сохранением ее историко-культурной значимости;
- проектирование реставрации объектов культурного наследия;
- разработку и внедрение современных научных методик реконструкции и реставрации архитектурного наследия как сферы знаний и области деятельности;
- создание и управление деятельностью организаций в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;
- выполнение коммуникативных функций между заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению решений в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия; административную работу в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного наследия;
- экспертиза состояния и культурно-исторической ценности объектов архитектуры; консультационная деятельность в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;
- педагогическая деятельность по подготовке профессиональных кадров в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия и пропаганде его ценностей.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» являются объекты исторической среды жизнедеятельности человека (культурный ландшафт, объекты градостроительства, архитектуры, садово-паркового и монументального искусства), методы и процессы их регенерации и приспособления для использования человеком и обществом.

### **4. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательская;
- проектно-реставрационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

**5. Задачи профессиональной деятельности выпускников разрабатываются с участием заинтересованных работодателей\*.**

Задачи профессиональной деятельности магистра:

#### ***в области научно-исследовательской деятельности:***

- организация системного сбора и обобщения материалов по заданной историко-культурной проблеме, исследование объекта и поиск его места в культурном контексте;
- разработка гипотезы и ее научное обоснование о первоначальном виде, структуре объекта и о его эволюции на основе анализа предпроектных исследований;

#### ***в области проектно-реставрационной деятельности:***

- формирование концепции и разработка проекта реконструкции сложившейся исторической среды, реставрации объектов культурного наследия;

- формирование пакета проектной документации, выполнение демонстрационных проектных материалов, изготовление исполнительных чертежей;

***в области производственно-технологической деятельности:***

- определение методов и приемов реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательная их реализация;

- обеспечение в объектах реконструкции и реставрации решений по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;

- обоснованный выбор материалов, конструкций, технологий, систем инженерного обеспечения с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

***в области организационно-управленческой деятельности:***

- составление плана работ, участие (руководство) в предпроектных исследованиях объекта проектирования

- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений, руководство совместной работой со специалистами-смежниками;

- планирование и рассмотрение заданий на проектирование, мониторингу состояния объектов наследия;

***в области экспертно-консультационной деятельности:***

- экспертная оценка научно-исследовательских работ, проектно-реставрационных предложений, производственно-технологических процессов, управленческой деятельности и педагогических методов в области указанного направления.

- консультационная деятельность по вопросам исследования, проектирования, реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, а также в области правового регулирования использования и сохранения памятников архитектуры.

***в области педагогической деятельности:***

- осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального обучения, пропаганда ценностей историко-культурного наследия.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

#### **5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.**

Выпускник по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и



задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными;**

**- общенаучными (ОК);**

**ОК-1-** Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

**ОК-2** - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

**ОК-3-** Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

**- инструментальными (ИК):**

**ИК-1** - Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований; Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

**ИК-2** - Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

**ИК-3** - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1** - Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

**СЛК-2** - Способен выдвигать и развивать инициативы направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы

**б) профессиональными (ПК):**

**- в области научно-исследовательской деятельности**

**ПК-1** - Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; использовать информационные технологии, законодательную базу защиты интеллектуальной собственности, владеет навыками анализа исходной информации в научной работе;

**ПК-2** - Способен планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ

**- в проектно-реставрационной области**

**ПК-3** - Способен разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера. Способен осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;

**ПК-4** - Способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия;

**- в производственно-технологической области**

**ПК-5** - Способен эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды;

**ПК-6** - Способен участвовать в решении проблем укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию;

**- в организационно-управленческой области**

**ПК-7** - Способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды,

воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;

**ПК-8** - Способен ставить задачи специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого

**ПК-9** - Способен применять законодательные и проектно-нормативные знания в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанных с объектами культурного наследия;

***- в экспертно-консультативной области***

**ПК-10** - Способен обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные и реставрационные проекты, результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

***- в педагогической области***

**ПК-11**- Способен к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и на этапах профессиональной переподготовки, готов к пропаганде ценностей историко-культурного наследия;

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь;

4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки:

4.2.1. Примерный учебный план (берется из ГОС ВПО);

4.2.2. Базовый учебный план (составляется выпускающей кафедрой по макету);

4.2.3. Рабочий годовой учебный план (составляется выпускающей кафедрой по макету);

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется с 1-го курса, с 2012 года)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (разрабатываются кафедрами по предлагаемому макету);

4.4. Программы учебных и производственных практик (разрабатываются структурными подразделениями по макету);

4.5. Программа итоговой аттестации (разрабатываются структурными подразделениями по предлагаемому макету).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», необходимое для качественной реализации ООП

**образовательные технологии:**

- Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:  
блок 1 "Дисциплины (модули)";  
блок 2 "Практика";  
блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

**Структура ООП**

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров (кредиты)
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

**1. ООП подготовки магистров должна обеспечить реализацию:**

- обязательных дисциплин общенаучного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются

государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки магистров;

2. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

3. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

4. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

***учебно-методическое информационное обеспечение:***

- Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

***кадровое обеспечение:***

- Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 80 процентов общего количества дисциплин.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

***материально-техническое обеспечение:***

- Направление подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» обеспечиваются учебными кабинетами, компьютерными классами, объектами для проведения практических и лабораторных занятий, студиями;

- образовательный процесс обеспечивается информационными и телекоммуникационными технологиями и соответствующим технологическим средствам;

- при необходимости, вуз обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки магистров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- проектно-исследовательские мастерские для магистерских исследований, предусмотренные примерной программой дисциплины;
- помещения для проведения научно-исследовательских практикумов, оснащенные оборудованием и техническими средствами в соответствии с перечнем дисциплин, предусмотренным образовательной программой (следует использовать современные компьютерные технологии управления опытами и обработки результатов измерений).
- помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, должны быть укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, проекционной техникой, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным оборудованием и другими информационно-демонстрационными средствами.
- для лекционных занятий должны использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине.
- помещения для самостоятельной работы студентов 2 уровня должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Точки доступа к информационным базам данных для дистанционного образования возможно организовывать на базе информационных систем вузов.
- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.
- фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам ведущих зарубежных периодических изданий, соответствующих специализации

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

- принципы и методы организации воспитательной работы со студентами, а также описаны гарантируемые социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки (берется из нормативных документов по организации учебного процесса).

- основные принципы и параметры модульно-рейтинговой системы оценки качества освоения студентами ООП;
- требуемое нормативно-методическое обеспечение системы;
- фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (задания, контрольные работы, тесты и др.);
- требование к итоговой государственной аттестации выпускников;
- требование к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена;
- требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

#### **Оценка качества подготовки выпускников.**

7.1. Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и информационно-образовательной среде.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки магистров.

Оценка качества освоения ООП подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации магистранта по каждой дисциплине разрабатываются ОП самостоятельно и доводятся до сведения, обучающегося в течение первого месяца обучения.



**7.2.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки:

- рецензирование магистрантами работ друг друга;
- оппонирование магистрантами при защите рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ;
- экспертные оценки группами, состоящими из магистрантов, преподавателей и работодателе.

**7.3.** Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**7.4.** Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации (исследовательского или проектного содержания) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (в том числе проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической и экспертной, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и приобретенные в ходе обучения в магистратуре компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.