

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н.Исанова

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА: «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

«ОДОБРЕНО»

УМС ИЭМ

Председатель к.т.н., доц.
Атаходжаев Ш.Х.

« 21 »

2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР

УСГА им. Н.Исанова

Конурбаев Т.А.

2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направления: 580100 «Экономика»

магистерская программа: «Учет, анализ и аудит в управлении строительным
бизнесом»

Рекомендована кафедрой «БУА»

Протокол № 2 от 20.10 2021 г.

Зав. каф. «БУА» д.э.н., проф. Шербекова А.А.

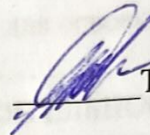
Бишкек 2021 г.

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки 580100 «Экономика»
магистерская программа «Учет анализ и аудит в управлении строительным бизнесом»
академическая степень: магистр


Первый проректор

Председатель УМО канд. техн. наук

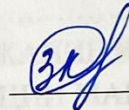
 Т.Т. Саткыналиев

Председатель УМС ИЭМ

канд. техн. наук

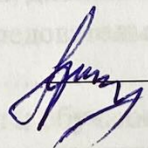
 Ш.Х. Атаходжаев

Директор ИЭМ канд. экон. наук

 З.К. Самайбекова

Руководитель ООП ВПО

докт. экон. наук

 А.А. Шербекова

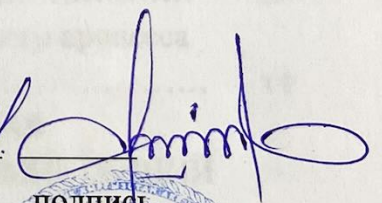
Организации работодатели:

«Первый ФЗАО» СК «А Тюд»



Атаджеев Э.И.

ФИО



ПОДПИСЬ

ОАО «Коммерческий Банк Кыргызстан» Омурбаев А.О.



ФИО

ПОДПИСЬ



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Определение основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской ООП программы «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом».....	4
1.3. Общая характеристика магистерской ООП	4
1.3.1. Цель магистерской ООП	6
1.3.2. Срок освоения магистерской ООП	6
1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 580100 «Экономика».....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580100 «ЭКОНОМИКА».....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ООП	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА».....	11
4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.....	11
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
4.3.1. Программы практик.....	12
4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ООП.....	13
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ООП.....	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Учет анализ и аудит в управлении строительным бизнесом».....	16
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом», реализуемая в «Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова» по направлению подготовки 580100 «Экономика» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению магистерской подготовки (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской ООП «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» (УАУ).

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

Законы Кыргызской Республики: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).

Государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки магистров высшего профессионального образования (магистратура) утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2021 года.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Примерная основная образовательная программа (примерная ООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки и примерный учебный план, рекомендованный УМО.

Устав и положение о подготовке магистров наук в Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова КГУСТА.

1.3. Общая характеристика магистерской ООП

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП магистерской программы «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом»

Миссия ООП ВПО по программе «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных магистрантов по направлению «Экономика», на основе

результатов проводимых научных исследований, требований международных стандартов и рыночных условий.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

Задачи ООП:

- развитие профессионального мышления магистрантов, как будущих работников учетных служб с позиции совершенствования теории и методологии бухгалтерского учета;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории магистрантов, позволяющей сформировать и развить ключевые компетенции, востребованные в бухгалтерском учете, анализе и аудите бизнес пространства;
- идентификация и дальнейшее развитие научной школы и исследовательско-поисковой мотивации группы магистрантов;
- развитие предпринимательской инициативы и межкультурных компетенций сообщества магистрантов.

Цели обучения:

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих креативным мышлением, владеющих общекультурными, социально-личностными, общенаучными, инструментальными и профессиональными компетенциями эффективного управления экономической деятельностью предприятий различных сфер, применяя инновационные методы для обеспечения устойчивого развития экономики.

Цель 2. Подготовка компетентных выпускников-экономистов в области учета, анализа и аудита, владеющих навыками организации учетной системы, прикладного стратегического анализа и исследовательской деятельности учетно-аналитических проблем на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство.

Результаты обучения (РО):

РО 1. Знать методологические основы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и

современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.

РО 2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

РО 3. Знать специфику деятельности преподавателя Высшей школы; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

РО 4. Знать продвинутый финансовый и стратегический управленческий учет в соответствии с МСФО, специфику учетной системы и учетной политики экономических субъектов; владеть методикой составления бухгалтерской документации и отчетности с использованием компьютерных технологий.

РО 5. Знать роль, значение и методологию стратегического анализа, оценки эффективности бизнеса и управления, уметь применять аналитические инструменты в системе управления деятельностью экономических субъектов.

РО 6. Знать о структуре и месте финансового контроллинга в системе управления экономическими субъектами, алгоритм составления программы аудита и методологию его проведения с учетом отраслевой специфики экономических субъектов; владеть организационно-аналитическими навыками проведения аудита и формирования заключения в соответствии с НПА.

РО 7. Знать принципы финансового консалтинга экономических субъектов и методы его проведения, владеть навыками управления налоговым бременем и налоговой нагрузкой с целью повышения эффективности их функционирования и снижения рисков.

1.3.2. Срок освоения магистерской ООП.

Срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению - 2 года. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 (кредит) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 580100 Экономика» по магистерской программе «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом»

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

1) универсальными:

а) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

б) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК)

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

2) профессиональными (ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-5. Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

ПК-6. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

б) в области проектно-экономической деятельности;

ПК-7. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

в) в аналитической деятельности;

ПК-10. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-11. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

г) в организационно-управленческой деятельности;

ПК-13. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;

ПК-14. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-15. Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

д) в педагогической деятельности;

ПК-16. Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

ПК-17. Разработка учебно-методических материалов;

ПК-18. Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ

580100 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра:

- экономические, бухгалтерские, контрольно-финансовые, кредитные, инвестиционные, расчетные и аналитические службы организаций строительной отрасли и организаций различных форм собственности,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: все виды учетно-аналитической и аудиторской деятельности организаций строительной отрасли и форм собственности, виды, формы взаимодействия и деятельности организаций в учетно-аналитической сфере, процесс организации хозяйственной деятельности по различным направлениям учетно-аналитической и аудиторской деятельности, процесс организации учета, анализа и аудита в организациях, финансовые и информационные потоки, процесс обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности магистра:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

– педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в КР, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно - управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

ПК-8 - преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ООП

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

а) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

б) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК)

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

2) профессиональными (ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-5. Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

ПК-6. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

б) в области проектно-экономической деятельности;

ПК-7. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-9. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

в) в аналитической деятельности;

ПК-10. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-11. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

з) в организационно-управленческой деятельности;

ПК-13. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;
ПК-14. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
ПК-15. Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

д) в педагогической деятельности;

ПК-16. Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
ПК-17. Разработка учебно-методических материалов;
ПК-18. Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра

Календарный учебный график предоставлен в Приложении 3, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включает теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО и особенностей данной магистерской программы. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем

учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными ГОС ВПО по направлению подготовки, с учетом формируемых компетенций (матрица дисциплин в соответствии с учебным планом). Наряду с Учебным планом подготовки в магистратуре составляются индивидуальные планы подготовки магистра для каждого обучающегося.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки магистра, а также программы авторских курсов, определяют специфику магистерской программы «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом», разработаны в соответствии с требованиями в ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.3.1. Программы практик

Программы практик в соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»: практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: научно-педагогическая, научно-производственная, научно-исследовательская.

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и целями данной магистерской программы. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» направлена на формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП КГУСТА им. Н.Исанова предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы происходит защита результатов, во время которых происходит оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. А также компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ООП

Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы Ресурсное обеспечение ООП КГУСТА им. Н.Исанова формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

По направлению 580100 «Экономика» реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит», которая является выпускающей для МП «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом», укомплектована преподавательским составом, соответствующим занимаемым должностям.

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» МП «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика».

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по профилю УАА и ФК приведено в табл.5.2.1.

Таблица 5.2.1

Профессорско-преподавательский состав по профилям «УАА» и «ФК»

Цикл дисциплин ООП	Всего преподавателей(чел.)	Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями		Доля докторов наук (из числа лиц, имеющих ученую степень)	
		чел.	%	чел.	%

Программа УАА (1,2, курс)					
Блок.1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	5	4	80	1	25
Блок.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	10	9	90	3	33
Итого	15	13	87	4	31

Таким образом, подготовку студентов осуществляет квалификационный профессорско-преподавательский состав. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций, и др.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам: комплект лекций, учебных курсов, дисциплин, комплект заданий для самостоятельной работы студентов в рамках учебных курсов, дисциплин, комплект заданий и вопросов для текущей и промежуточной аттестации студентов в рамках учебных курсов и дисциплин. Научная библиотека Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова располагает обширным фондом учебной и научной литературы, а также сетью электронных ресурсов, необходимых для обеспечения образовательной деятельности магистратуры по направлению 580100 «Экономика».

Университет располагает библиотекой с 2 читальными залами общей площадью 743 м² на 180 посадочных мест. На базе читального зала (3/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест, подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет. В распоряжении студентов имеется здание электронной библиотеки площадью 249,3 м², где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за 25 специально оборудованными компьютерными местами (по адресу г. Бишкек, ул. Малдыбаева 34 б, 3 учебный корпус КГУСТА им.Н.Исанова). Во всех читальных залах действует беспроводная сеть интернета WiFi. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Книжный фонд библиотеки составляет с учетом учебной литературы кафедр 274391 экземпляров, в том числе сам библиотечный фонд составляет 176833 экземпляров, из них учебной 169958 экземпляров, что составляет 69,77% из всего библиотечного фонда, а касающиеся для преподавания дисциплин по программе «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» – 2235 экземпляров, что составляет 1,3 % от общего количества учебной литературы. В составе фонда, так же имеются диссертации,

защищенные в Диссертационном совете КГУСТА им.Н.Исанова - 110 экземпляров, авторефераты диссертаций - 165 экземпляров, утвержденные в НАК Кыргызской Республики журналы «Вестник ВУЗов» - 10871 экземпляров, монографии, учебники и патентная документация - 154, лекции, методическое пособия - 568 экземпляров, отчеты НИР и другая литература.

В КГУСТА им.Н.Исанова издается журнал, входящий в перечень РИНЦ - Вестник КГУСТА, Серия Экономика.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В КГУСТА им. Н. Исанова созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающегося. В КГУСТА им. Н.Исанова созданы и действуют музыкальные народные самодеятельные коллективы: хоровая студия, ансамбль комузистов, литературно-художественный театр, народный ансамбль танца КГУСТА им. Н.Исанова, Команда КВН «Веселый строитель». Занятия, репетиции, выступления проводятся в оснащенных необходимым оборудованием помещениях Молодежного Центра КГУСТА им. Н. Исанова (БАЗ – Большой актальный зал). Основные задачи Молодежного Центра КГУСТА им. Н. Исанова:

- удовлетворение потребностей обучающихся и работников КГУСТА им. Н. Исанова в творческом, культурном и нравственном развитии посредством участия в разнообразных формах учебной, воспитательной, творческой, культурной и досуговой деятельности МЦ;
 - повышение статуса КГУСТА им. Н. Исанова,
 - развитие корпоративной культуры, укрепление авторитета и престижа КГУСТА им. Н. Исанова;
 - эстетическое и нравственное воспитание, формирование гражданской позиции студенчества;
 - развитие творчества, культуры и искусств, организация взаимодействия подразделений КГУСТА им. Н. Исанова в направлении совершенствования форм образовательной и учебно-воспитательной деятельности;
 - пропаганда творческих достижений различных областей культуры и искусства.
- Спортивный клуб КГУСТА им. Н. Исанова включает в себя команду по греко-римской борьбе, команду волейболистов, команду по вольной борьбе, команду по футболу, шахматный клуб. Тренировки и соревнования проводятся в специализированных и оснащенных помещениях университета, игровых спортивных залах, на футбольном поле.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ООП

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» осуществляется в соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» и Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На основе требований ГОС ВПО и рекомендаций ООП по соответствующему направлению подготовки магистров разработана матрица соответствия компетенций, и созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Учет анализ и аудит в управлении строительным бизнесом»

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Учет анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания

компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Система обеспечения качества подготовки магистров, созданной в КГУСТА им. Н.Исанова, включает мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); систему внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Экспертное заключение на Основную образовательную программу по направлению подготовки 580100 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом»

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 580100 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом», реализуемая в Высшей школе экономики и бизнеса КГТУ им.И.Раззакова, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана и утверждена на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 580100 Экономика, уровень магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 09.12.2021 г. № 15204, с учетом требований рынка труда.

Целью ООП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций экономиста и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с анализом особенностей и выявлением резервов для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, с разработкой и обоснованием экономической эффективности проектов развития и организации предпринимательской деятельности, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

ООП создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ГОС ВПО обусловлен профилем подготовки «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом», а также потребностями заинтересованных работодателей. Бизнес-структуры государства демонстрируют динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» (магистратура);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

- матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой;
- фонды оценочных средств для дисциплин;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практик студентов;
- программа научно-исследовательской работы студентов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- паспорта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общенаучные, инструментальные, социально-личностные и общекультурные компетенции). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ГОС ВПО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП отвечает требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», уровень магистратура.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни

сформированности компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни).

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы магистранта. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Реализация ООП обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, 97 % которых имеют ученые степени и ученые звания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ГОС ВПО;

- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;

- дисциплины учебного плана логически отражают содержание магистерской программы «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» с учетом междисциплинарных связей;

- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой государственной аттестации;

- характеристики среды вуза и высшей школы магистратуры позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с ГОС ВПО, позволяет реализовать ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» и образовательной программы «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» Высшей школы экономики и бизнеса КГТУ им. И. Раззакова.

Директор "СВ А Плюс" ФБАО

Должность

Директор филиала "Семетов" ОАО "Коммерческий банк Котрозаван"

Должность



Ф.И.О. подпись

Ф.И.О. подпись