

ОТЧЕТ

о проведенной работе за 2022 – 2023 учебный год

Работа педагога - психолога велась в соответствии с Законом КР об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы: *профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.*

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- определение уровня адаптации учащихся учебному процессу и выявление причин затрудняющих этот процесс;
- проведение психологического исследования с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования среди учащихся 8-9 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в учебной среде лица;

Данные задачи решались по направлениям:

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса.

Проводились индивидуальные консультации, по результатам которых были выданы определенные рекомендации.

Просветительская работа:

Организация и проведение психологического тренинга по формированию благоприятного психологического климата в учебном процессе среди педагогов.

Помимо этого проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решения.

Профилактическая работа

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в учебной среде лица, снижению уровня тревожности.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, позволяющая наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению учащихся лица, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Исходя из поставленной цели, как профилактика дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования.

Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Экспертная работа

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива и административных.

Были трудности из-за недостаточного знания детей, их особенностей. Трудности к подготовке и проведению занятий, консультаций, в связи с небольшим стажем работы в педагогической сфере лица.

Завуч по ВР, педагог – психолог

Абдусаматова Ж.К.