

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ
700400 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ» (по отраслям)**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Чыныбаев М.К. - ректор, председатель _____
Элеманова Р.Ш. - проректор по УР, зам. председателя _____
Торобеков Б.Т. – проректор по НР и ВС _____
Сыдыков Ж.Д. – проректор по Р и ГЯ _____
Асиев А.Т. – проректор по АХР _____
Дыйканалиев К.М. - начальник УО _____
Асаналиева Э.У. – зав. РИО _____
Сарымсаков Б.А. - зав. ОНиПК _____
Чимчикова М.К. – зав. ОКО _____
Тагаева Н.И. – методист ОКО _____
Эсенкулова А.З. – гл. специалист УО _____
Шапошникова О.Е. – главный специалист УО _____
Абдуматов К.А. – декан ИЭФ _____
Орозалиев Т.С. - председатель УМК ИЭФ _____

Дата представления отчета: первичная « ____ » _____ 2022 года

Бишкек – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
Введение	5
Стандарт 1. «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»	20
Стандарт 2. «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ».....	32
Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов»	54
Стандарт 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».....	68
Стандарт 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно- вспомогательному составу».....	75
Стандарт 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам»	89
Стандарт 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности	101
Заключение	113
Приложения	117

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АЭБ** – Ассоциация электронных библиотек
БД – База данных
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВКР – Выпускная квалификационная работа
ВПО – Высшее профессиональное образование
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ЗАО – Закрытое Акционерное Общество
ИП – Индивидуальный план
ИС – Информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
ИМАШ НАН КР – Институт Машиноведения Национальной Академии Наук Кыргызской Республики
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова
КПЭ – Ключевые показатели эффективности
КЦА - Кыргызский Центр Аккредитации
МИС – Метрология и стандартизация
МБА – Межбиблиотечный абонемент
МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОАО – Открытое акционерное общество
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
ОК – Общенаучные компетенции
ОНиПК – Отдел науки и повышения квалификации
ОКО – Отдел качества образования
ООП ВПО – Основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – Образовательная программа
Отдел АДиМ – Отдел аспирантуры, докторантуры и магистратуры
ОсОО – Общество с ограниченной ответственностью
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ПК – Профессиональные компетенции
ПК – Повышение квалификации
ПУП - Примерный учебный план
РУП – Рабочий учебный план
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
СЭЗ - Свободная экономическая зона
ТБ – Техника безопасности
ТСО – Технические средства обучения
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВС – Учебно-вспомогательный состав
УМК – Учебно-методический комплекс

УМК – Учебно-методическая комиссия
УММ – Учебно-методические материалы
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет
УО – Учебный отдел
УР – Учебная работа
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ХАССП - «Анализ рисков и критические контрольные пункты» от НАССР «Hazard Analysis and Critical Control Point»
ЦИТ – Центр информационных технологий
ЦСМ при МЭиК КР – Центр стандартизации и метрологии при Министерстве Экономики и Коммерции Кыргызской Республики
ЭБ – Электронная библиотека
ЭДД – Электронная доставка документов
ЭК – Электронный каталог
SWOT – (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы
GIZ - Германское общество международного сотрудничества
GLP - надлежащие лабораторные практики
ISO (ИСО) – международная организация по стандартизации

ВВЕДЕНИЕ

Адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66.

Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162.

Веб-сайт: <http://kstu.kg>

e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) (*Приложение 1 – Указ*).

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Управлении юстиции г. Бишкек - № 54742-3301-У-е ГПЮ № 0019951, 17 декабря 2018 года (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svidetelstvo_nov_2018.pdf) (*Приложение 2 – Свидетельство*).

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 февраля 2018 г. (*Приложение 3 - Устав*)

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_im.i.razzakova_2018_g.nov.pdf).

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мрлан Койчубековч, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Элеманова Римма шукуровна – проректор по учебной работе, тел.: 0312-545126, e-mail: rimma_76@list.ru;

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, заведующая отделом качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: 0705-443276, e-mail: mchimchikova@mail.ru;

Алмаматов Мыйманбай Закирович, заведующий кафедрой «Метрология и стандартизация», руководитель образовательной программы бакалавров направления 700400 «Управление качеством» (по отраслям), тел.: 0312-595198, e-mail: meiman56@mail.ru

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (*Приложение 4 – Приказ*, <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-3>):

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Р. Элеманова - проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии;
- Б. Торобеков - проректор по научной работе и внешним связям;
- Ж. Сыдыков - проректор по развитию и государственному языку;
- А. Асиев - проректор по административно-хозяйственной работе;
- К. Дыканалиев - начальник учебного отдела;
- Э. Асаналиева - заведующая редакционно-издательским отделом;
- Б. Сарымсаков - заведующий отделом науки и повышения квалификации;
- М. Чимчикова - заведующая отделом качества образования;
- Н. Тагаева - методист отдела качества образования;
- А. Эсенкулова – гл. специалист отдела качества образования;
- О. Шапошникова - главный специалист учебного отдела;
- К. Абдуматов – декан ИЭФ
- Т. Орозалиев – председатель УМК ИЭФ

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология

- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750500 Строительство
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план. Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия.

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 590100 Информационная безопасность
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология (по отраслям)
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания

- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план. Информатика и технология программирования

3. Специалитет:

- 590001 Информационная безопасность
- Эксп. уч. план. Экономическая безопасность
- 630001 Прикладная геология
- 630003 Горное дело

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии
- 741000 Технология продовольственных продуктов

5. СПО

- 070602 Дизайн (по отраслям)
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 080302 Коммерция (по отраслям)
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140206 Электрические станции, сети и систем
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение (по отраслям)
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (за исключением воздушного транспорта)
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обработки информации и управления (по отраслям)
- 220206 Автоматизированные системы
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 261203 Полиграфическое производство
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Эксп. уч. план. Гидротехническое строительство

Данные о лицензиях по образовательным программам:

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, подготовка докторов философии (PhD).

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 5 специальностям PhD, 46 направлениям бакалавриата и 4 специальностям, 34 направлениям магистратуры и 21 специальности среднего профессионального образования. *(Приложение 5 – копии*

лицензий) (сайт КГТУ, отдел качества образования: <https://kstu.kg/отдел-качества-образования>):

- **КГТУ (головной вуз):**
 - LS190004242 от 28.07.21 г. Регистрационный номер № D2019-0038 от 26.07.19 г. по 42 направлениям бакалавриата, 34 направлениям магистратуры, 2 специальностям ВПО;
 - LS210001825 от 28.07.21 г. Регистрационный номер № G2021-0008 от 28.07.21 г. по 5 направлениям PhD;
 - LS190004340 от 26.07.19 г. Регистрационный номер E 2019-0101 от 26.07.19 г. по 20 курсам дополнительного образования.
- **Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова:**
 - LS190004304 от 26.07.19 г. Регистрационный номер № C2019-0076 от 26.07.19 г. по 13 специальностям СПО.
- **Филиал г. Токмок:**
 - LS190004251 от 28.07.2021 г. Регистрационный номер №D2019-0038/01 от 26.07.19г. по 7 направлениям бакалавриата, 1 направлению магистратуры;
 - LS190004313 от 28.07.21 г. Регистрационный номер №C2019-0076/03 от 26.07.19 по 5 специальностям СПО.
- **Филиал г. Кара-Балта:**
 - LS190004260 от 29.03.21 г. Регистрационный номер № D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. по 5 направлениям бакалавриата;
 - LS190004322 от 29.03.21 г. Регистрационный номер №C2019-0076/02 от 26.07.19 г. по 8 специальностям СПО.
- **Филиал г. Кызыл-Кия**
 - LS190004289 от 28.07.2021 г. Регистрационный номер № D2019-0038/04 от 26.07.19 г. по 8 направлениям бакалавриата, 2 специальностям ВПО.
- **Филиал г. Кара-Куль**
 - LS190004277 от 26.07.19 г. Регистрационный номер № D2019-0038/03 от 26.07.19 г. по 3 направлениям бакалавриата;
 - LS190004331 от 29.03.21 г. Регистрационный номер №C2019-0076/01 от 26.07.2019г. по 9 специальностям СПО.

Данные об аккредитации образовательных программ и институциональной аккредитации КГТУ им. И. Раззакова представлены в таблице 1 (Приложение б – копии сертификатов) (сайт КГТУ, отдел качества образования: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniyu-1>).

Таблица 1 – Данные о сертификатах

№	Серия и № сертификата	Дата выдачи	Срок действия	Наименование АА
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ				
1	VI 210000042 (КГТУ)	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
2	VI 210000051 (Политехнический колледж КГТУ)	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
3	VI 210000060 (Лицей КГТУ)	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ				
КГТУ им. И. Раззакова				
1	VU 190000189	06.05.2019 г.	06.05.2024 г.	ААОПО
2	VU 200000096	15.05.2020 г.	15.05.2025 г.	Билим-Стандарт
3	VU 210000075	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
Политехнический колледж				
4	VK 180000107	11.04.2018 г.	11.04.2023 г.	ААОПО
5	VK 190000666	06.05.2019 г.	06.05.2024 г.	ААОПО

6	VK 190000138	11.03.2019 г.	11.04.2023 г.	ААОПО
7	VK 200000138	15.05.2020 г.	15.05.2025 г.	Билим-Стандарт
Филиал г. Кызыл-Кия				
8	VU 200000106	15.05.2020 г.	15.05.2025 г.	Билим-Стандарт
9	VU 210000084	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
Филиал г. Токмок				
10	VK 190000147	11.03.2019 г.	11.04.2023 г.	ААОПО
11	VK 200000118	15.05.2020 г.	15.05.2025 г.	Билим-Стандарт
12	VU 210000093	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
Филиал г. Кара-Балта				
13	VK 200000129	15.05.2020 г.	15.05.2025 г.	Билим-Стандарт
14	VU 210000119	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
15	VU 210000164	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
Филиал г. Кара-Куль				
16	VK 200000147	06.05.2019 г.	06.05.2024 г.	ААОПО
17	VU 210000103	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт
18	VK 210000051	15.01.2021 г.	15.01.2026 г.	Билим-Стандарт

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны (*Приложение 7*).

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ), объединяющий 24 университета России и 8 университетов Кыргызстана;
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации азиатских университетов, Сетевого Университета СНГ и др.;
- член *ENACTUS*, *ДААД*, *Ассоциация юридических клиник*, «*БизЭксперт*»; «*Эрасмус*», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) (*Приложение 8*).

Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам приведены в таблицах 2 (*Приложение 9*, <https://avn.kstu.kg>).

Контингент КГТУ им. И. Раззакова включая филиалы и Политехнический колледж составляет **10765 чел.**, из них ВПО – 8937 чел., СПО – 1828 чел.:

- СПО – 1828 чел.;
- бакалавриат – 8318 чел.;
- специалитет – 139 чел.;
- магистратура – 465 чел.;
- PhD – 15 чел.

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 5 направлениям (физико-математические, химические, технические, экономические, педагогические науки) 42 специальностям. Количество аспирантов составляет – 95 человек.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата

№	Шифр	Наименование направления	Форма обучения	Пред. конт.	Курсы					Всего
					1	2	3	4	5	
КГТУ (головной вуз)										
1	510200	Прикладная математика и информатика	о/о	200	52	28	18	15		113
			з/о	50	-	-	-	-	-	0
2	550500	Технологическое образование	о/о	100	10	14				24
3	550800	Профессиональное обучение	о/о	75			9	13		22
			з/о	75	1	12	2	5	6	26
4	570400	Дизайн	о/о	300	94	73	48	49		264
5	570700	Искусство костюма и текстиля	о/о	150	18	16	18	9		61
6	580100	Экономика	о/о	200	35	22		19		76
			з/о	200	10	15	6	15	20	66
7	580200	Менеджмент	о/о	150	35	34	25	20		114
			з/о	125	6	16	25	19	12	78
8	580300	Коммерция	о/о	60						-
			з/о	40						-
9	580500	Бизнес – информатика	о/о	200	32	22	20	20		94
			з/о	75	13	23	7			43
10	580600	Логистика	о/о	300	33	17	43	62		155
			з/о	125	5		20	10	9	44
11	580800	Управление персоналом	о/о	75				10		10
			з/о	50	3	1				4
12	581000	Маркетинг	о/о	100	10	11	8			29
			з/о	100	2	3				5
13	590100	Информационная безопасность	о/о	200	44	37	30	29		140
14	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	о/о	100	14	9	14	10		47
			з/о	60	1	3	-	4	6	14
15	640200	Электроэнергетика и электротехника ЭФ	о/о	1200	127	130	157	210	-	624
			з/о	1200	35	176	167	130	149	657
16	650100	Материаловедение и технологии материалов	о/о	100	14	12	13	8		47
			з/о	60	-	-	-	-	-	0
17	650300	Машиностроение	о/о	150	25	18	26	8		77
			з/о	75	1	14	16	10	13	54
18	650400	Технологические машины и оборудование	о/о	150	11	20	21	15		67
			з/о	60	1	16	6	10	1	34
19	650500	Прикладная механика	о/о	100	11	11	9	9		40
20	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	о/о	250	18	22	28	24		92
			з/о	200	5	13	16	30	25	89
21	670300	Технология транспортных	о/о	200	13	21	19	28		81

		процессов	з/о	150		18	16	35	29	98
22	680200	Биотехнические системы и технологии	о/о	240	29	23	40	41	-	133
23	690200	Радиотехника	о/о	100	13	16	15	19	-	62
			з/о	50	0	1	9	2	4	16
24	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	о/о	250	47	35	37	39		158
			з/о	200	8	34	35	28	56	161
25	690600	Телематика	о/о	150	29	20	25	12		86
			з/о	100	-	-	-	-	-	0
26	700200	Управление в технических системах	о/о	200	24	27	35	30	-	116
			з/о	200	6	50	57	38	36	187
27	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	о/о	150	14	13	14	14		55
			з/о	75	4	4	2	12	2	24
28	700400	Управление качеством	о/о	100	9	0	6	5		20
			з/о	75	3	8	1			12
29	700500	Мехатроника и робототехника	о/о	100	17	12	13	18	-	60
30	700600	Стандартизация, сертификация метрология и	о/о	200	23	15	15	30		83
			з/о	100	-	12	1	7	3	23
31	710100	Информатика и вычислительная техника	о/о	300	95	64	29	28		216
32	710200	Информационные системы и технологии	о/о	300	53	69	62	64	-	239
			з/о	300	9	54	77	45	28	213
33	710400	Программная инженерия	о/о	600	163	129	88	60		440
			з/о	100						-
34	710500	Интернет технологии и управление	о/о	150	27	47	22	16		112
35	720200	Биотехнология	о/о	100	11	6	4	5		26
36	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	о/о	200	38	31	38	39		146
			з/о	100	2	9	22	4	15	52
37	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	о/о	200	29	30	34	30	-	123
			з/о	100	7	9	7	5	2	30
38	740300	Технология продукции и организация общественного питания	о/о	250	58	43	39	45	-	185
			з/о	175	10	15	25	24	23	97
39	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства и	о/о	100	10	9	17	18	-	54
			з/о	40				2	-	2
40	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	о/о	250	45	35	47	37	-	164
			з/о	150	3	20	17	20	13	73
41	760300	Техносферная безопасность	о/о	150	14	20	28	19		81
			з/о	100	-	20	14	6	2	42
42	Инд. уч. план	Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия	о/о	80	21	15	18	10		64

			о/о	8530						4800
			з/о	4510						2144
		Итого:		13040						6944
Филиал г. Кара-Балта										
1	580300	Коммерция	о/о	75	4	6	-	-	-	10
2	630400	Нефтегазовое дело	о/о	75	5	6	8	1	-	20
3	640200	Электроэнергетика и электротехника	о/о	100	6	21	14	24	-	65
			з/о	20	1	1	5	-	-	7
4	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	о/о	80	-	6	1	4	-	11
			з/о	80	-	2	-	-	-	2
5	700200	Управление в технических системах	о/о	75	2	7	6	3	-	18
		Итого:	о/о	405						124
			з/о	100						
		Всего:		505						133
Филиал г. Токмок										
1	570400	Дизайн	о/о	100	15	10	6	13		44
2	580100	Экономика	о/о	100		20	27	22		69
			з/о	100	1	17				18
3	580200	Менеджмент	о/о	100	6	-	-	-	-	6
			з/о	100	1	3				
4	640200	Электроэнергетика и электротехника	о/о	150	5	20	22	22		69
			з/о	125	1	21	31	41	31	125
5	670300	Технология транспортных процессов	о/о	80	-	3	-	-		3
			з/о	80		13	12	9	6	40
6	710200	Информационные системы и технологии	о/о	100	4	5	6	8		23
			з/о	100	1	7	4	13		25
7	710400	Программная инженерия	о/о	100	7	11	5	5		28
			з/о	75	3	6	5			14
		Итого:	о/о	730						242
			з/о	580						
		Всего:		1310						468
Филиал г. Каракуль										
1	640200	Электроэнергетика и электротехника	о/о	200	10	16	16	17		59
			з/о	200	2	14	20	16	25	77
2	670300	Технология транспортных процессов	о/о	80	2	1	-	-		3
			з/о	60		2	2	2		6
3	750500	Строительство	о/о	100	-	-	-	-		0
			з/о	40	-	-	-	-		0
		Итого:	о/о	380						62
			з/о	300						
		Всего:		680						145
Филиал г. Кызыл-Кия										
1	580100	Экономика	о/о	100	30	47	22	1		100
			з/о	100	14	40	36	10	-	100
2	580200	Менеджмент	о/о	100	4	58	8	9		79
			з/о	100	44	21	5	11	10	91
3	580800	Управление персоналом	о/о	80	-	40	-	-	-	40
			з/о	16	1	-	2	-	-	3

4	630100	Прикладная геология	о/о	75						
			з/о	50	6	14	10	9	12	35
5	630300	Горное дело	о/о	75	-	-	-	-	-	0
			з/о	50	6	16	10	9	9	50
6	630400	Нефтегазовое дело	о/о	100	2	12	3	2		19
7	650400	Технологические машины и оборудование	о/о	75	2	12	-	-	3	17
			з/о	100	8	15	12	8	20	63
8	670300	Технология транспортных процессов	о/о	60		3	-	-	-	3
			з/о	50	2	14	6	2	4	28
Итого:			о/о	665						246
			з/о	466						382
Всего:				1131						628
Итого:			о/о	10710						5474
			з/о	5956						2844
Всего по КГТУ по программам бакалавриата				16666						8318

Таблица 3 - Контингент студентов по специальностям ВПО

№	Шифр	Наименование направления	Форма обучения	Пред. конт.	Курсы						Всего
					1	2	3	4	5	6	
КГТУ (головной вуз)											
1	590001	Информационная безопасность	о/о	125	26	18	9	8	14		75
2	Экспер. уч. план	Экономическая безопасность	о/о	300	3	11	39				53
		Итого:		425							128
Филиал г. Кызыл-Кия											
1	630003	Горное дело	о/о	75	2	-	-	-	-		2
			з/о	40	-	2	2	2	3	-	9
2	630003	Прикладная геология	о/о	75	-	-	-	-	-	-	0
			з/о	20	-	-	-	-	-	-	0
		Итого	о/о	150							2
			з/о	60							9
		Всего	о/о	575							130
			з/о	60							9
Итого по программам специалитета:				635							139

Таблица 4 - Контингент магистрантов

№	Шифр	Наименование направления	Форма обучения	Пред. конт.	Курсы			Всего
					1	2	3	
1	510200	Прикладная математика и информатика	о/о	20	8	7		15
2	550800	Профессиональное обучение	о/о	20	9	4		13
			з/о	20	-	-		0
3	570700	Искусство костюма и текстиля	о/о	40	1	-		1
4	580100	Экономика	о/о	80	5	-		5
5	580200	Менеджмент	о/о	50	4	8		12
			з/о	50	4	4		8
6	580500	Бизнес-информатика	о/о	40	-	-		0

7	580600	Логистика	o/o	60	6	14		20
			з/о	40	6	3		9
8	590100	Информационная безопасность	o/o	30	4	5		9
9	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	o/o	20	4	7		11
10	640200	Электроэнергетика и электротехника	o/o	200	18	34		52
			з/о	200	21	16		37
11	650100	Материаловедение и технологии материалов	o/o	40	-	-		0
12	650300	Машиностроение	o/o	40	4	6		10
13	650400	Технологические машины и оборудование	o/o	20	4	5		9
14	650500	Прикладная механика	o/o	40	3	4		7
15	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	o/o	60	4	7		11
			з/о	60	2	2		4
16	670300	Технология транспортных процессов	o/o	40	4	4		8
			з/о	40	4	-		4
17	690200	Радиотехника	o/o	40	-	2		2
18	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	o/o	60	14	15		29
			з/о	30	2	-		2
19	690600	Телематика	o/o	20	-	2		2
20	700200	Управление в технических системах	o/o	40	6	6		12
			з/о	40	4	6		10
21	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	o/o	20	4	3		7
22	700400	Управление качеством	o/o	50	3	6		9
			з/о	30	8	8		16
23	700500	Мехатроника и робототехника	o/o	20	3	3		6
24	700600	Стандартизация, сертификация и метрология	o/o	50	11	14		25
25	710100	Информатика и вычислительная техника	o/o	50	3	4		7
26	710200	Информационные системы и технологии	o/o	60	7	9		16
27	710400	Программная инженерия	o/o	40	3	6		9
28	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	o/o	20	3	8		11
			з/о	20	-	-		0
29	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	o/o	20	2	9		11
			з/о	20	2	-		2
30	740300	Технология продукции и организация общественного питания	o/o	20	-	7		7
			з/о	20	2	-		2
31	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	o/o	30	-	-		0
			з/о	30	-	-		0
32	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	o/o	30	3	3		6
33	760300	Техносферная безопасность	o/o	40	4	5		9
			з/о	40	1	1		2

34	Эксп. УП	Информатика и технология программирования	о/о	20	8	8		16
			о/о	1430				367
			заочно	640				96
		Итого:		2070				463
Филиал г. Токмок								
1	640200	Электроэнергетика и электротехника	о/о	20	2	-		2
		Итого:		20				2
		Всего:	о/о	1450				369
			з/о	640				96
Итого по программам магистратуры				2090				465

Таблица 5 - Контингент докторантов по специальностям PhD

№	Шифр	Наименование направления	Форма обучения	Пред. конт.	Курсы				Всего
					1	2	3	4	
1	580600	Логистика	о/о	10	3	-	-	-	3
2	650300	Машиностроение	о/о	10	2	-	-	-	2
3	650500	Теоретическая и прикладная механика	о/о	10	2	-	-	-	2
4	710100	Компьютерные и информационные технологии	о/о	10	3	-	-	-	3
5	741000	Технология продовольственных продуктов	о/о	10	5	-	-	-	5
		Итого:		50					15

Таблица 6 – Контингент студентов СПО

№	Шифр	Наименование направления	Форма обучения	Пред. конт.	Курсы			Всего:
					1	2	3	
Политехнический колледж								
1	140206	Электрические станции, сети и систем	о/о	150	72	37	22	131
2	140210	Гидроэлектроэнергетические установки	о/о	75	-	20	11	31
3	140212	Электроснабжение (по отраслям)	о/о	220	66	67	46	189
4	140603	Электрические машины и аппараты	о/о	75	-	15	13	28
5	150413	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	о/о	90	-	27	15	42
6	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	о/о	200	61	55	38	154
7	190701	Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	о/о	90	21	24	19	64
8	210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	о/о	200	57	83	47	187
9	230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	о/о	200	66	68	57	191
10	260903	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	о/о	220	66	62	52	180

11	280105	Защита в чрезвычайных ситуациях	о\о	75	17	11	16	44
		Итого:		1595				1241
		Филиал г. Кара-Куль						
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	о\о	75	-	-	-	0
			з\о	40	-	-	-	0
2	140206	Электрические станции, сети и системы	о\о	75	5	14	18	37
			з\о	40	-	-	-	0
3	140212	Электроснабжение (по отраслям)	о\о	75	5	15	7	27
			з\о	65	10	4	9	23
4	190701	Организация перевозок и управление на транспорте	о\о	75	2	-	-	2
			з\о	65	-	-	-	0
5	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	о\о	75	2	12	-	14
			з\о	65	-	-	-	0
6	260903	Конструирование моделирование и технология швейных изделий	о\о	75	-	-	-	0
7	230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	о\о	75	-	-	-	0
8	230111	Программирование компьютерных системах	о\о	75	5			5
9	Эксп. уч.пл.	Гидротехническое строительство	о\о	75	-	-	-	0
		Итого:	о\о	675				23
			з\о	275				85
		Всего:		950				108
		Филиала в г. Кара-Балта						
1	080302	Коммерция	о\о	75	6	13	1	20
2	080403	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	о\о	75	3	5	2	10
3	130502	Сооружение и эксплуатация газ нефтепроводов и газ нефтехранилищ	о\о	75	5	13	4	22
4	140206	Электрические станции, сети и системы	о\о	75	18	13	5	36
5	140212	Электроснабжение (по отраслям)	о\о	75	22	24	-	46
6	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)	о\о	75	4	9	2	15
7	280201	Экология и охрана окружающей среды	о\о	75	-	-	-	0
8	230111	Программирование в компьютерных системах	о\о	75	19	4		23
		Итого:		600				171
		Филиала в г. Токмок						
1	070400	Дизайн (по отраслям)	о\о	125	10	2	4	16
2	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	о\о	125	32	31	18	81
3	140212	Электроснабжение (по отраслям)	о\о	120	36	25	14	75
4	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)	о\о	90	25	15	7	47
5	230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и	о\о	125	35	27	27	89

		компьютерных сетей					
		Итого:		585			308
		Итого:	о/о	3455			1743
			з/о	275			85
		Всего по СПО:		3730			1828

- **Данные об учебных планах** аккредитуемых образовательных программ (*Приложение 10 - Копии учебных планов*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_na_2022-23_uk_kaf_mis.pdf);

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

Открытие ФПИ стало настоящим прорывом в образовательной сфере. Институт начинал свое существование с двух факультетов – горнотехнического и строительно-энергетического – с 350-тью студентами и 31-им преподавателем, среди которых было всего 4 кандидата наук.

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный». 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Несмотря на переходный период, университет, начиная с 2007 года, постепенно выходит на лидирующие роли в системе высшего профессионального образования Кыргызстана. Внедрение Болонского процесса определило главную цель университета - повышение качества учебного процесса на основе внедрения компетентностного подхода.

Сегодня КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом - флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

В соответствии с Межправительственным Договором между Президентом КР и канцлером ФРГ в 2004 году был открыт Кыргызско-Германский технический факультет (в 2012 году преобразованный в Кыргызско-Германский технический институт).

В 2006 году совместно с Национальным исследовательским университетом «Московский энергетический институт» был создан совместный факультет «МЭИ-КГТУ» по реализации программы «двойных дипломов».

В 2011 году с присоединением Балтийского Государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова факультет был преобразован в Институт совместных образовательных программ.

В структуру университета входят 5 факультетов, 4 института, 4 территориально обособленных филиала, 2 колледжа и лицей (*Приложение 11 – Структура КГТУ*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/struktura_kgtu_na_17.03.2021.pdf):

1. Факультет транспорта и машиностроения (ФТиМ)
2. Технологический факультет (ТФ)
3. Энергетический факультет (ЭФ)
4. Факультет информационных технологий (ФИТ)
5. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)
6. Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ)
7. Институт совместных образовательных программ (ИСОП)

8. Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ)
9. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И.Раззакова г.Токмок
10. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Балта
11. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Куль
12. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кызыл-Кия
13. Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова
14. Лицей

Научная работа выполняется в трех отраслевых научно-исследовательских институтах:

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи

Другие юридические структурные подразделения:

- Спортивный клуб «Политехник»
- Технологический парк
- Учебно-научно-технический центр автомобильного транспорта
- Учебно-практический центр пищевой и перерабатывающей промышленности.

Международная деятельность в КГТУ проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi>).

Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями на ноябрь 2020 года составляет более 320 соглашений. Вузы-Партнеры - Германия, Франция, Италия, Румыния, Испания, Австрия, Швеция, Китай, Кипр, Южная Корея, Словакия, Россия, Казахстан, Таджикистан и многие другие страны из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно по программам обмена выезжают в дальнее зарубежье около 40 студентов и 30 работников КГТУ (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/vuzy-partnery>).

Внесите шифр и наименование программы	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования	
<p>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</p> <p>В 2018 году миссия КГТУ им. И. Раззакова была пересмотрена и утверждена на Ученом совете КГТУ протокол № 6 от 28 февраля 2018 г. (<i>Приложение 1.1.1 – протокол утверждения миссии</i>).</p> <p>Миссия Университета - совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.</p> <p>Миссия направлена на обеспечение качества технического образования и интеграции образовательных программ на мировой уровень. Миссия отражена в Уставе КГТУ и опубликована на сайте https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju.</p> <p>Видение. КГТУ им И.Раззакова видит себя в будущем как инновационное высшее учебное заведение исследовательского типа с достойной репутацией и пользующийся заслуженным авторитетом в стране - лидер Национального и участник международного научно-образовательного процесса.</p> <p>Образовательные цели и результаты обучения в КГТУ сформированы в соответствии с требованиями заинтересованных сторон и отражены в Уставе КГТУ (<i>сайт КГТУ: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_im.i.razzakova_2018_g._nov_.pdf</i>).</p> <p>Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf</p> <p>В КГТУ на Ученом совете утверждена Политика в области качества с указанием целей, задач и ожидаемых результатов (<i>Приложение 1.1.2 – Политика в области качества, сайт КГТУ, отдел качества образования:</i></p>	Выполняется

<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-2>).

Деятельность вуза осуществляется в соответствии со стратегическими и текущими планами, Уставом КГТУ (*сайт О КГТУ*: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_im.i.razzakova_2018_g.nov.pdf) и локальными нормативно-правовыми актами (*сайт КГТУ, учебный отдел*: <https://kstu.kg/учебное-управление/>) и утвержденного Плана работы КГТУ им. И.Раззакова на 2021-22 уч. год (*Приложение 1.1.3 – План работы КГТУ на 2021-2022 учебный год, сайт КГТУ, ученый секретарь*: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kgtu_2021-22_russk.pdf), которые рассматриваются и утверждаются на Ученом совете (*Приложение 1.1.6 – Протокол УС об утверждении текущих планов, Приложение 1.1.6 – Приказ о составе УС*, <https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/sostav-uchenogo-soveta>).

На основании плана работы университета разрабатываются планы работ структурных подразделений (*Приложение 1.1.7 – План работы кафедры по всем видам деятельности*).

В 2021 году на Ученом совете утверждена стратегия развития на 2021-2030 годы (протокол №10 от 26 мая 2021 г.) (*Приложение 1.1.4 – Стратегия развития КГТУ*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf). Стратегия рассматривалась на Попечительском совете, куда вошли представители индустрии, отраслей производств, управленческих структур, студенчества (*Приложение 1.1.5 – Состав Попечительского совета*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_mon_kr_o_pop_sovete_kgtu.pdf).

Сформирована референтная группа университетов, которые были приняты в качестве бенчмаркинга для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ им. И. Раззакова и его структурных подразделений основе следующих критериев: - лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования; - ориентация и реализация интернационализации образования и науки; - реализация востребованных на рынке труда и обеспечивающих опережающее развитие стран образовательных программ; - миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И. Раззакова по направленности и целевым задачам. С использованием указанных критериев были определены следующие 3 университета: Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) (РФ), Казахский национальный университет имени аль - Фараби (Республика Казахстан) и Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия).

На основании Стратегии развития ежегодно разрабатывается планы работ, обсуждается их выполнение с учетом утвержденных показателей (индикаторов) (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_ralizacii_sr_za_2021_g.pdf).

Целями основной образовательной программы Цели ООП ВПО по направлению подготовки 700400 – «Управление качеством (по отраслям)» в области обучения и воспитания личности является:

- В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **700400 – «Управление качеством (по отраслям)»**, является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать

<p>универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 700400 – «Управление качеством (по отраслям)» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры. • Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО Кыргызской Республики, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО. • Специфические цели: <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить подготовку студентов, знающих методы и принципы стандартизации, метрологического обеспечения и сертификации продукции и процессов. - Способствовать приобретению практических навыков, использования контрольно-измерительных и испытательной техники для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции. - Формировать у обучающихся навыки работы в команде, производственную и этическую ответственность, способность работать и общаться с различными специалистами и потребность в совершенствовании своих знаний и мастерства. <p>ООП ВПО по направлению подготовки 700400 – «Управление качеством (по отраслям)», (Приложение 1.1.6 - стр. 5, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_uk_bakalavr_mis.pdf).</p> <p>ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Метрология и стандартизация» (Протокол №9 от 08.02.2022, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedaniya_kafedry_za_2022_god_mis.pdf)</p> <p><u>Кратко внесите в текст отчета: Формулировку миссии со ссылкой на документ (заголовок, № приложения и страницы). Миссия отражает ли особые качества образовательной организации. Опубликовано ли миссия, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели? Какие заинтересованные стороны участвовали в разработке миссии и почему? Краткое описание стратегического плана со ссылкой на документ. Краткое описание текущих планов со ссылкой на документы. В обсуждении и принятии стратегических и текущих планов участвовали ли все заинтересованные стороны (руководство, сотрудники, студенты, их родители, выпускники, работодатели и другие социальные партнеры)? Формулировки образовательных целей со ссылкой на документ. Формулировки ожидаемых результатов обучения со ссылкой на документ. Какими документами это регулируется? Когда и кем они были приняты? Внесите в текст отчета конкретные документальные доказательства выполнения критерия.</u></p>	
<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.</p>	<p>Выполняется</p>

В КГТУ ведется на постоянной основе мониторинг стратегических и текущих планов согласно Руководству по качеству (РК) (стр.20-24) (*Приложение 1.2.1 – Руководство по качеству*, <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu>) на всех уровнях вуз-факультет-кафедра. Планирование и выполнение обсуждается на Учебно-методическом совете, Ректорском совете, Совете по качеству и Ученом совете КГТУ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/us_dekabr_sr_2021_g..pdf и итоги размещаются на сайте КГТУ (*Приложение 1.2.2 – Отчет по реализации стратегических направлений развития КГТУ им. И. Раззакова за 2021 г.*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_ralizacii_sr_za_2021_g..pdf). На уровне факультетов, кафедр результаты заслушиваются на совете факультета и заседаниях кафедр.

Анализ выполнения стратегических и текущих планов, результатов обучения осуществляется на постоянной основе, посредством аудита со стороны руководства КГТУ деятельности учебных структурных подразделений по всем видам работ с предоставлением отчета на Совет по качеству и Ученый совет, включая мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудита отделов и служб КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ (*Приложение 1.2.3 – Положение об аудите системы обеспечения качества образования КГТУ*, <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6>). Результаты аудита отделов, служб, филиалов в 2021 году заслушивались на Совете по качеству КГТУ (*Приложение 1.2.4 - Протокол №1 ноябрь 2020-21 уч.г.*) и Ученом совете КГТУ с рекомендациями по улучшению выполнения программных и институциональных процессов, а также корректирующих и предупреждающих действий.

Все структурные подразделения (факультеты, институты, кафедры, колледж) на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет. На кафедре «Метрология и стандартизация» ежегодно разрабатываются стратегические и текущие планы https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedra_mis_do_2022_g..pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedra_mis_do_2024_g..pdf, их выполнение рассматривается на заседаниях кафедры (*Приложение 1.2.5 – Протоколы заседаний кафедры «Метрология и стандартизация»* https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedanija_kafedry_za_2021_god_mis.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedanija_kafedry_za_2022_god_mis.pdf) – Коррективы в стратегический план вносятся на заседаниях кафедры например, изменение сроков защиты кандидатской диссертации ст. преп. Халовым Р.Ш.

(*Приложение 1.2.6 – Протокол № 4 от 13.10.2021, стр. 17*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedanija_kafedry_za_2021_god_mis.pdf)

Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

Выполняется

Политика качества реализуется стратегическим планированием, системой управления качеством и процессным подходом в образовании. Система качества ориентирована на удовлетворение потребителей, что отражено в РК (РК 13-18 стр. 23-24 «Ориентация на потребителей и заинтересованные стороны»). Функциональная матрица процессов (ФМП) отражает владельцев процесса, ответственных, входы и выходы каждого процесса, индикаторы. Документирование процессов дополняет ФМП в части целей, задач процессов и какими документами они регулируются (Приложение 1.3.1 - РК).

На кафедре «Метрология и стандартизация» назначен ответственный по качеству, который взаимодействует с отделом по качеству образования в КГТУ (ОКО) по вопросам системы обеспечения качества (Приложение 1.3.2 – Протокол № 4 от 13.10.21 об утверждении ответственного по качеству, стр. 17, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedaniya_kafedry_za_2021_god_mis.pdf).

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Создаются отраслевые советы (Приложение 1.3.3 - Положение об отраслевых советах,

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf) выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На кафедре ежегодно проводятся круглые столы с участием представителей производства и отраслевых структур для направлений 700600 «Метрология и стандартизация» и 700400 «Управление качеством», с целью обсуждения и согласования рабочих учебных планов и учебных методических комплексов для подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и пожеланий стейк-холдеров. ППС кафедры являются членами технического комитета №6 при ЦСМ. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_tekhnicheskogo_kommiteta_po_standartizacii_2019_mis.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/soveshchaniya_tekhnicheskogo_kommiteta_mis.pdf. Алмаматов М.З. является членом аккредитационного совета КЦА при МЭ; член Президиума Кыргызпатента и Диссертационного совета при ИМАШ НАН КР по специальностям 05.02.18.

На сайте кафедры «Метрология и стандартизация» размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии в рамках заключенных договоров о научном сотрудничестве (договор с ИМАШ НАН КР https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_imash_nan_kr_2018g_mis.pdf, договор с ЦСМ при МЭ КР https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_csm_pri_meh_kr_2018g_mis.pdf). Взаимодействие с представителями индустрии, анализ соответствия учебно-методических материалов и ООП проходит в рамках заседаний «круглого стола», Дня Карьеры (Приложение 1.3.4. - https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2.4.5_vypiska_i_javochnyi_list_kruglyi_stol_mis.pdf)

Попечительский совет вовлекается в оценку деятельности вуза, деятельность которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова (Приложение 1.3.5 – Положение о ПС, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_popechitel'skom_sovete_2.pdf). Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в

сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета, рассматриваются стратегическое планирование и его выполнение. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно плана работ (*Приложение 1.3.6 – План работы ПС*, <https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/popechitelskii-sovet/plan-raboty-ps-kgtu>).

Проводится анкетирование студентов, первокурсников, выпускников, преподавателей, работодателей (*Приложение 1.3.7 – Анкеты*, *Приложение 1.3.8 – Положение о проведении соцопроса «Преподаватель глазами студентов»*, <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-5>). Ежегодно ведутся соцопросы студентов (<https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - анкетирование), ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Ректорском совете (РС), с отрицательной характеристикой преподавателя включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещениях занятий (*Приложение 1.3.9 – Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий (*Приложение 1.3.10 – Приказ ректора*, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_monitoringe_uchebnykh_zanjatii_pps.pdf). Результаты обсуждаются на РС и Совете по качеству, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др.

Графики взаимопосещений занятий преподавателями на кафедре МиС:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchenii_prepodavatelei_osen_sem_2021-2022_mis.pdf,

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchenii_prepodavatelei_ves_sem_2021-2022_mis.pdf

Перечень анкет для проведения анкетирования студентов начиная с 1 курса также есть на сайте кафедры:

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/anketirovanie>

Кратко внесите в текст отчета: Каким образом участвуют руководство, сотрудники, студенты и все заинтересованные стороны в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования? Когда и как?

Как обстоит дело с этим по аккредитуемой программе? Краткое описание распределения ответственности всех участников со ссылкой на документ. Какими документами это регулируется? Когда и кем они были приняты? Внесите в текст отчета конкретные документальные доказательства выполнения критерия.

Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Выполняется

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования, принята процессно-ориентированная Модель системы обеспечения качества образования (СОКО) (*Приложение 1.4.1 - РК -18-22 стр. – Модель СОКО , описание СОКО*), введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Обобщающий документ по СОКО - Руководство по качеству (РК), который апробировался с 2018 г. (*Приложение 1.4.2 – Протокол УС*), определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к СОКО КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы, их владельцы, функциональная матрица процессов, документирование процессов, их описание и аудит (<https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniya/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu> – *Руководство по качеству*). РК разработано на основе стандартов по качеству ISO-9001-2018г., Постановления Правительства КР № 525 от 4 октября 2016 г. «Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым организациям начального, среднего и высшего профессионального образования КР», Практического руководства по внедрению внутренней системы обеспечения качества в Кыргызской республике и механизмы ее внешней оценки.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию. Процедура осуществляется согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ. Аудит проводится согласно приказу ректора и графика посещения (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_78_ot_14_04_2021_1_audit_otdelov_dekanatov.pdf), а также Положению о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf).

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: мониторинга образовательных, достижений статистического анализа обучающихся; результатами аттестации ППС; результатами самообследования; результатами внутренней экспертизы; системой внутреннего административного контроля.

Оценка качества образования построена на показателях, доказавших свою эффективность в предшествующие периоды:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

<p><u>Кратко внесите в текст отчета: Имеется ли СМК? Из чего она состоит? Документированная система менеджмента качества образования учебного заведения соответствует ли стандарту ISO 9001:2015. Как она внедряется? Какими документами это регулируется? На заседании, какого органа управления были обсуждены и принят СМК образовательной организации со ссылкой на документ (заголовок, № приложения и страницы, укажите дату заседания). Внесите в текст отчета конкретные документальные доказательства выполнения критерия.</u></p>	
<p>Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</p> <p>В КГТУ утверждена структура управления качеством (<i>Приложение 1.5.1 – Структура управления СК</i>, https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu). Руководителем по качеству является ректор, для более оперативной работы назначен представитель по качеству в лице проректора по УР. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования (ОКО). Деятельность ОКО осуществляется на основании Положения об отделе качества образования (<i>Приложение 1.5.2 – Положение ОКО</i>, https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju) и ежегодного плана работ (<i>Приложение 1.5.3 – План работы ОКО</i>, https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju).</p> <p>Во всех подразделениях КГТУ и филиалах назначены ответственные по качеству, с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении и т.д., деятельность которых регулируется Положением об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И. Раззакова. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК), в состав вошли руководители всех структурных подразделений КГТУ (в том числе директора колледжа и лицей) и президент студенческого парламента (<i>Приложение 1.5.4 – Состав СК</i>, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_sostave_soveta_po_kachestvu_2021.pdf). Работа СК регулируется Положением о совете по качеству КГТУ им. И. Раззакова (<i>Приложение 1.5.5 – Положение о СК</i>, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu.pdf). Ежегодно проходит не менее четырех заседаний СК.</p> <p>В РК описана ответственность руководства стр.23, анализ СОКО со стороны руководства КГТУ стр 26-27, система процессного подхода стр. 27 – 90 , взаимодействие процессов и их документирование 91-107 и управление документацией стр. 108-128, мониторинг, анализ, измерения, улучшения СОКО КГТУ стр.128-137 (<i>Приложение 1.5.6 – Руководство по качеству</i>) .</p> <p><u>Кратко внесите в текст отчета: Краткое описание наличия ответственных за внедрение СМК со ссылкой на документ (кто именно и какие службы отвечают за внедрение СМК, заголовок, № приложения и страницы). Какими документами это регулируется? Когда и кем они были приняты?</u></p>	<p>Выполняется</p>

<i>Внесите в текст отчета конкретные документальные доказательства выполнения критерия.</i>	
<p>Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.</p> <p>Сайт КГТУ им. И. Раззакова имеет разветвленную структуру информирования на всех уровнях: университет, факультеты, кафедры, отделы, центры (https://www.kstu.kg/). Даны сведения о руководстве вуза, размещены нормативные разрешительные и правовые документы. Имеется информация для абитуриентов и студентов (https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu, https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu). Страница каждого структурного подразделения обеспечена необходимой информацией, структурой, документацией, отчетностью и т.д. Новостная лента постоянно обновляется пресс-секретарем.</p> <p>Миссия опубликована на сайте КГТУ https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju.</p> <p>Стратегический план развития до 2030 года https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf.</p> <p>План КГТУ на 2021-2022 учебный год https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kgtu_2021-22_russk.pdf.</p> <p>Образовательные цели, РО ООП – https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ooop_uk_bakalavr_mis.pdf</p> <p>Система обеспечения качества образования КГТУ отражена в Руководстве по качеству и нормативных документах, размещенных на сайте КГТУ, на страницах отдела качества образования - https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija</p> <p>На сайте кафедры «Метрология и стандартизация» имеется необходимая информация и документация по всем видам работ кафедры, предусмотренная образовательной программой. Все документы распределены по разделам, которые в свою очередь имеют соответствующие подразделы - https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija</p> <p>Основные разделы: Состав кафедры, История кафедры, Направления и профили/программы, Расписание, Документы, Абитуриенту, Учебная работа, Методическая работа, Воспитательная работа, Выпускники, Научно-исследовательская работа, Международное сотрудничество, Партнеры индустрии, Трудоустройство, Feedback со стейкхолдерами, Анкетирование, Аккредитация образовательных программ, Новости, Контакты.</p> <p>Например, раздел «Учебная работа» состоит из подразделов: Годовой отчет, Планы/Протоколы заседаний, График учебного процесса, Приказы/Отчеты о прохождении всех видов практик, Учебный процесс, Отчеты/Приказы.</p>	Выполняется
<p>Критерий 1.7. Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.</p> <p>Академическая репутация и обеспечение академической свободы в КГТУ осуществляется посредством внедрения</p>	Выполняется

системы качества образования, инновационных технологий обучения, интеграции в международное образовательное пространство, сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, академической мобильности и сотрудничества в области совместных образовательных программ. (*сайт КГТУ*: <https://kstu.kg/category/main/>)

КГТУ участвует в разных международных проектах, таких как Tempus, Erasmus, DAAD, GIZ, Volkswagen, JAICA, ШОСС, Правительства Китая и др. За последние три года в КГТУ реализуются 12 международных проектов для развития потенциала университета и интернационализации вуза. ППС и студенты КГТУ имеют возможность участвовать в программах по академической мобильности, которая осуществляется с вузами-партнерами из России, Германии, США, Казахстана, Франции, Италии, Словакии, Чехии, Польши, Японии, Китая, Южной Кореи и др., в рамках стажировок, чтения лекций, практик, проведения конференций, семинаров, издания научных статей и проведение исследований (*сайт*: www.kstu.kg/international). В настоящее время действуют 9 проектов по мобильности в области образовательных и научных программ. (*сайт*: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi>).

Расширяются географические территории международного сотрудничества не только с вузами, которые вошли в Российско-Кыргызский консорциум технических вузов, но с Китаем, Индией, Украиной и др. (*сайт*: <https://kstu.kg/international/>)

В КГТУ обучаются студенты и магистранты из Пакистана, Индии, Бангладеш, России, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и др., тем самым подтверждая свою репутацию на просторах СНГ и Центральной Азии.

КГТУ участвует во многих образовательных пилотных проектах МОиН КР по внедрению и развитию программ PhD, международных конференциях, проводимых вузами КР и вузами-партнерами, подтверждая свой высокий статус технического образовательного учреждения.

КГТУ является базовым вузом в составе Учебно-методического объединения по образованию в области техники и технологий, куда входят 13 секциях по 35 направлениям бакалавриата и магистратуры, по 4 специальностям

Для развития образовательных программ, многие кафедры сотрудничают на международном уровне с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Реализация совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов и академическая мобильность осуществляется на базе Института совместных образовательных программ (ИСОП): с вузами стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) по магистерским программам с 2010 года – Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС); с вузами РФ в рамках Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов (РККТУ) с 2012 года; с вузами СНГ в рамках Сетевого университета Стран независимых государств (СУ СНГ) с 2017 года (*сайт КГТУ*: <https://kstu.kg/институт-совместных-образовательных/>)

Активное развитие международного сотрудничества ведется через Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ) с вузами Германии в рамках проекта DAAD с 2001 года на базе кафедр; (*сайт КГТУ*: <https://kstu.kg/international/>)

Многие учебные структуры сотрудничают с вузами Европы и Азии в рамках проекта ERASMUS+ и индивидуальных международных проектов (*сайт КГТУ*: <https://kstu.kg/проекты/>)

С целью развития совместных программ на иностранных языках, в частности, в КГТИ для реализации программ на

немецком языке, совместно с Германией открыт Центр немецкого языка, где могут обучаться ППС, студенты, магистранты. Реализуется одно из направлений факультета информационных технологий “Программная инженерия” на английском языке. Имеются дополнительные курсы английского, русского, кыргызского языков. Центр конфуций позволяет изучать китайский язык. С 2017 года открыты курсы турецкого языка.

В КГТУ ежегодно проводит олимпиады по математике, информатике, химии для школьников и студентов 1 курса на республиканском и межвузовском уровне, для абитуриентов День открытых дверей, где демонстрируются научные и академические достижения студентов, научные конференции, семинары. Вуз посещают выдающиеся деятели КР, представители индустрии, академического сообщества ближнего и дальнего зарубежья, тем самым повышая академическую репутацию КГТУ. Новостная лента на сайте КГТУ постоянно обновляется (*сайт КГТУ*: <https://kstu.kg/>).

КГТУ с 2018 года участвует в рейтинге вузов агентства НААР, заявка была подана по 12 направлениям бакалавриата, по 6 направлениям магистратуры, по 2 специальностям. По результатам рейтинга заняли первые места образовательные программы по направлению “Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров”, “Электроника, радиотехника и связь”, “Материаловедение, металлургия и машиностроение”, “Автоматизация и управление”; вторые места – “Энергетика и электроэнергетика”, “Вычислительная техника и информационные технологии” (*сайт КГТУ*: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija> *Рейтинг НААР*). В 2020 году участвовали более 10 программ технических направлений бакалавриата и магистратуры. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_iaar.pdf

В 2018 году 16 программ магистратуры КГТУ успешно прошли национальную независимую аккредитацию в агентстве ААОПО. Ранее некоторые программы проходили международную аккредитацию: получены сертификаты качества ACQUIN по программе “Технология и производство продуктов питания животного происхождения” бакалавриата в 2014 году, магистратура - в 2015 году; сертификат ENAEE (Европа) и AEER (Россия) получила программа «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» -2015 год.

Миссия, цели и задачи КГТУ, политика в области качества направлены на формирование академической репутации и обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг.

Академическая свобода обеспечивается в КГТУ посредством документированных процедур, прав и обязанностей ППС и сотрудников. Устав КГТУ (стр.14-15)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_im.i.razzakova_2018_g.nov.pdf и Правила внутреннего трудового распорядка КГТУ им. И. Раззакова (стр.6) отражают академическую свободу преподавателей в самостоятельном выборе средств и методов обучения, проведения научных исследований, содержания учебных курсов в соответствии с ГОС ВПО, направленных на обеспечение высокого качества учебного, научного процессов и подготовки специалистов https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/human_resources_department/sbornik.pdf.

Коллективный договор по КГТУ

https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/trade_union_committee/kollektivnyi_dogovor.pdf

Сильные стороны:

1. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
2. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.
3. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
4. Действует Совет по качеству, назначены руководители и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделениях и филиалах.
5. Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ППС и учебных подразделений.
6. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы, ведется соцопрос (анкетирование) по удовлетворению работодателей, привлекаются в оценку качества образовательной программы.
7. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.
8. Документирование процессов.
9. Сформирована референтная группа университетов, на основе бенчмаркинга, для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ
10. Утверждена новая стратегия развития КГТУ на 2021-2030 годы
11. Система качества позволяет подготовить вуз к прохождению международной сертификации качества.

Слабые стороны:

1. Не достаточное привлечение к институциональным процессам студенческого комитета.
2. Не достаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества.
3. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах, лицее при КГТУ.

Рекомендации:

1. Подготовить университет для прохождения международной программной аккредитации по направлениям бакалавриата и магистратуры.
2. Разработать механизмы поддержки для СОП, мобильности обучающихся и ППС.
3. Привлечь студенческий комитет к системе обеспечения качества посредством участия в проведении соцопросов, оценки удовлетворенности заинтересованных сторон.
4. Вовлечение персонала КГТУ во всех структурных подразделениях в систему обеспечения качества
5. Проработать поэтапные мероприятия по подготовке вуза к участию в национальном и международном рейтингах

**Стандарт 1
выполняется**

700400 Управление качеством по отраслям	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.	
<p>Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.</p> <p>Общими целями образовательных программ по направлению 700400 «Управление качеством» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение общенаучных задач в области гуманитарных и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; 2. Развитие социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры. <p><i>Специфические цели:</i> - для ООП «Управление качеством по отраслям»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить подготовку студентов, знающих методы и принципы стандартизации, метрологического обеспечения и сертификации продукции и процессов. 2. Способствовать приобретению практических навыков, использования контрольно-измерительных и испытательной техники для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции. 3. Формировать у обучающихся навыки работы в команде, производственную и этическую ответственность, способность работать и общаться с различными специалистами и потребность в совершенствовании своих знаний и мастерства. <p>Задачами профессиональной деятельности направления 700400 «Управление качеством» являются: учебно-профессиональная, научно-исследовательская, педагогическо-проектировочная, организационно-управленческая, производственно-технологическая.</p> <p>Цели и задачи образовательной программы по направлению 700400 «Управление качеством» размещены на сайте</p>	Выполняется

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija>

Цели образовательных программ указаны в основной образовательной программе (ООП), сформулированы по результатам обсуждений с заинтересованными сторонами и в соответствии с ГОС ВПО соответствующего направления и программы.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 700400 «Управление качеством» является развитие социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и повышение общей культуры, стремление самореализации и самосовершенствования в профессии в рамках непрерывного образования.

Образовательные цели ООП созвучны с миссией Университета и соответствуют ГОС ВПО (*Приложение 2.1.1. ГОС ВПО (стр.1)*).

В соответствии с Законом КР "Об образовании", в целях интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство и повышения эффективности использования бюджетных средств Постановлением Правительства КР от «21» сентября 2021 г. № 1578/1 утвержден Макет ГОС ВПО КР по направлению подготовки «Бакалавр».

https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/training_division/700400_upravlenie_kachestvom_bakalavr_2021_.pdf

ООП подготовки бакалавров по направлению 700400 «Управление качеством» разработана в соответствии с требованиями ГОС и Положения “Об основной образовательной программе”. Содержание ООП соответствует миссии, целям, задачам и стратегии развития университета. Образовательные программы актуализированы и утверждены на заседании Ученого совета вуза в соответствии с требованиями.

При разработке ООП определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Сформирование социокультурной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности является основной задачей университета

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/25polojenie_oop_kgtu.pdf

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ <https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu>.

Приложение 2.1.1 Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496.

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru->

[ru/92802#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9A%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9A%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%)

<p>A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8.%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%BE%D1%82,%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20E2%84%96%20278)</p>	
<p>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.</p> <p>Ожидаемые результаты образовательной программы «Управление качеством по отраслям» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке студентов (бакалавров).</p> <p>Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО (<i>Приложение 2.1.1 ГОС ВПО (стр.)</i>), представителей производств, работодателей, др. заинтересованных сторон, сформированных посредством проведения ряда мероприятий: круглый стол, (<i>Приложение 2.2.1. Анкеты для стейкхолдеров (стр.)</i>), итогами которых являются проработанные, совместно с работодателями, трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня, а также результаты обучения образовательной программы через профессиональные и социально-личностные компетенции (<i>Приложение 2.2.3. Матрица соответствия компетенций (стр.)</i>).</p> <p><i>Результаты обучения по ОП «Управление качеством по отраслям» в соответствии с поставленными целями и задачами ООП:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить анализ процессов подготовки рабочих и специалистов для различных отраслей экономики. 2. Навыки создания условий для профессионального развития будущих рабочих и специалистов. 3. Умение разработать нормативно-правовую документацию профессионального образования. 4. Способность проводить профессиональное обучение и воспитание рабочих и специалистов. 5. Навыки исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся. 6. Умение выявить требования работодателей к уровню подготовки рабочих и специалистов. 7. Умение организовать научно-исследовательские работы в образовательном учреждении. 8. Знание порядка и правил подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 9. Навыки проектирования и оценивания образовательных педагогических систем. 10. Умение проектирования систем обеспечения качества подготовки рабочих и 	<p>Выполняется</p>

<p>специалистов в образовательных учреждениях.</p> <p>11. Навыки проектирования образовательных программ для разных категорий, обучающихся.</p> <p>12. Способность произвести выбор материалов, оборудования и других средств технологического оснащения, автоматизации и управления для реализации производственных и технологических процессов в соответствующей профилю отрасли производства.</p> <p>13. Навыки разработки мероприятий по обеспечению надежности и безопасности производства, стабильности его функционирования.</p> <p>14. Способность контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации.</p> <p>15. Способность разработать и применить новые методики повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Первый выпуск студентов по ОП «Управление качеством по отраслям» ожидается в 2022 году. В связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в университете по мере необходимости ООП обновляется.</p> <p>Выпускники по направлению подготовки 700400 «Управление качеством» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должны обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общенаучными (ОК) • Социально-личностными и общекультурными (СЛК) • Профессиональными (ПК) <p>На основе ГОС ВПО и ООП по направлению 700400 «Управление качеством» подготовки бакалавров, разработаны учебные планы и утверждены ректором КГТУ им. И. Раззакова (<i>Приложение 2.2.4. РУП</i>) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_na_2022-23_uk_kaf_mis.pdf https://avn.kstu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fvUZ%2fs_uch_plan_spets_1&rs%3aCommand=Render</p> <p>Формирование дисциплин по выбору студента рассматривается и обсуждается с участием студентов и работодателей. (<i>Приложение 2.2.5. фотоотчет</i>)</p> <p>По дисциплинам учебного плана образовательных программ разработаны рабочие программы, УМК.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова имеются Нормы времени для расчета объема учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работы ППС. https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/training_division/normy_vremeni_2019g_izm_04.06.pdf</p>	
<p>Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.</p> <p>Учебный план по направлению 700400 «Управление качеством» разработан и одобрен Учебно-методическим</p>	<p>Выполняется</p>

объединением КГТУ им. И. Раззакова, как базового вуза в области техники и технологии (*Приложение*

2.3.1. Примерный Учебный план (стр.)) в соответствии с ГОС ВПО.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pup_na_2020-21_uch._g._kaf_mis.pdf На основании примерного учебного плана разработан рабочий учебный план (*Приложение 2.3.2. РУП (стр.)*), основная образовательная программа (ООП) (*Приложение 2.3.3. ООП (стр.)*) в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки студентов (бакалавров) 700400 «Управление качеством», которые были рассмотрены и обсуждены на заседаниях кафедры (*Приложение 2.3.4. Выписка из заседания кафедры (стр.)*), согласованы с деканатом ИЭФ и учебным отделом. Рабочие учебные планы утверждаются проректором по учебной работе, согласуются с деканом ИЭФ, т.к. ежегодно претерпевают изменения в части дисциплин курсов по выбору.

Образовательные программы реализуются в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования стейкхолдеров.

Трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров составляет не менее 240 кредитов и сроком обучения не менее 4 лет. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Реализация и руководители образовательных программ:

ООП «Управление качеством по отраслям» реализуется на кафедре «Метрология и стандартизация», руководитель программы д.т.н., профессор Алмаматов М.З. (*Приложение 2.3.5. Приказ № 19 от 3.2.22*) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_naznachenii_rukovoditelei_ooop_vpo_bakalavr_kaf_mis.pdf

ООП обеспечена необходимыми учебно-методическими комплексами (УМК), учебно-методическими документами, сквозной программой практик, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке (*Приложение 2.3.3. ООП (стр.)*).

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции) (*Приложение 2.3.6. Матрица соответствия компетенций (стр.160)*).

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост студентов (бакалавров), заниматься научными исследованиями. Такие изменения в учебном плане возможны за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору. Разработан каталог модулей дисциплин ОП. (*Приложение 2.3.7. Каталог модулей дисциплин ООП (стр.191)*).

Образовательная программа по направлению 700400 «Управление качеством» подготовки бакалавров была открыта в 2018:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zasedanija_sekcii_umo_mis.pdf (Приложение 2.3.8.протокол заседания УМО)

Образовательная программа по направлению 700400 «Управление качеством» подготовки периодически оцениваются, и проводится мониторинг по следующей процедуре:

- Учебные планы и графики учебного процесса (Академический календарный план) утверждаются и контролируются учебным отделом КГТУ им. И. Раззакова;
- Учебный отдел КГТУ совместно с Отделом качества отслеживает соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам;
- Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и образовательной программы.

ООП представлена на сайте кафедры

<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/metrologija-i-standartizacija/uchebnaia-rabota>

Учебный план 700400 «Управление качеством» периодически проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу с участием стейкхолдеров (заинтересованных сторон).

В целях повышения уровня качества ООП ежегодно проводятся Круглые столы студентов с работодателями, где обсуждаются рабочие учебные планы и учебно-методические комплексы для бакалавров.

В работе круглого стола принимали участие Абдыкадырова А. К. – зам. директора по качеству ОАО завода «Айнур» Роминский В. А.- главный метролог ГП «Бишкекский штамповочный завод», руководство ЦСМ при МЭ КР, член-корреспондент НАН КР, ведущий специалист КЦА при МЭ КР, зав. отделом ОКО и заведующие кафедрами КГТУ, ППС кафедры. Представителями производства вносятся рекомендации и предложения по улучшению учебных планов и программ в целях качественной подготовки бакалавров.

По итогам круглого стола участниками (экспертами) было принято заключение: рекомендовать к дальнейшему обучению бакалавров по разработанным УМК, учитывая вышеуказанные пожелания и рекомендации потенциальных работодателей по направлениям 700400 «Управление качеством» и 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» (протоколы заседания кафедр №1/1 от 18 января 2018 г., №4 от 10.04.2020 и 23 марта 2021 г.).

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm>

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kruglyi_stol_2018_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_tekhnicheskogo_kommiteta_po_standartizacii_2019_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/umo_4_ot_10_04_2020_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_467_mis.pdf

Все учебные планы и образовательные программы рецензированы заинтересованными сторонами. В целях улучшения качества образования ППС на совещаниях и заседаниях Ученого Совета ИЭФ дают свои рекомендации по совершенствованию учебного процесса и корректировке учебных планов.

На содержание учебного процесса могут влиять и сами студенты-бакалавры посредством обратной связи через

<p>системы регулярных социологических исследований (анкетирование), системой КПВ и обсуждения на собраниях https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_bakalavrov_po_udovletvorennosti_op.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/13polozhenie-o-kursakh-po-vyboru-studentov-v-kgtu_utv..pdf.</p>	
<p>Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.</p> <p>В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.</p> <p>Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot-анализ и др. на уровне университета, факультета/института, кафедр (Модель системы ОКО КГТУ по ссылке https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/#tab-stat-31668). Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшение проводится на постоянной основе каждый год.</p> <p>Представители производства активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, потенциальные работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК) (<i>Приложение 2.4.1. Репорт о составе ГАК (стр.)</i>), являются руководителями практик от производства, участвуют в разработках научно-исследовательских тем по заказу производства, тем выпускных квалификационных работ.</p> <p>Кафедрой «Метрология и стандартизация» проведено анкетирование студентов о качестве образовательных программ, вопросы рассматривались на заседаниях кафедр. Анкетирование проведено среди 10 Студентов (бакалавров) (1 курс – 7 человек, 3 курс – 3 человека), результаты которых положительны. (<i>Приложение 2.4.2. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса (стр.)</i>, <i>Приложение 2.4.3. Результаты анкетирования по качеству дисциплины (стр.)</i>, <i>Приложение 2.4.4. Выписка из протокола заседания кафедры о качестве ОП (стр.)</i>).</p> <p>С 2019 года уже в течение трех лет по инициативе кафедры «Метрология и стандартизация» в КГТУ им. И. Раззакова были проведены круглые столы с представителями производств и предприятий, были обсуждены образовательные потребности рынка труда, трудовых функций, результатов обучения и дисциплин, преподаваемых для студентов по направлению 700400 «Управление качеством».</p> <p>По итогам встреч были следующие рекомендации:</p>	<p>Выполняется</p>

- необходимы выпускникам в практической работе знания: технических регламентов, стандартов, процедуры сертификации,
- следует ввести в структуру ВКР раздел по охране труда и технике безопасности,
- студентам посещать информационный фонд ЦСМ, в наличии которого имеются оригиналы актуализированных стандартов и технических регламентов,
- необходимо углубленное изучение дисциплин: «Оценка соответствия», «Основы технического регулирования», «Управление качеством»,
- связывать темы ВКР с конкретным производством, желательно начинать эту работу еще с производственной практики.

На кафедре «Метрология и стандартизация» имеется утвержденный график проведения аттестации по выполнению выпускных квалификационных работ с участием представителя деканата (*Приложение 2.4.5. График проведения аттестаций (стр.)*).

На кафедре проводится мониторинг выполнения выпускных квалификационных работ, предварительная защита, качество выполненных работ, публикаций и т.д. В соответствии с требованиями системы обеспечения качества реализация образовательных программ направлена на удовлетворение стейкхолдеров, поэтому работодатели приглашаются в ГАК и являются руководителями практик. Кафедрой планируется провести анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников, (*Приложение 2.4.6. Бланки анкеты для стейкхолдеров (стр.)*) о качестве образовательных программ, далее рассматривать вопросы на заседаниях кафедры, разработать план по улучшению качества ООП и программа ее реализации. В настоящее время уже несколько студентов четвертого курса трудоустроены и работают по специальности (*Приложение 2.4.7. Анкеты- отзывы стейкхолдеров (стр.)*)

Процедура пересмотра и внесения изменений в результаты образовательной программы, учебный план будет осуществляться ежегодно, согласно установленному порядку ее рассмотрения и утверждения.

Оценка первым выпускникам - студентам будет дана в период защиты выпускных квалификационных работ. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

Для реализации учебного плана утверждается график учебного процесса.

Утвержденный график учебного процесса является открытым и доступным для студентов и работодателей, отражает прохождение теоретического обучения, практики, сдачи экзаменационной сессии, ГА и каникулярный период.

Приложение 2.4.1. График учебного процесса

<https://avn.kstu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fRASP&rs%3aCommand=Render>

Приложение 2.4.2. Учебная нагрузка преподавателей

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nagruzka_2020-2021_mis_rab_kafedralnaja.pdf

<p>Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.</p> <p>Согласно ООП предусмотрены по учебному плану три практики: на 1 курсе учебно-ознакомительную, (4 семестр, 4 недели), на 3 курсе (6 семестр, 5 недель) и на 4 курсе предквалификационную (8 семестр, 6 недель). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/10polozhenie_po_praktike_kgtu_2016.pdf</p> <p>Для успешного прохождения практик бакалавров подписаны договора с базами прохождения практик. После подписания договора, издается приказ на основании рапорта декана и в соответствии с приказом ректора студенты проходят практику. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_imash_nan_kr_2018g_mis.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_csm_pri_meh_kr_2018g_mis.pdf</p> <p>Практики проводятся согласно текущему учебному графику (<i>Приложение 2.5.1. График учебного процесса (стр.)</i>). На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение студентов на места прохождения практик (<i>Приложение 2.5.2. Приказ о прохождении практики (стр.)</i>). Практики реализуются согласно Сквозной программы практик https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/skvoznaja_programma_praktiki_kaf_mis.pdf (<i>Приложение 2.5.3. Сквозная программа практик (стр.)</i>), разработанной и одобренной на заседании кафедры «Метрология и стандартизация».</p> <p>Кафедрой МиС налажена связь с производством и образовательное сотрудничество с предприятиями и организациями: Управлением технического регулирования и обеспечения единства измерений МЭ КР, центром стандартизации и метрологии при МЭ КР (Кыргызстандарт), Кыргызским Центром аккредитации, Заводом «Айнур», БМЗ, OREMI и др., кроме того, кафедра является базовой кафедрой Института машиноведения НАН КР. Поэтому мест для прохождения студентами всех видов практик вполне достаточно. <i>Приложение 2.5.4. Копии договоров с базами практик</i></p> <p>После прохождения практики студенты (бакалавры) представляют отчеты (<i>Приложение 2.5.5. Отчет студента по практике (стр.)</i>) и дневники (<i>Приложение 2.5.6. Дневник студента (бакалавра) о прохождении практики (стр.)</i>) о прохождении практики, и после защиты студентами своего отчета, комиссия оценивает уровень прохождения практики. Максимально студент может получить 100 баллов при этом учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике. Баллы вносятся в ИС AVN.</p> <p>Отчеты руководителей по практике студентов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются пожелания и рекомендации по улучшению содержания практик. Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. (<i>Приложение 2.5.7. Отчет руководителя практики (стр.)</i>).</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perechen_rabotodatelei_i_mesto_trodoustroistva_mis.pdf</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.</p>	<p>Выполняется</p>

Учебным планом ООП предусмотрено 46 дисциплин, в т.ч. базовая часть – 21, вариативная часть – 22, дисциплины по выбору – 3.

Руководителем образовательной программы «Управление качеством по отраслям» осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в производственной индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники.

Научные разработки ППС кафедр внедряются в производство и учебный процесс. Кафедра «Метрология и стандартизация» являясь базовой кафедрой Института машиноведения НАН КР выполняет реальные научно-исследовательские работы и ежегодно защищает свои разработки перед Ученым советом Института машиноведения НАН КР. К научной работе привлекаются студенты

Научные разработки ППС кафедры «Метрология и стандартизация» внедряются в производство и учебный процесс. Реализация материалов диссертаций Алмаматова М.З., Абдираимова А.А., Жумаева Т., Зыкова Е.П. и Байгазиева М.С. под общей темой «Разработка и создание механизмов переменной структуры», которые применяются в обработке материалов давлением, в текстильных и сельскохозяйственных машинах на примере пресс-подборщиков и сортировочного механизмов фасолеуборочной машины способствовали:

1. разработке методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств»;
2. разработке задания для курсового проектирования по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» для кинематического расчета шестизвенных механизмов;
3. переработке и дополнить программный материал по указанным дисциплинам полученными теоретическими и практическими выкладками по структурному синтезу и кинематическому анализу сортировочного механизма фасолеуборочной машины, представляющего собой шестизвенный шарнирный механизм.

Материалы диссертации использованы в следующих документах и материалах:

4. методических указаниях к выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Теория механизмов и машин» направления 650300 «Машиностроение» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» и направления 700400 «Управление

<p>качеством» для кредитной формы обучения;</p> <p>5. в конспектах лекций по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» по кредитной технологии обучения.</p> <p>По результатам реализации получен следующий положительный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы диссертации содействуют углубленному изучению студентами структурного, кинематического и динамического анализа шестизвенных механизмов; • при обучении студентов способствует раскрыть новые закономерности при изучении механизмов. <i>(Приложение 2.6.1. Акты о реализации научных результатов (стр.)).</i> <p>По результатам взаимодействия с работодателями по вопросам образовательного процесса и программы предусматривается введение соответствующих изменений в учебный план, содержания дисциплин.</p> <p>В целом учебно-методическое обеспечение ООП по направлениям подготовки бакалавров соответствует предъявляемым требованиям ГОС ВПО. На основании нормативно-правового документа КГТУ им. И. Раззакова «Положение об УМК», и с учетом мнений и предложений всех заинтересованных сторон осуществляется учебно-методическое обеспечение образовательной программы</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/24polozhenie-ob-uchebno-metodicheskom-komplekse_2010g_utv..pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_umk_kgtu_2020_i_obrazcy_umk_mis.pdf</p> <p><i>Приложение 2.6.2. Перечень закрепленных дисциплин.</i> https://kstu.kg/fileadmin/faculty_of_transport_and_engineering_folders/metrology_and_standardization/perechen_zakreplenn_ykh_disciplin.pdf</p> <p><i>Приложение 2.6.3. Образцы УМК.</i> http://avn.kstu.kg/, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_umk_kgtu_2020_i_obrazcy_umk_mis.pdf https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm</p>	
<p>Критерий 2.7. осуществление мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; - трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг. 	<p>Выполняется</p>

Для обеспечения актуальности программы «Управление качеством» по предложению стейкхолдеров при подготовке специалистов по данному направлению проводится мониторинги.

-нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся (студентов)

Нагрузка студентов (бакалавров) составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестр (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/9polozhenie_po_kto_2016.pdf). Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством руководителя ООП согласно индивидуальному семестровому плану, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN (*Приложение 2.7.1. Лист регистрации студента (стр.), Приложение 2.7.2. Учебная карточка студента (стр.), Приложение 2.7.3. Выписка из заседания кафедры об успеваемости студентов (стр.)*).

Успеваемость студентов (бакалавров) отслеживается на уровне кафедры, контролируется Деканатом ИЭФ и университетом в целом. Также студенты могут отследить успеваемость через AVN форма 8. Результаты подготовки к текущему, рубежному и итоговому контролю и их итоги по успеваемости заслушиваются на заседании кафедры и на совете факультета (*Приложение 2.7.4. Балльный журнал (стр.)*), Экзаменационная сессия проводится согласно регламента, который размещен на сайте университета https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ekzam_sessii_2019.pdf

Для ликвидации задолженностей предусмотрен летний семестр для дополнительных кредитов, повторного изучения дисциплин и т.д., а также пересдача и добор баллов в первый месяц каждого семестра. На уровне кафедры, факультета, деканата ИЭФ и учебного отдела ведется мониторинг студентов о ходе выполнения Выпускной квалификационной работы, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов и публикаций. (*Приложение 2.7.5. График выполнения Выпускной квалификационной работы (стр.)*). На последний семестр по программе бакалавриата допускаются студенты-бакалавры, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план и завершающие выпускную квалификационную работу (*Приложение 2.7.6. Копии приказов о допуске к ГА*).

В КГТУ все документы по успеваемости студентов должны предоставляться в соответствии с разработанным календарем.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kalendar_predstavlenija_dokumentov_po_uch.processu_2021-22_uch_god.pdf

Кафедра готовит сведения по каждому студенту-выпускнику и передает их в деканат ИЭФ, где оформляют соответствующие документы на выдачу диплома об образовании. Завершение обучения подтверждается протоколом защиты выпускной работы ГАК, созданной приказом МОиН КР и дублируемый приказом университета и соответствующим приказом за подписью ректора. Учебным отделом подается заявка в МОиН КР и типографию на изготовление диплома об образовании (*Приложение 2.7.7. Положение о документе об образовании (стр.)*).

Периодически проводится оценка нагрузки, успеваемости студентов (бакалавров). Мониторинг нагрузки производится по рабочему учебному плану, согласованные с работодателями с учетом их замечаний и предложений, по которому за 1 семестр студент (бакалавр) должен изучить определенное количество дисциплин (30 кредитов). Успеваемость

студентов (бакалавров) рассматривается по оценке знаний студентов согласно ведомостям дисциплин. Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению студентов на 1 курс и количеству выпускников, также ведется ежедневный контроль посещения студентами дисциплин согласно групповому журналу (*Приложение 2.7.8. Копии приказов о зачислении студентов*) (стр.).

Приложение 2.7.9. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ (стр.).

-эффективности процедур их оценивания

В каждом семестре итоговая оценка студента (бакалавра) по дисциплинам складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Вся эта информация прописывается в силлабусе дисциплины. (*Приложение 2.7.10 Силлабус*) . https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2.8_sillabus_obp_mis.pdf

Применяется модульно- рейтинговая система оценивания знаний студентов (бакалавров). Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. Баллы по СРС включаются в рубежный контроль.

Для оценивания знаний студентов (бакалавров) по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний студентов (бакалавров). Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Объективная оценка знаний студентов (бакалавров) проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации.

-ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся студентов (бакалавров) и работодателей обучением по образовательной программе

Периодически проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (бакалавров) и работодателей с целью совершенствования программы. Проводится периодическим анкетированием среди студентов (бакалавров), которое позволяет определить уровень организации учебного процесса. Анкетирование проводится также после окончания семестрового контроля. На заседаниях кафедр обсуждаются результаты проведенного анкетирования. (*Приложение 2.7.11. Анкета о качестве дисциплин* (стр.), (*Приложение 2.7.12. Анкета Студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»*) (стр.).

Кафедра работает по совместным образовательным программам с ФГОУ Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, где сейчас обучаются трое наших студентов. Мукашев Нурак по программе 2+2, и Жорокулова Альбина с Дуйшеналиевой Кызжибек, по программе магистратуры 1+1.

<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/metrologija-i-standartizacija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_4.5.2_kvoty_v_voenmekh_mis_.pdf

Кроме того, лекторами кафедры «Стандартизация, управление качеством и метрология» Военмеха в 2020 году был прочитан курс лекций по дисциплине «Общая теория измерений» для студентов 2-го курса. Но из-за пандемии обучение студентов в России в то время было не возможным. (*Приложение 2.7.13.* Список студентов на он-лайн лекции, *Приложение 2.7.14.* рабочая программа дисциплины Военмеха «Общая теория измерений»).

Поскольку выпуск студентов (бакалавров) по данной образовательной программе еще не осуществлен, тем не менее, для мониторинга привлечены работодатели, где уже работают студенты-выпускники.

-образовательной среды и служб поддержки и их соответствие целям ООП

Для реализации образовательных программ и их поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды имеется НТБ (научно-техническая библиотека), УО, отдел практик, деканат ИЭФ, IT-департамент, ИС AVN, образовательный портал, информационный отдел – создающие условия для образовательных программ, международный отдел, ИСОП. В целях академической поддержки студентам проводятся непрерывные консультации руководителем ООП. Аудиторный фонд имеется для студентов для проведения всех видов занятий, в том числе для выполнения СРС. УО готовит расписание и аудиторный фонд, организует учебный процесс совместно с факультетом ИЭФ, организация и контроль практик возлагается на отдел по практикам и карьеры. Учебный процесс автоматизирован через ИС AVN и электронный документооборот, все корпуса, в том числе компьютерные классы и библиотека, подключены к Интернету.

Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы и отделом ОКО.

-трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности представляемых образовательных услуг

Мониторинг трудоустройства возлагается на кафедру. На уровне факультета проходят мероприятия с представителями производств, ярмарки вакансий, день карьеры и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. В 2022 году планируется первый выпуск студентов по направлению 700400 «Управление качеством», в связи с этим кафедра проводит работу по заключению договоров с предприятиями для прохождения практик и стажировок студентов с возможным их дальнейшим трудоустройством.

На данный момент несколько студентов, обучающихся на ООП «Управление качеством по отраслям» уже трудоустроены: Аубакирова Б. и Тойбаева С. в органе по сертификации «Техносерт», Арзыматова Н. в органе по

<p>сертификации «Интерсерт» <i>(Приложение 2.7.14. Отзывы от работодателей (стр.)).</i></p>	
<p>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.</p> <p>1. За проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на Совет по качеству и его руководителя на уровне университета https://kstu.kg. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu.pdf</p> <p>Назначены ответственные по качеству во всех структурных подразделениях: на кафедре - в лице заведующего кафедрой, в деканате – зам. декана по УР, на которых возлагается соблюдение Руководства по качеству, где указано о ежегодном контроле за реализацией образовательной программы и ее обновление, направленное на удовлетворение работодателей, выпускников, студентов, согласно модели системы обеспечения качества.</p> <p>Ответственным по качеству на кафедре назначен руководитель ООП (<i>Приложение 2.8.1. Приказ о назначении руководителя ООП</i>), который организует подготовку учебно-методического обеспечения образовательной программы, прохождение экспертизы образовательной программы через учебно- методическую комиссию факультета, ведет подготовку образовательной программы к аккредитации, формирует структуру и содержание курируемой образовательной программы.</p> <p>Учебный процесс студентов контролируется на уровне кафедр кураторами и академсоветниками: Нематжанова М.Н, Халов Р.Ш., Шалабай Т.Л., Жумаев Т. и деканата (зам декана по учебной работе), в частности посещаемость занятий проверяется через групповой журнал. (<i>Приложение 2.8.2. фото посещаемости из журнала</i>)</p> <p>Сдача модулей, экзаменов и зачетов осуществляется по заранее утвержденному в деканате графику, на проведение итоговых контролей деканат ИЭФ выдают явочный лист по каждой дисциплине, который сдается обратно в деканат с подписями студентов и преподавателей в день проведения экзаменов. (<i>Приложение 2.8.3 Явочные листы</i>).</p> <p>2.Эффективность процедур оценивания знаний студентов осуществляется применением модульно- рейтинговой системы, В каждом семестре итоговая оценка студента (бакалавра) по дисциплинам складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контролей, как указывает каждый из преподавателей в силлабусе своей дисциплины. (<i>Приложение 2.7.10 Силлабус, стр. 6</i>) .</p> <p>Для проведения рубежного и итогового контролей преподаватели разрабатывают: контрольные задания, билеты и</p>	<p>Выполняется</p>

тесты, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. *(Приложение 2.8.4 Тесты и экзаменационные билеты, стр.)*. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2.8._nr_ehkzamen_mis_.pdf

Объективная оценка знаний студентов (бакалавров) проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации.

3. Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей проводится с целью совершенствования программы посредством проведения анкетирования. На кафедре используются анкеты: *Удовлетворенность качеством организации учебного процесса, анкета о качестве дисциплин (КГТУ) удовлетворенность качеством учебного процесса (разработана кафедрой)* и анкета для работодателей https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_studenov_kafedralnaja_mis.pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_rabotodatelei_mis1.pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_rabotodatelei_zapolnennaja__mis.pdf

4. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы Алмаматовым М.З., отделом ОКО, Зав. учебным управлением Дыканалиевым К.М., главным специалистом учебного отдела Шапошниковой О.Е., руководителем отдела практики и карьеры Каримовой М.Т.

Для реализации образовательной программы для каждой дисциплины, в соответствии с требованиями, преподавателями разработаны учебно-методические комплексы <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-4>.

5. Ответственным по мониторингу трудоустройства выпускников на кафедре назначен Халов Р.Ш. Поскольку в 2022 году ожидается первый выпуск студентов, то по направлению 700400 «Управление качеством» пока мониторинг не проводился.

Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Для улучшения организации образовательного процесса ведется обсуждение результатов мониторинга и периодической оценки. С 2017 г. работу начал Совет по качеству, где заслушиваются и обсуждаются мероприятия, направленные на улучшение и совершенствование образовательного процесса и программ, а также взаимодействие со стейкхолдерами.

Ежегодный смотр-собеседование кафедр, позволяет выявить наиболее успешные образовательные программы, поднять мотивацию учебных структур, т.к. по результатам ранжирования их, получают призовые места и поощрения, вручаются сертификаты. *(Приложение 2.9.1. Приказ по смотр –собеседованию (стр.), Приложение 2.9.2. Результаты смотра-собеседования (стр.)*.

Выполняется

<p>С 2017 г. вводится рейтинг ППС – позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего ППС, кафедр, факультета, поощрить наиболее успешных и перспективных преподавателей. В образовательную деятельность активно привлекаются студенты (бакалавры). В Ученый совет введены один студент и один магистрант. На факультете создан молодежный комитет. Проводится соцопрос среди студентов (бакалавров) по удовлетворенности ООП и условий в вузе, питанием, общежитием и т.д. Студенты (бакалавры) дают свои рекомендации и замечания по работе служб, отделов, подразделений. Проводятся встречи руководства КГТУ со студентами по выявлению проблем в учебном процессе. Анкетирование по удовлетворенности ППС проводится отделом качества, результаты размещены на сайте.</p> <p>На кафедре периодически проводится мониторинг качества образования. Для этого проводится анкетирование среди обучающихся и опрос среди представителей организаций, обсуждения результатов анкетирования на заседаниях кафедры, по окончании которых решается вопрос о возможном пересмотре учебных планов или содержания УМК. В образовательную деятельность активно привлекаются студенты (бакалавры), а также члены Отраслевого совета. (https://kstu.kg/uchenyu-sekretar/#tab-stat-6945). Проводится соцопрос среди студентов (бакалавров) по удовлетворенности ООП и условий в вузе, питанием, общежитием и т.д. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на Заседаниях кафедры. . <i>Приложение 2.9.3. выписка заседания кафедры (стр.)</i>).</p>	
<p>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.</p> <p>По образовательной программе предусмотрено учебным планом 20 дисциплин, по которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, фонд оценочных средств и т.д. Все виды занятий по дисциплинам учебного плана (100%) обеспечены учебно-методической документацией. В состав Учебно-методической документации входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМК дисциплин; 2. Печатные и электронные учебники, учебные пособия; 3. Наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы; 4. Фонды оценочных средств; 5. Методические рекомендации преподавателям; 6. Методические указания студентам. <p>Положение о УМК на сайте https://kstu.kg. https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-4</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Разрабатываются методические материалы кафедры в соответствии с положением КГТУ об издательской подготовке изданий</p> <p>https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-1</p> <p>Методические указания и материалы проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, квалифицированными работодателями и представителями производств. Обсуждаются на заседании кафедры (<i>Приложение 2.10.1. Рекомендации к изданию (стр.)</i>), рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются Учебно-методическим Советом вуза. Включаются в план издания для тиражирования (<i>Приложение 2.10.2. План издания за 2021 г. 2022г.(стр.)</i>).</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебной литературой на 100% по дисциплинам в твердом и электронном варианте. Студенты пользуются сайтами (viniti.ru, www.elibrary.ru, www.researcherid.ru), просматривая материалы, касающиеся их профессиональной деятельности.</p> <p>На кафедрах имеются базы электронных учебников по дисциплинам, закрепленным за кафедрами, проведен мониторинг по обеспеченности библиотечного фонда. Учебно-методическое обеспечение соответствует ГОС ВПО (<i>Приложение 2.10.3. Библиотечный ресурс, форма 5 (стр.)</i>).</p> <p>Учебно-методическое обеспечение программ соответствует государственному образовательному стандарту и потребностям рынка труда.</p> <p>Реализация основных образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями. Кафедра «Метрология и стандартизация» имеет компьютерный класс ауд. 3/220, которая подключена к сети Интернет и студенты имеют свободный доступ в эту аудиторию без ограничений.</p> <p>При разработке методических указаний предусматривается совместная разработка с работодателями, а также привлечение работодателей для рецензирования подготовленных учебно-методических разработок по дисциплинам. Образовательная программа бакалавриата «Управление качеством по отраслям» обеспечена учебной литературой и учебно-методическими материалами по дисциплинам.</p>	
<p>Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.</p> <p>Календарный план НИР и НИРС образовательных программ составляется на основе нормативно-правового документа</p>	<p>Выполняется</p>

КГТУ им. И. Раззакова «Положение о НИР КГТУ им. И. Раззакова» и «Положение о НИРС КГТУ им. И. Раззакова»

<https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/dokumenty>

Приложение 2.11.1. Отчеты НИР, НИРС., обзор научных мероприятий. Приложение 2.11.2. Сертификаты студентов, фотоотчеты,

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_63_msntk_docx.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_nir_za_2019g_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_nir_za_2020_g_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2.11.1_otchet_nir_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozenie_ob_organizacii_nirs_kgtu_im_i_razzakova.docx

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija>

Преподаватели активно используют результаты своих исследований в международных проектах, научных статьях, диссертациях, в лекционных и практических занятиях.

<https://kstu.kg/fakultety-1/isop/nauchno-issledovatel'skaja-rabota-kafedry>

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/statisticheskie_svedenija_po_rezultatam_nir_za_2019_g_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/statisticheskie_svedenija_po_rezultatam_nir_za_2020_g_mis.pdf

Степень активности студентов в научных исследованиях определяется количеством участия на республиканских, международных конференциях и количеством опубликованных трудов студентов

<https://kstu.kg/fakultety-1/isop/nauchno-issledovatel'skaja-rabota-kafedry>

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>

<https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv-sbornika-studencheskoi-konferencii>

Приложение 2.11.3. Сборники конференции

<https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-im-i-razzakova/konferencii-i-seminary>

<https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv-sbornika-studencheskoi-konferencii>

<https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv>

На кафедре «Метрология и стандартизация» ППС занимаются научной деятельностью, кафедральная научная тема «Разработка и создание механизмов переменной структуры применяемых в различных отраслях производства», в которую вовлечены все ППС, аспиранты и студенты.

Сотрудники кафедры проводили большую научно-исследовательскую работу по модернизации сельскохозяйственных машин, по которой защищены три кандидатские диссертации. Тема «Разработка конструкции механизмов универсальной сельскохозяйственной машины (УСМ) по отделению зерна кукурузы, бобовых и других и измельчение сена для получения кормовой массы на базе фасолеуборочной машины», финансировалась грантом Департамента науки МОН КР.

Студентами всех курсов готовятся к публикации научные статьи. Ежегодно бакалавры активно принимают участие в научно-практических конференциях, организованных не только КГТУ им. И. Раззакова, но и другими вузами.

На основе материалов диссертации Байгазиева М.С. на тему «Обоснование параметров и создание обмолачивающего и сортировочного механизмов фасолеуборочной машины» были разработаны методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств», разработаны задания для курсового проектирования по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» для кинематического расчета шестизвенных механизмов, переработан и дополнен программный материал по указанным дисциплинам полученными теоретическими и практическими выкладками по структурному синтезу и кинематическому анализу сортировочного механизма фасолеуборочной машины, представляющего собой шестизвенный шарнирный механизм.

Создана действующая фасолеуборочная машина, позволяющая увеличить производительность обмолота на 40–50%, повысить качество очищенного продукта на 30-40 % и конструкция фасолеуборочной машины с подбирающим транспортерным устройством, которая позволила автоматизировать процесс загрузки стручковой массы и повысить производительность обмолота.

Также в учебном процессе используются современные измерительные приборы. Лабораторные занятия по дисциплинам: метрология, квалиметрия, теория механизмов и машин, метрологическое обеспечение систем качества проводятся с использованием лабораторных установок и измерительных приборов, которые на кафедре имеются в достаточном количестве. Кафедра, имея статус базовой кафедры Института машиноведения НАН КР использует измерительный комплекс по испытанию машин научно-производственного экспериментального цеха в процессе обучения студентов. *Приложение 2.11.4. Отчет кафедры по науке (стр.), Приложение 2.11.5. Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ (стр.), Приложение 2.11.6 Фотоиллюстрации измерительных приборов (стр.).*

Преподаватели кафедры «Метрология и стандартизация» активные участники университетских, республиканских, международных конференций. Результаты научно-методических исследований публикуются в сборниках статей, журналах КР, а также дальнего и ближнего зарубежья. За последние 5 лет преподавателями опубликованы более 70 статей, патентов,

методических рекомендаций и т.д.	
<p>1. Сильные стороны: Активные связи с представителями профессиональных, производственных и научных организаций, таких как ЦСМ при МЭ КР, КЦА при МЭ КР, ЗАО «Завод Айнур», Бишкекский штамповочный завод, ОсОО «Техносерт».</p> <p>2. Востребованность студентов-выпускников. Программа реализуется впервые в КГТУ.</p> <p>3. Сотрудничество с вузами-партнерами ближнего зарубежья.</p> <p>4. результаты обучения (РО) разработаны и утверждены и соответствуют цели ООП, ГОС ВПО КР, и квалификационным требованиям профессиональной среды;</p> <p>5. выработан механизм взаимодействия со стейкхолдерами (feedback)</p> <p>1. Слабые стороны: Отсутствие опыта подготовки студентов. Первый выпуск запланирован на 2022 год.</p> <p>2. Отсутствие международного сотрудничества с вузами-партнерами дальнего зарубежья.</p> <p>Рекомендации: На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: Стандарт 2 выполняется</p>	Стандарт 2 выполняется

700400 Управление качеством по отраслям	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 3. Минимальные требования к лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.	
<p>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>В связи с интеграцией и глобализацией при осуществлении поставленных задач обучения лично-ориентированный, поликультурный и компетентностный подход является приоритетным.</p> <p>Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий преподаватели дают возможность студентам выразить свое мнение на «Круглом столе», который организовывается после окончания каждой экзаменационной сессии с целью получения оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Образовательный портал КГТУ, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и</p>	Выполняется

пароль для работы на образовательном портале.

Учебный процесс осуществляется на основе графика учебного процесса, Рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов по проведению практических занятий и самостоятельных работ студентов. На заседаниях Учебно-методической комиссии (УМК) ИЭФ рассматриваются и утверждаются учебно-методические материалы по различным видам учебной работы со студентами: учебно-методические комплексы дисциплин, методические указания по проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ, План изданий учебно-методической литературы (ежегодно), учебные пособия

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_izdaniija_uchebno-metodicheskoi_literatury_na_2022_g._kafedra_mis.pdf

При проведении лекционных занятий, помимо традиционных лекций, используются различные формы: лекция – дискуссия, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция в форме презентации материалов, «обучающийся в роли преподавателя» и др. При проведении практических занятий используются интерактивные методы: деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, др. Для достижения этих целей в УМК дисциплин включен раздел «Глоссарий», для формирования учебной, профессиональной лексики, условных понятий по дисциплине и в целом по профессиональному блоку. Широко применяется такой метод, как всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой студенты выполняют различные ролевые функции. На кафедрах функционируют Учебно-методические семинары, на которых обсуждаются методики проведения занятий, изучается прогрессивный опыт, происходит обмен наработками между преподавателями. Также этому способствует взаимопосещение занятий преподавателями в рамках графиков взаимопосещений:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchenii_prepodavatelei_osen_sem_2021-2022_mis.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchenii_prepodavatelei_ves_sem_2021-2022_mis.pdf

Для осуществления обратной связи с бакалаврами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов» (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ocenochnaja_anketa_prepodavatel_glazami_studentov_mis.pdf), <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> тестирование выпускников ООП, встречи студентов учебных групп с ректором, деканом, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ.

Выполняется

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.

Выполняется

Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Курсы повышения квалификации проводятся по программам КГТУ и других вузов, в учреждениях республики и за

рубежом.

Сотрудники кафедры «Метрология и стандартизация» проходят курсы повышения квалификации, организуемые Центром ПК и ППК Центра Стандартизации и метрологии при МЭ КР. За последние 5 лет преподаватели прошли следующие курсы повышения квалификации: «Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности», 2021 (Кыргызпатент); «Повышение педагогического мастерства», «Современные вопросы технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента качества», «Требования международного стандарта ИСО/МЭК 17025», «Инструменты успешного аудита. Модуль 1-2019 г. и модуль 2 – 2020 г.», организованные фирмой Alpha по программе «develoPPP. de» и ЦСМ; Cert Academy: 1. «Менять мышление в системах управления с новыми стандартами серии ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000, ISO 31000, ISO 45001, ISO 50001»; 2. «Менять мышление в системах управления для устойчивого развития бизнеса»; 3. «Менять мышление: MBA или стандарты ISO по системам управления»; курсы, организованные ОНиПК КГТУ по компьютерной грамотности, бухгалтерскому учету в государственных органах; тренинг по пищевой безопасности, организованный Министерством образования Финляндии, 2019 г.

Повышение квалификации ППС проводится по бучению в аспирантуре и докторантуре с последующей защитой диссертаций. За последние 10 лет защитили кандидатские диссертации: Абдираимов А.А. (2012г.), Жумаев Т. (2013г.), Зыкова Е.П. (2015г.), Байгазиев М.С. (2017г.). Окончили обучение в аспирантуре: Халов Р.Ш., Шалабай Т.Л., Мырзалиева Н.О. Готовят докторские диссертации: Абдираимов А.А., Жумаев Т. (*Приложение 3.2.1. Сертификаты о повышении квалификации ППС(стр.)*).

Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.

На сайте КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg/>. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы (силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы). В рабочих программах дисциплин отражены критерии и методы оценивания на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им. И.Раззакова (*Приложение 3.3.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ (стр.)*).

Достижения результатов обучения по конкретным дисциплинам студенты показывают во время устных и письменных контрольных работ, при сдаче СРС, а в целом по образовательной программе – в период прохождения

Выполняется

практик, отчетов и их защит (*Приложение 3.3.2. Сквозная программа практик (стр.)*),

Критерии и методы оценивания знаний студентов (бакалавров) указаны в УМК по каждой дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Фонды оценочных средств прописаны в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов КГТУ. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

В КГТУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в КГТУ им. И.Раззакова». В КГТУ разработан и утвержден также Регламент проведения экзаменационной сессии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehksam. sessii_2019_.pdf, в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства и официальная процедура апелляции, а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/167-%D0%BE%D1%82-4122017-.pdf>, в которой предусмотрены обеспечение объективного и

Выполняется

прозрачного проведения промежуточной аттестации (<http://edu.gov.kg/ru/high-education/high-edu-docs/polozhenie-ob-itogovoj-gosudarstvennoj-attestacii-vypusnikov-vysshih-uchebnyh-zavedenij/>).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРС. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждается антикоррупционная комиссия <https://kstu.kg/комиссия/>. Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдением (<http://edu.gov.kg/ru/high-education/high-edu-docs/polozhenie-ob-itogovoj-gosudarstvennoj-attestacii-vypusnikov-vysshih-uchebnyh-zavedenij/>), также обучающиеся могут обратиться на прямую к ректору через электронную почту rector@kstu.kg.

При формировании основных образовательных программ и учебных планов бакалавров все общекультурные и профессиональные компетенции «распределяются» между учебными дисциплинами, в соответствии с этим формируются тестовые задания для текущего и итогового контролей. Предъявление заданий, фиксация и анализ ответов, выставление оценок при тестировании осуществляются с помощью бланков тестов или системы AVN. Тестовые задания содержат инструкцию по прохождению теста, набор тестов по разделу или модулю дисциплины, схему оценивания. Тестовые задания по дисциплинам содержатся в УМК дисциплин, которые утверждаются заведующим выпускающей кафедры и деканом факультета.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с Положением КГТУ о ВКР https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_polozhenie_o_vypusnoi_kvalifikacionnoi_rabote.pdf и Методическими указаниями по выполнению ВКР по направлениям обучения.

Тема ВКР выбирается до начала прохождения предквалификационной практики. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора КГТУ по представлению декана ИЭФ, перечень тем ежегодно обновляется с учетом актуальности проблем. Выпускники выбирают тему ВКР из утвержденного кафедрой перечня, затем кафедра на заседании утверждает руководителя, после чего разрабатывается содержание (план) ВКР, подбираются источники, концепция и оформляется задание на ВКР. К написанию и защите ВКР допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, т.е. прошедшие курс теоретического и практического обучения, сдавшие необходимые экзамены и получившие зачеты. Сама защита проводится в конце весеннего семестра последнего года обучения по специальному графику на заседании Государственной аттестационной комиссии. К государственной аттестации допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу предквалификационной практики и представили по ней отчет.

В процессе выполнения ВКР осуществляются регулярные консультации и обсуждение с научным руководителем возникающих вопросов, проделанных этапов работы. Результаты проверки окончательного варианта ВКР научный руководитель оформляет в форме отзыва, в котором отмечает как достоинства, так и недостатки работы студента, а также

<p>перечисляет компетенции, которыми, по мнению руководителя, овладел студент. Затем осуществляется рецензирование ВКР сторонним рецензентом. ВКР проходит проверку на антиплагиат. После этого проводится предварительная защита, а затем защита ВКР в присутствии членов ГАК.</p> <p>Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КГТУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ, размещенном на сайте университета https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_gak_kgtu.pdf.</p> <p>Общая оценка ВКР членами ГАК определяется на основе качества ее выполнения, оформления, презентации и защиты. Комиссия оценивает актуальность темы, степень глубины ее проработанности, уровень применения современных методов анализа, исследовательскую часть ВКР.</p> <p>Качество ВКР оценивается членами ГАК, фиксируется в протоколах заседаний ГАК, обсуждается на заседаниях кафедр, Ученом совете ИЭФ, Ученом совете КГТУ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_polozhenie_o_vypusknoi_kvalifikacionnoi_rabote.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_vshm_2020-2021g..pdf</p>	
<p>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.</p> <p>Информация для студентов (бакалавров) о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в курсах по соответствующей дисциплине, которые представляются студента (бакалавра)м на первых занятиях и размещаются на образовательном портале (<i>Приложение 3.5.1. Курс (стр)</i>).</p> <p>В образовательный портал AVN http://avn.kstu.kg/, имеет доступ каждый обучающийся студент (бакалавр). В образовательном портале магистры могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. Поскольку магистратура второй уровень ВПО, студенты (бакалавры) достаточно владеют навыками пользования AVN и вход на портал доступен через свой логин и пароль.</p> <p>Дополнительные консультации студенты (бакалавры) могут получить от руководителя ООП по соответствующему направлению. Студенты (бакалавры) получают информацию о проводимых экзаменах через курс по каждой дисциплине, в которой расписан объем, требования, темы СРМ и контрольные вопросы, а также оценка в баллах.</p> <p>Информация о правилах аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до</p>	<p>Выполняется</p>

сведения студентов в начале учебного семестра. Информация о правилах и требованиях к оценке успеваемости студентов содержится в рабочих программах и курсах дисциплин, размещена в составе учебно-методических материалов на информационном портале AVN <http://avn.kstu.kg/>. Возле деканата и на кафедрах имеются доски объявлений (информационные стенды), также информация размещается на веб-сайте вуза, факультета, кафедр ИЭФ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/3polozhenie_o_blochno-modulnoi_sisteme_obuchenija_i_reitingovoi_ocenke_dejatelnosti_studentov.pdf. Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений магистрантов.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях кафедры. (*Приложение 3.5.2. выписка заседания кафедры*)

Порядок ознакомления с порядком проведения государственной итоговой аттестации и вопросами, выносимыми на государственный экзамен, регламентирован Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программе бакалавров в КГТУ (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_gak_kgtu.pdf).

Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.

Успеваемость студентов после рубежной и промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры (*Приложение 3.6.1. Выписка из заседания кафедры об успеваемости студентов*) (стр.)). Студенты данной программы обучаются по контрактной форме обучения. Проводится анализ по успеваемости с соответствующим принятием мер по повышению успеваемости.

Студенты (бакалавры), потерявшие связь с университетом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/31_instrukcija_dlja_studentov_po_perevodu_i_vosstanovleniju_2020.pdf. Отсев студентов (бакалавров) по собственному желанию или по уважительной причине не имел места.

Для ликвидации академической задолженности (FX, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также студентам (бакалаврам) предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного изучения дисциплины согласно положению, об организации учебного процесса

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/3polozhenie_o_blochno-modulnoi_sisteme_obuchenija_i_reitingovoi_ocenke_dejatelnosti_studentov.pdf. Сведения по успеваемости также

Выполняется

рассматриваются деканатом ИЭФ.

Студенты (бакалавры) с первого курса закрепляются за научным руководителем по разработке и написанию Выпускной квалификационной работы, академическую успеваемость на протяжении двух лет контролирует руководитель ООП (*Приложение 3.6.2. Балльный журнал (стр.)*). Все сведения передаются в деканат ИЭФ для анализа и обобщения информации. Вопросы отчисления и принятие мер по повышению успеваемости студентов (бакалавров) рассматриваются и обсуждаются на Ректорском совете. На сайте университета размещено Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/31_instrukcija_dlja_studentov_po_perevodu_i_vosstanovleniju_2020.pdf.

Со студентами ООП «Управление качеством» проводится профессиональная и академическая работа, разрабатываются индивидуальные учебные планы с учетом последовательности изучения дисциплин. При регистрации на элективные дисциплины преподаватели ООП проводят презентацию своих курсов перед студентами. Также на кафедральных стендах краткая информация о дисциплинах представлена для ознакомления в виде модулей дисциплин.

Назначены ответственные по кафедре «МиС» кураторы и академсоветники: преподаватели Нематжанова М., Халов Р.Ш., Шалабай Т.Л., Жумаев Т.Ж., которые курируют студентов по организации учебного процесса.

В КГТУ эффективно работает специальное подразделение – Центр карьеры, отвечающее за работу с выпускниками, содействующие правильному выбору студентами специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру (<https://kstu.kg/studentu/centr-karery>). Центр карьеры реализует три основных программы для получения комплексной (профессиональная, правовая, психологическая) консультационной помощи специалистов по следующим вопросам:

- технология поиска работы: отработка навыков самопрезентации; правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма; техника ведения телефонных переговоров с работодателем, и т.д.;
- оформление трудовых отношений: заключение трехстороннего договора; предоставление социального пакета (гарантии и компенсации работникам, жилье); оплата и нормирование труда и т.д.;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

Ежегодно КГТУ участвует в Ярмарке вакансий, где проводится работа по консультации выпускников по вопросам поиска работы, взаимодействие с работодателями <https://kstu.kg/studentu/centr-karery/baza-dannykh-predpriyatii-i-organizacii>.

Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.

Отделом качества образования КГТУ им. И. Раззакова проводится компьютерное анкетирование студентов. На

Выполняется

заседании Ученого Совета подразделений обсуждаются итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов», удовлетворенности студентов качеством преподаваемых дисциплин, а также вопросов улучшения качества подготовки.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_soc.oprosa_studentov_kgtu_im_i_razzakov_a.pdf

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб куратором группы, руководителем образовательных программ, а также на заседаниях Трудовой комиссии и Ученого совета по вопросам противодействия коррупции и профессиональной этике преподавателей. Один раз в год Отделом качества образования КГТУ проводится анкетирование студентов «Коррупцияга жол - ЖОК», для определения положительных и отрицательных явлений, имеющих в процессе предоставления образовательных услуг. Для анонимных жалоб студентов образовательных программ имеется «Ящик доверия».

Для определения удовлетворения качеством организации учебного процесса, среди студентов проводится анкетирование, результаты анализируются на заседании кафедры (*Приложение 3.7.1. Результаты анкетирования по качеству дисциплины (стр.)*). В фойе ВУЗа предусмотрен ящик жалоб и предложений, который периодически вскрывается антикоррупционной комиссией, составляется протокол, сведения доводятся до учебных структур для принятия соответствующих мер и решений

<https://kstu.kg/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/#tab25704>), также жалобы могут поступать напрямую ректору, посредством электронной почты (rector@ktu.aknet.kg). Жалобы по данной образовательной программе не фиксировались.

Кратко внесите в текст отчета: Краткое описание наличия внутреннего документа, определяющего порядок рассмотрения обращений и жалоб студентов со ссылкой на документ (заголовок, № приложения и страницы).

Какие есть процедуры реагирования на жалобы студентов? Все эти вопросы, какими документами регулируются и как. Когда и кем они были приняты? Внесите в текст отчета конкретные документальные доказательства выполнения критерия.

Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения студентов (бакалавров), является освоение ППС современных педагогических технологий. Организация обучения на основе компетентного подхода позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого студента (бакалавра) в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

Преподаватели кафедры «Метрология и стандартизация» применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и

Выполняется

силлабусы. (портал AVN <http://avn.kstu.kg/>)

Для усиления мотивации обучающихся в приобретении знаний, преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения. Особое внимание уделяется методам работы в коллективе, в составе как больших, так и малых групп.

В связи со спецификой отдельных учебных модулей на занятиях применяется «проблемный» метод обучения, включающий в себя детальное описание и анализ проблемы, не имеющей стандартного решения, или ситуационные задачи с различными вариантами решений - «мозговая атака». Наибольшим успехом у обучающихся пользуются различные деловые игры, в которых можно проиграть ситуации практического характера, применить теоретическую информацию, полученную на занятиях. *Исследовательские деловые игры* («мозговой штурм», «опорный конспект») позволяют получить новый результат в условиях лимита времени, коллективно решить оригинальную задачу.

Метод организации круглых столов помогает студентам получить навыки групповой работы, а именно слушание и понимание других людей. Кроме того, используются *лекции с заранее запланированными ошибками*, что помогает студентам выявить и осмыслить значение деталей, логически выявить ошибки и прийти к истине. Лекции по отдельным учебным модулям проводятся посредством использования визуальных средств.

Повышение качества образования осуществляется также через повышение квалификации ППС: курсы, семинары, тренинги, конференции, организуемые международными организациями, вузами, где рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса (УМК, силлабусы), информационной обеспеченности.

Одной из проблем организации учебного процесса студентов является контроль посещаемости занятий. В этом плане контроль с использованием информационных технологий позволяет оптимизировать организацию учебного процесса и создаст условия для эффективного проведения занятий, в связи с этим в 2017 году ЦИТ КГТУ разработана программа «Учет посещаемости студентов». Данная программа содержит в себе: базу данных по всем занимающимся студентам, электронный журнал посещаемости, средства подсчета статистики и подготовки отчетов.

Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

С целью выявления необходимых дополнительных курсов, факультативов, начиная с первого курса проводится анкетирование студентов (*Приложение 3.9.1. Результаты анкетирования (стр.)*), (*Приложение 3.9.2. Сертификаты*

Выполняется

<p><i>студентов (стр.)).</i></p>	
<p>Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.</p> <p>Учебный план образовательной программы позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсах по выбору. <i>(Приложение 3.10.1. РУП (стр.), Приложение 3.10.2. Лист регистрации студента (стр.), Приложение 3.10.3.РУП Военмеха (стр.), Приложение</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).</p> <p>С целью удовлетворения потребностей студентов (бакалавров), учебные занятия проходят по согласованному с ними графику. Для предоставления гибких образовательных услуг, все учебно-методические материалы размещаются на образовательном портале. AVN/ ППС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. <i>(Приложение 3.11.1. Скриншоты проведения занятий)</i>. Связь ППС со студентами также осуществляется посредством электронной почты и приложения смартфонов Whatsapp.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.</p> <p>В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов (бакалавров) в области обучения и научных исследований студенты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. <i>((Приложение 3.12.1. фотоотчеты проведения конференций, Приложение 3.12.2. Сертификаты студентов)</i>. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. Студенты уже со второго курса активно проводят работы по написанию статей под руководством своих научных руководителей.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.</p>	<p>Выполняется</p>

Образовательная программа предоставляет места для прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом -производственной, педагогической, научно- исследовательской (информацию см. Стандарт 2, пункт 2.5).

Содержание практик направлено на овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной –научно-исследовательской и педагогической деятельности.

После прохождения практики студенты (бакалавры) представляют отчеты, дневники прохождения практик, и после защиты студента (бакалавра)ми своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально студент (бакалавр) может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

Отчеты руководителей по практике Студентов (бакалавров) рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик (*Приложение 3.13.1. Отчет руководителя практики (стр.391)*). Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. Проводится опрос среди представителей производства об удовлетворении работой практикантов. В результате апробации впервые образовательной программы, стажировки студентов (бакалавров) будут предусмотрены в перспективе на основании договоров с вузами-партнерами ближнего зарубежья.

1. **Сильные стороны:** Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, лично-ориентированное обучение.
2. Организация круглых столов, анкетный опрос студентов (бакалавров).
3. Постоянное повышение квалификации студентов
4. Прохождение он-лайн семинаров и конференций в ближнем и дальнем зарубежье
5. Эффективно функционирует механизм обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания.
6. Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны родителей и других заинтересованных лиц.

**Стандарт 3
выполняется**

Слабые стороны: В библиотеке КГТУ имеется недостаток основной литературы по специальным дисциплинам (в электронном варианте).

Рекомендации: На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 3 выполняется**

700400 Управление качеством по отраслям

**Оценка
выполнения
стандарта /
критерия**

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема студентов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную кампанию в соответствии с утвержденным Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (от 27 мая 2011 г. №256) https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/2020/polozhenie_ob_otbore_i_zachislenii_abiturientov_v_kgtu_im_i_razzakova_po_rezultatam_ort_2019-2020.pdf). Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР, размещена на сайте КГТУ

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова (*Инструкция ПК*). Для организации приёма документов в университете создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора (*Приказ ректора* <https://kstu.kg/abiturientu/1/sostav-priemnoi-komissii>). На официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова в открытом доступе имеется информация о Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu>.

Прием и зачисление на программы магистратуры КГТУ осуществляется по нормативным документам (*Правила приема в КГТУ им. И. Раззакова на 2021/2022 уч.год*).

Отбор и прием на направления «Управление качеством» в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Планам приема в КГТУ им. И. Раззакова <https://kstu.kg/abiturientu/1/plan-nabora>. План приема в КГТУ им. И. Раззакова на программы подготовки магистров согласовывается с МОиН КР и утверждается ректором КГТУ ежегодно. (Приказ об утверждении плана приема в на основе государственных образовательные гранты в вузы на 2021-2022 учебный год).

На 2021/2022 учебный год прием абитуриентов по результатам общереспубликанского тестирования

Выполняется

<p>осуществлялся через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» https://2020.edu.gov.kg/, ОНЛАЙН - регистрация абитуриентов! (google.com).</p> <p>Материалы по приемной кампании размещены на сайте КГТУ (https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu).</p>	
<p>Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.</p> <p>Порядок приема и зачисления абитуриентов в КГТУ осуществляется согласно Порядка приема в высшие учебные заведения КР https://2020.edu.gov.kg/docs/poryadoc_2.doc.</p> <p>Для информирования абитуриентов применяются информационные стенды, бегущая строка (при входе в главный корпус), электронный экран (в фойе главного корпуса) и веб- сайт КГТУ https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu.</p> <p>Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям принимаются на бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение (<u>Приказ МОУН КР «Об утверждении перечней специальностей»</u>).</p> <p>Абитуриенты, оспаривающие результаты внутренних вступительных испытаний, имеют право на процедуру апелляции, согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова» (<u>Положение об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова</u>).</p> <p>Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к зачислению в КГТУ, заключают договор на весь период обучения (<i>Договор на грантовую подготовку, договор на контрактную форму обучения</i>).</p> <p>На сайте КГТУ размещены нормативно-правовые документы технических комиссий структурных подразделений (протокол №4 от 06.11.2020 г, (https://kstu.kg/abiturientu/2/proforiacionnaja-rabota)).</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.</p> <p>Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.</p> <p>Университетом и кафедрой проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях (www.ok.ru, www.facebook.com) и на сайте КГТУ (https://kstu.kg/priemnaya-komissiya/), в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями производства в которых студенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «бакалавр».</p> <p>Согласно Положению о профориентационной работе в КГТУ, проводятся следующие мероприятия: Дни открытых дверей структурных подразделений, Дни карьеры и практики, профориентационная работа в регионах КР и Республики Казахстан (План работы Приемной комиссии на 2021/2022 уч. год; График проведения консультаций по ОРТ преподавателями КГТУ для выпускников средних школ Чуйской, Иссык- Кульской, Нарынской и Таласской областей; приказ ректора). На сайте КГТУ размещена фотогалерея из фотоотчетов профориентационных групп</p>	<p>Выполняется</p>

(<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu>). Информация о направлениях подготовки специалистов в КГТУ публикуется в газетах «Кут билим», «Ай Данек», «Эркин- Тоо»; в социальных сетях на Фейсбуке, Инстаграме. На сайте КГТУ размещены буклеты структурных подразделений на государственном и официальном языках. (<https://kstu.kg/abiturientu/1/buklety-kgtu>).

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi>).

Студенты могут получать любую интересующую информацию как в деканате ИЭФ университета, так и на кафедре, информация по ссылкам: <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet>, <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija>, Студент формирует траекторию обучения и количество кредитов согласно рабочего учебного плана программы «Управление качеством по отраслям».

Академическая мобильность студентов (бакалавров) осуществляется на основе международных меморандумов с вузами-партнерами. Одним из таких партнеров кафедры является Балтийский Государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, где обучаются трое студентов кафедры (*Приложение 4.3.1. Направления студентов в Военмех*).

Приложение 4.3.1. Договор о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и Военмехом

Критерий выполняется.

Кратко внесите в текст отчета: Краткое описание получения полной и своевременной информации и консультации студентами по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям со ссылкой на документ (заголовок, № приложения и страницы). Каков порядок информирования студентов? Какими документами это регулируется? Когда и кем они были приняты? Размещена ли вся указанная информация по направлениям на сайте учебного заведения? Какими документами это регулируется? Когда и кем они были приняты? Внесите в текст отчета конкретные документальные доказательства выполнения критерия.

Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

В университете выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Все виды контроля проводятся согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников университета, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (*Приложение 4.4.1.*

Выполняется

<p><i>Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ (стр.), Приложение 4.4.2. График выполнения Выпускной квалификационной работы (стр.).</i></p> <p>Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, задолженность и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам промежуточной аттестации и всего учебного процесса. С итогами промежуточной аттестации имеют возможность ознакомиться даже родители. Академические достижения Студентов обсуждаются на уровне кафедры, деканата ИЭФ, сбор и мониторинг которых осуществляется в ИС AVN, отслеживается руководителем программы (<i>Приложение 4.4.3. Выписка из заседания кафедры об успеваемости студентов (стр.).</i>)</p> <p>Студенты по результатам академических достижений могут участвовать в конференциях и семинарах, круглых столах при встрече с работодателями, в НИР и проектах совместно с ППС (<i>Приложение 4.4.4.список статей и сертификаты студентов</i>)</p>	
<p>Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.</p> <p>Студенты могут изучать отдельные дисциплины в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том числе по программам академической мобильности. (<i>Приложение 4.5.1. Соглашение о совместной образовательной программе</i>). При этом результаты обучения, полученные в других вузах, признаются, если между высшими учебными заведениями имеется соответствующее соглашение. Для признания результатов обучения в другом вузе студенту необходимо представить в офис регистратора своего вуза транскрипт с указанием наименования изученных дисциплин, их трудоемкости в кредитах ECTS и итоговых оценок.</p> <p>Университет с целью обеспечения условий для широкой академической мобильности студентов активно развивает сотрудничество с иностранными университетами по реализации совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов. Такие программы реализуются в рамках Института совместных образовательных программ (ИСОП) КГТУ и Кыргызско-Германского технического института (КГТИ) совместно с техническими университетами России и Германии.</p>	Выполняется
<p>Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.</p> <p>Все процедуры основываются на Положении об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И. Раззакова и Положения о Выпускной квалификационной работе http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30290379#pos=12;-102</p>	Выполняется

Учебным отделом формируется заявка в МОиН КР о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с присвоением академической степени «бакалавр», по результатам сдачи государственного экзамена и защиты Выпускной квалификационной работы на основании приказа о завершении обучения (*Приложение 4.6.1. Образец диплома (стр.)*).

В КГТУ документы об образовании выдаются на основе следующих документов:

Межправительственное соглашение о признании документов об образовании <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17477>.

Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОиН КР <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96041>.

Образцы дипломов <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ky-kg/53282>.

Выпускники КГТУ им. И. Раззакова получают диплом на кыргызском и русском языках по утвержденному стандарту Министерства образования и науки Кыргызской Республики https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/21_polozhenie_o_razrabotke_diploma_sapliment_2019.pdf.

Соглашения с другими вузами. Академическая мобильность <https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/metrologija-i-standartizacija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>

Академическая справка, диплом <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kadrov/zagolovok-po-umolchaniju-4>.

Организация учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц) в системе высшего образования КР осуществляется с участием ключевых лиц, осуществляющих координацию основных положений кредитной системы на различных уровнях. <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>

1. Сильные стороны:

2. Отработан объективный и прозрачный методы набора будущих студентов (бакалавров) для обучения.
3. Созданы хорошие условия для подготовки Выпускной квалификационной работы по профессиональным направлениям (через ЦСМ при МЭ КР и КЦА при МЭ КР).
4. Отработаны достаточные условия для объективного оценивания результатов образования.
 5. имеется полное документационное обеспечение механизма приема и адаптации студентов на ООП;
 6. при отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления абитуриентов;
 7. ООП создает все необходимые условия для приема студентов прозрачно и последовательно
 8. хороший механизм информирования абитуриентов;

**Стандарт 4
выполняется**

<p>9 выработан механизм взаимодействия со студентами со стороны ООП и деканата; Имеются соглашения о совместных образовательных программах и академической мобильности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабые стороны: Отсутствие иностранных студентов, обучающихся по данной образовательной программе. 2. Не выделяются бюджетные места для обучения студентов по данной образовательной программе. <p>На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: Стандарт 4 выполняется.</p>	
---	--

<p>700400 Управление качеством по отраслям</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p style="text-align: center;">Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</p> <p>Достижение запланированных результатов обучения обеспечивается профессорско-преподавательским составом (ППС).</p> <p>ППС обладает полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках образовательной программы, а также умело организуют обратную связь по поводу качества их преподавания.</p>	

Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

В образовательной организации разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Кадровая политика - является одним из главных составляющих стратегии развития университета и кадрового обеспечения образовательного процесса.

В университете реализуется кадровая политика, включающая целевые кадровые программы, постоянный мониторинг кадровых ситуаций, наличие долгосрочного кадрового прогноза и реальных средств для развития кадрового потенциала; цель которой – сохранение и укрепление кадрового потенциала в соответствии с потребностями университета, требованиями законодательства КР и рынка труда, создание необходимых условий для мотивации сотрудников, стимулирования деятельности и защита их интересов.

КГТУ использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышение по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и локальных нормативно-правовых актов: Устав КГТУ, Коллективный договор,

https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/trade_union_committee/kollektivnyi_dogovor.pdf

В сборнике положения регулирующие трудовую деятельность сотрудников КГТУ излагается порядок приема, оформления, увольнения работников (Приложение 5.1.1 Сборник положений регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ, стр 3) (https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/human_resources_department/sbornik.pdf).

В стратегическом планировании кадровая политика направлена на обеспечение качественного состава ППС, подготовку профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным требованиям. Повышаются требования к знанию иностранного языка преподавателями, что связано с обучением студентов в английских группах или практикуются занятия на иностранном языке (например, немецкий язык), реализуются совместные программы и научные исследования с вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья. Расширяется практика приглашения ведущих зарубежных преподавателей для разработки и чтения учебных курсов.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно Положению о порядке организации и проведении конкурса на должности профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова», где прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie-o-porjad--organiz_proved-

Выполняется

[konkursa-pps-v-kgtu 2018.pdf](#)

Вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут билим», «Слово Кыргызстана». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета университета (факультета). Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В Положении о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie-o-porjad--organiz_proved_konkursa-pps-v-kgtu_2018.pdf прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии. Например, в 2022г на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры «МиС» успешно прошла Мухтарбекова Р.

Количество профессорско-преподавательского состава, их должности и квалификации определяются объемом учебной нагрузки и ее распределением. Формируется педагогическая нагрузка согласно Положения о порядке расчета и планирования объема работы ППС в КГТУ им. И. Раззакова (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_raschet_i_raspred_uch.nagr_2020_isprav_24.11.20.pdf), а также Положение об индивидуальном плане работы преподавателя

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_individualnom_plane_raboty_prepodavatelja_2020.pdf. Штатное расписание кафедры и учебная нагрузка формируются исходя из контингента студентов и утверждается ректором (Приложение 5.1.2 Нагрузка кафедры) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/shtatnoe_raspisanie_i_nagruzka_kaf_mis.pdf

Внутренняя система менеджмента качества на уровне университета предусматривает регулярные (устраиваемые не менее одного раза в год) смотр-ы- собеседования, в рамках которых осуществляется оценка институтов (факультетов) и кафедр по основным видам их деятельности: учебной, учебно-методической, научно- исследовательской, организационно-методической и воспитательной. По итогам смотра- собеседования формируется рейтинг кафедр. Проводится ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс. Процедура проведения конкурса способствует тиражированию лучшего опыта среди преподавателей. Также, ежегодно проводится конкурс среди ППС и инструкторов в номинациях «лучший профессор», «лучший доцент», «лучший старший преподаватель» и «лучший преподаватель» в соответствии с Положением о конкурсной комиссии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_konkursnoi_komissii.pdf

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата, неудовлетворенности заинтересованных сторон , по собственному желанию работника или несвоевременной подачи заявления на участие в конкурсе на занимаемую вакантную должность. Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии Трудового кодекса КР , участия

профсоюза КГТУ, в соответствии с Коллективным договором https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/trade_union_committee/kollektivnyi_dogovor.pdf .

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию штата.

Повышение по службе может проходить по результатам внутривузовской аттестационной комиссии, а также проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по решению и рекомендации структурных подразделений администрации ВУЗа или Ученому совету.

Руководство уделяет внимание формированию целенаправленного с определенными заданными свойствами коллектива, с его профессиональными качествами и компетенциями, развивая систему поощрений, поддержки материальной, в научных исследованиях и т.д. Политика направлена на формирование духа сотрудничества, сотворчества, духа команды, реализацию кадровых программ по развитию персонала, повышение квалификации и т.д.

В соответствии с Положением о рейтинге ППС и учебных структурных подразделений КГТУ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_reitinge_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu.pdf предусматриваются регулярные рейтинги (устраиваемые не менее одного раза в год), в рамках которых осуществляется оценка институтов (факультетов), кафедр, ППС по основным видам их деятельности: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и воспитательной, что регламентируется правилами заполнения рейтинга

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_po_zapolneniju_dannykh_o_deyatelnosti_prepodavatelei_kgtu_v_sisteme.pdf По итогам формируется рейтинг и назначаются соответствующие финансовые поощрения. Размеры надбавок к заработной плате ППС по результатам рейтинга назначаются в процентном отношении к основной заработной плате (Приложение 5.1.3 Результаты рейтинга ППС 2022 г) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezultaty_reitinga_pps_2022_g_kaf_mis.pdf

Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программы и требования образовательного процесса состава и квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

Реализация ООП подготовки студентов (бакалавров) по ОП «Управление качеством по отраслям» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также с учеными степенями доктора и кандидата наук (3 доктора наук, 11 кандидатов наук) – 50 % остепенённости), а также преподаватели с опытом работы на производстве и конструкторской деятельности. Соответствие квалификации, образования и опыта ППС преподаваемым дисциплинам по ОП 700400 «Управление качеством по отраслям» приведено в форме 4 «Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности», размещенное на сайте кафедры (Приложение 5.2.1.Форма 4 Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности для направления 700400)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/forma_4_bakalavr_uk_kaf_mis.pdf Квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствуют реализуемым образовательным программам и подтверждается соответствующими дипломами, патентами, сертификатами, грамотами, что отражено в резюме ППС (Приложение 5.2.2 Резюме ППС и УВС кафедры «МиС»)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezjume_sotrudnikov_kaf_mis.pdf

Количественный и качественный состав ППС соответствует лицензионным требованиям. Доля ППС с ученой степенью составляет по ОП 700400 «Управление качеством по отраслям» (по циклам):

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ) – 40 %, в том числе 1 доктора наук и 3 кандидата наук

Математический и естественно-научный цикл (МЕН) – 75 %, в том числе 3 кандидата наук

Профессиональный цикл – 50 %, в том числе 2 доктора наук и 5 кандидата наук.

. По ОП «Управление качеством по отраслям» работает 28 ППС, в том числе 14 по профессиональному циклу. Доля штатных преподавателей к общему числу ППС, обеспечивающих ОП 100% , то есть весь состав ППС и УВС является штатными работниками КГТУ, что отражено в форме 4 «Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности», размещенное на сайте кафедры https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/forma_4_bakalavr_uk_kaf_mis.pdf

ППС кафедры охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательными программами. Вместе с тем практикуется привлечение специалистов-практиков, большей частью для руководства ВК. Число преподавателей соответствует учебным задачам и справляется с необходимым объемом работы, соблюдая при этом нормы качества образования, что подтверждается в индивидуальных планах ППС. ППС применяет в образовательном процессе инновационные методы и технологии, регулярно повышая квалификацию. (Приложение 5.2.3 Сертификаты обучения инновационным методам обучения) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/innovac_metody_sertifikaty_mis.pdf

Доцентом Жумаевым Т за последние 3 года получено 3 патента (Приложение 5.2.4 Патенты)

Выполняется

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/patenty_mis_.pdf

Данные приведены в годовых отчетах кафедры. <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/godovoi-otchet>

По всем циклам учебного плана ОП кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, в том числе гуманитарных, естественно-математических дисциплин. Ежегодно ОКО проводит мониторинг кадрового обеспечения ОП нормативным показателям. Данные отражены в отчетах ОКО <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju>.

Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

Одной из стратегических задач университета является «Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам. Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам». В рамках которой, предусмотрены следующие мероприятия: обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС и УВС; участие в международных программах, конференциях и семинарах; организация академической мобильности ППС и сотрудников КГТУ в другие вузы страны и зарубежья, так и привлечение зарубежных партнеров для сотрудничества с КГТУ. Разработана Программа стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2021- 2030 годы https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf, результаты которой обсуждаются на Ученом Совете https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/us_dekabr_sr_2021_g..pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_realizacija_strategii_razvitija_kgtu.pdf.

На кафедре также разработана стратегия развития кафедры до 2024 года (Приложение 5.3.1.Стратегия развития кафедры до 2024г) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedra_mis_do_2024_g..pdf

В университете функционирует Отдел науки и повышения квалификации, созданный в целях организации и управления научно-исследовательской деятельностью Университета, в получении дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышении квалификации ППС Университета и других заинтересованных лиц (Положение об отделе НиПК - <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povyshenija-kvalifikacii/dokumenty>).

В КГТУ созданы условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

По кафедре «Метрология и стандартизация». Кадры высшей квалификации готовятся через аспирантуру, докторантуру и соискательство. На кафедре имеются два докторанта (Абдираимов А.А., Жумаев Т.), Киянбекова Л.Р., Уразбаева Р.Е. закончили обучение в аспирантуре и подготовили диссертации к защите.

Выполняется

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedra_mis_do_2024_g..pdf

Кафедрой практикуется подготовка и прием на работу выпускников магистерских программ, в частности с 2020 года на кафедре в должности старшего преподавателя принята Мухтарбекова Р.М.- магистр по программе «Стандартизация, сертификация и метрология», год окончания 2020, что указано в составе кафедры <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/sostav-kafedry> , в 2022г она успешно прошла конкурсные выборы (Приложение 5.1.1 Документы на замещение вакантной должности Мухтарбековой Р.)

Для подбора кадров проводятся собеседования с выпускниками кафедры, планомерная работа с лучшими студентами старших курсов о возможности дальнейшего обучения в магистратуре и трудоустройства на кафедру. Для этой цели студенты, как правило, проходят предквалификационную практику на кафедре, с получением соответствующих заданий, отраженных в дневниках на практику (Приложение 5.3.2 Работа с выпускниками по трудоустройству) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dnevniki_praktiki_kaf._mis.pdf

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

Для улучшения мотивации занятия научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении надбавок за ученую степень» от 4 июля 2006 года № 492 расчетные показатели установлены с 1 января 2006 года ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти: - докторам наук - в размере 600 сомов, кандидатам наук - в размере 300 сомов. В рамках реализации плана первоочередных мер правительства "Жаны доорго кырк кадам 2018–2023". Предусматривается увеличение надбавок докторам наук и кандидатам наук

КГТУ выпускает свой научный журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему Российского индекса научного цитирования (https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53268). Согласно Постановления Президиума ВАК КР № 148 от 25.12.2014 г. журналу присваивается 20 баллов. Периодичность журнала 4 раза в год (<http://libkstu.on.kg/>).

В КГТУ приветствуется и поддерживается участие преподавателей в международных исследовательских проектах. Для проведения научно-исследовательских работ кафедра имеет филиал в институте машиноведения НАН КР, где сотрудники кафедры также могут проводить научно-исследовательские работы, в соответствии с заключенным договором

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_imash_nan_kr_2018g_mis.pdf Заключен договор на 5 лет (до 2023 года) о научном сотрудничестве с Центром по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики (ЦСМ при МЭ и К КР)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_csm_pri_meh_kr_2018g_mis.pdf

(Приложение 5.3.3 Договора о научном сотрудничестве)

ППС кафедры постоянно участвуют в мероприятиях, организуемых ЦСМ, который является национальным органом по метрологии и стандартизации и заинтересован в повышении квалификации и уровня преподавания соответствующих дисциплин. Например, по приглашению руководства ЦСМ доц. Зыкова Е.П. и ио доцент Шалабай Т.Л. 21 октября 2021 года стали участниками круглого стола, посвященному Международному Дню стандартов и Дню работников стандартизации и метрологии КР по тематике «Стандартизация, как инструмент устойчивого развития Кыргызской Республики» с получением сертификатов (Приложение 5.3.4 Сертификаты участников в ЦСМ)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchastie_v_krugl_stole_csm_mis.pdf ,

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/povyshenie-kvalifikacii-pps>

Работа с персоналом в университете базируется на использовании всех возможных механизмов мотивации.

На постоянной основе проводится рейтинг ППС и учебных структур университета за текущий учебный год в автоматизированной системе

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_reitinge_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu.pdf). На

основании решения Ученого Совета КГТУ и приказа ректора по итогам рейтинга 10 лучшим преподавателям с каждой категории (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель), набравшим наибольшее количество баллов, устанавливаются дополнительные надбавки к основному должностному окладу с учетом финансовых возможностей университета, итоги рейтинга располагаются на сайте

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezultaty_reitinga_pps_2022_g_kaf_mis.pdf

Учебные структуры, занявшие первые места по итогам рейтинга в номинациях: «Лучшая выпускающая кафедра», «Лучшая общепрофессиональная кафедра (центр)», «Лучший факультет (институт, филиал)» - награждаются сертификатами на улучшение материально-технической базы. Действует также Положение о конкурсе «Преподаватель года» (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/luchshii_prep.pdf).

Разработано также Положение «О внутривузовских грантах» на проведение научных исследований

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf

Организовывается ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс. Положение о смотре-конкурсе ЭУМКД, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_ehumk_kgtu.pdf. Автор лучшего инновационного УМК награждается денежной премией. В течение последних двух лет, КГТУ является победителем Республиканского конкурса инновационных учебно-методических комплексов, проводимых Ассоциацией учреждений образования EdNet.

В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена премия 5 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 10 тыс. сом при защите докторской диссертации.

Детям сотрудников, обучающихся в университете предоставляются льготы по оплате за обучение

Помимо денежных поощрений, для мотивации и стимулирования предусмотрены следующие виды наград, согласно Положению о наградах КГТУ (<https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/polozhenie-o-nagradakh-kgtu>) :

- на уровне университета: благодарность с занесением в трудовую книжку, благодарственные письма, Почетная Грамота КГТУ, звание «Заслуженный работник КГТУ»; звание «Почетный профессор КГТУ»; медаль «Слава Политеха» и др.;

- ведомственные (министерства и ведомства) (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vedomstvennykh_nagradakh_moin_kr.pdf);

- государственные (Жогорку Кенеша, Аппаратов Правительства и Президента).

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета, на основании решения Финансового комитета КГТУ установлены единовременная материальная помощь и поощрение юбилярам (женщины и мужчины – 50 лет и далее круглые даты) в размере месячного оклада. Оказывается материальная поддержка для работников КГТУ, направленная на лечение, рождение детей, смерть близких и другие критические ситуации, что отражается в отчетах профсоюзного комитета (Приложение 5.3.5 Отчет профсоюзного комитета КГТУ)

<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/profsojuznyi-komitet/zagolovok-po-umolchaniju-2>

Помимо денежных, используются нефинансовые поощрения, в виде Благодарственных писем, Почетной Грамоты КГТУ.(Приложение 5.3.6 Благодарственные письма, грамоты КГТУ)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pisma_blagodarstvennyye_mis_.pdf,

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gramota_kgtu_mis_.pdf , https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_kaf_mis.pdf

(Приложение 5.3.7 Поздравления юбилярам) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pozdravlenija_k_jubileju_mis_.pdf

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

Разработка учебно-методической литературы на государственном языке стимулируется денежной премией, так, например, в 2022 году планируется разработка и издание методического руководства доц. Жумаевым Т. На кыргызском языке.

Профсоюзным комитетом университета регулярно выделяются путевки сотрудникам университета и их детям на санитарно-курортное лечение, Дома отдыха, детские оздоровительные центры (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/profsojuznyi-komitet/zagolovok-po-umolchaniju-2>).

В университете регулярно организуются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами (<https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/fotogalereja-video>).

<p>Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.</p> <p>Преподаватели разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам данной образовательной программы, при этом учитываются требования потребности рынка труда и способствующим повышению качества образования. Таким образом осуществляется методическая работа по обеспечению и совершенствованию лекций, методических указаний, пособий и др. Большинство УММ на стадии апробации в электронном виде.</p> <p>После апробации и одобрения кафедры, факультета и учебно-методического совета КГТУ они тиражируются типографским способом. В 2021 году были запланированы 6 методических пособий (Приложение 5.4.1. План изданий учебно методической литературы) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_izdanija_uchebno-metodicheskoi_literatury_na_2021_g_kafedra_mis.pdf , план по разработке был полностью выполнен. На 2022 год запланированы к изданию 9 методических указаний к практическим занятиям по дисциплинам кафедры, объемом более 13 п.л. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_izdanija_uchebno-metodicheskoi_literatury_na_2022_g_kafedra_mis.pdf</p> <p>Планы разработки УММ разрабатываются на 1 год. Контроль выполнения осуществляется заведующим кафедрой и специально назначенным ответственным по УММ на заседаниях кафедры. Разрабатывается учебно-методический план работ кафедры (Приложение 5.4.2 План учебно-методической работы кафедры) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchebno-metodicheskii_plan_rabot_2021-2022_mis.pdf</p> <p>Преподаватели разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам образовательной программы, с учетом требований и потребностей рынка труда и способствующим повышению качества образования, обсуждаются на заседаниях кафедры, УМО факультета (Приложение 5.4.3 Документы к изданию методических материалов) .)Приложение 5.4.4 Методические пособия, изданные в 2021 году) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/metodichka_vypiska_kaf_mis.pdf По всем дисциплинам кафедры имеется учебно-методические комплексы. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_umk_kgtu_2020_i_obrazcy_umk_mis.pdf</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</p> <p>В КГТУ ежегодно на учебный год разрабатывается план работы по повышению квалификации ППС и сотрудников в соответствии с положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sisteme_pk_v_kgtu_01.pdf.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Перечень предоставляемых курсов по повышению квалификации регламентируется Лицензией, выданной в в 2019 году (Приложение 5.5.1 Лицензия на проведение ПК) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gen.lic.i_dop.dopolnitelnoe_obrazovanie_21g_01.pdf</p> <p>Согласно плана повышения квалификации преподаватели проходят курсы в рамках международных проектов, а также в зависимости от актуальности тренингов.</p> <p>Для подготовки специалистов высшей категории на кафедре «Метрология и стандартизация» открыта аспирантура по специальностям «Теория механизмов и машин»,</p> <p>«Управление качеством и система менеджмента качества». За последние 5 лет преподаватели, работающие по данной программе, прошли курсы повышения квалификации ,</p> <p>На кафедре разработан план повышения квалификации ППС и УВС на 3 года (Приложение 5.5.2 План повышения квалификации) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_povyshenija_kvalifikacii_pps_na_2021-2024_gg_kaf_mis.pdf .</p> <p>Сведения о повышении квалификации преподавателей и УВС кафедры отражены в резюме и расположены на сайте кафедры. https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/povyshenie-kvalifikacii-pps (Приложение 5.5.3 Сертификаты о прохождении ПК) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_kaf_mis.pdf</p>	
<p>Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.</p> <p>Одной из стратегических задач университета является «Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам. Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам». В рамках которой, предусмотрены следующие мероприятия: обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС, АУП и УВС; участие в международных программах, конференциях и семинарах; организация академической мобильности ППС и сотрудников КГТУ в другие вузы страны и зарубежья, так и привлечение зарубежных партнеров для сотрудничества с КГТУ (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_realizacija_strategii_razvitija_kgtu.pdf).</p> <p>В университете функционирует Отдел науки и повышения квалификации, созданный в целях организации и управления научно-исследовательской деятельностью Университета, в получении дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышении квалификации ППС Университета и других заинтересованных лиц (Положение об отделе НиПК - https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povyshenija-kvalifikacii/dokumenty).</p> <p>Реализации курсов повышения квалификации в университете осуществляется на основании лицензии для 28 курсов ПК (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/do_kgtu.pdf). Организация курсов осуществляется согласно Положения о системе</p>	<p>Выполняется с</p>

повышении квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И.Раззакова (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/dokumenty>) и Плана по повышению квалификации ППС и сотрудников (Приложение 5.5.2 План повышения квалификации)

Для ППС и сотрудников университета разработаны четыре уровня курсов повышения квалификации (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/povyshenie-kvalifikacii>):

1-уровень - Основы организации учебного процесса. Организуется для начинающих преподавателей, инженеров, лаборантов и др. Рассматриваются такие вопросы, как организация учебного процесса, разработка УМК, syllabusов, заполнение индивидуального плана, умение работать с электронной библиотекой E-library и т.д.

2-уровень –Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи.

3-й уровень - IT в образовании. Целью курса является обучение преподавателей использованию инновационных образовательных технологий и программ (обучение студентов с использованием интернет ресурсов, навыки создания и размещения видеолекций, практических заданий в интернет среде, тесное взаимодействие со студентом с использованием дистанционных технологий).

4-й уровень - Сертифицированный преподаватель. Проводят занятия, признанные на международном уровне лекторы из ведущих вузов стран СНГ и зарубежья. После прохождения и успешной аттестации слушателю выдается сертификат международного образца

В качестве лекторов на курсы привлекаются ведущие сотрудники университета, преподаватели кафедры «Инженерная педагогика», гостевые лекторы и др.

ППС и сотрудники на постоянной основе проходят также курсы повышения квалификации вне университета, финансируемые как за счет университета, так и самими участниками. Стажировки проводятся в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях; в международных и региональных семинарах. Данные о повышении квалификации ППС и сотрудников размещены на сайтах структурных подразделений. На сайте формируются объявления о предстоящих курсах <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/objavlenija-o-kursakh>. Прейскурант цен на курсы зависит от состава групп <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/preiskurant-cen-1>

На регулярной основе молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов. Также обмен опытом работы и знаниями сотрудников проходит после посещения соответствующих курсов, семинаров и др., что обсуждается на заседаниях кафедры https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedaniya_kafedry_za_2021_god_mis.pdf и https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_zasedaniya_kafedry_za_2022_god_mis.pdf. Оценка качества проведенных занятий фиксируется в журнале взаимопосещений (Приложение 5.6.1 Взаимопосещения) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchenii_prepodavatelei_kafedry_etnologija_i_standartizacija_na_osanii_semestr_2021-2022_uchebnyi_god.pdf

Применяются метод наставничества, когда к более опытному преподавателю прикрепляют молодого специалиста. Они посещают

лекции ведущих преподавателей вместе со студентами в целях повышения мастерства и вместе с преподавателем ведет практические и лабораторные занятия. Через два года совместной работы молодым преподавателям доверяется проведение практических занятий самостоятельно, а через пять лет проведение лекционных занятий.

По требованиям ОП и ГОС ВПО в соответствии Руководства по качеству разработана система, согласно которой ППС могут повышать квалификацию на основе финансирования со стороны университета, а также за счет собственных средств. Например, в 2018 году доцент кафедры Абдираимов А.А. прошел стажировку в Японии за счет средств приглашающей стороны для обмена опытом и повышения научного уровня для работы над докторской диссертацией.

ППС и персонал ежегодно повышают свою квалификацию через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС (Приложение 5.6.2 Сертификаты тренингов и конференций) <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/povyshenie-kvalifikacii-pps>

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Центром по повышению квалификации при отделе науки КГТУ для ППС и УВП организуются курсы по программам https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/do_kgtu.pdf

1. Основы организации учебного процесса для молодых преподавателей
2. Основы научно-технических исследований
3. Порядок регистрации автора и работы со списком своих публикаций в РИНЦ и SCIENCE INDEX для аспирантов и молодых ученых
4. Психология и педагогика высшей школы
5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
6. Ораторское искусство и культура речи
7. MatLAB в научной и учебной работе
8. Работа с платформой Web of Science
9. MatCAD в инженерных расчетах
10. Активные методы обучения в современном учебном процессе
11. Поиск, организация и оформление проекта по международным грантам и программам
12. Использование РИНЦ и SCIENCE INDEX для анализа и оценки публикационной деятельности ученых вуза

На кафедре активно проводится обмен опытом с ведущими ВУЗами РФ. Приглашается член-корр. академии РАН, профессор Дворников Л. Т. (СИБГИУ, г. Новокузнецк, РФ), который делится опытом работы с преподавателями, представляет свои новые инновационные разработки по разделам «Теории механизмов и машин». Также преподаватели

Выполняется

<p>проводят расширенные поиски по инновационным методам проведения занятий. (Приложение 5.7.1 Сертификаты по инновационным методам обучения в IT технологиях)</p> <p>https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/povyshenie-kvalifikacii-pps</p>	
<p>Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.</p> <p>КГТУ ежегодно в конце учебного года проводится конкурс «Преподаватель года» Организация и проведение конкурса осуществляется наградной комиссией https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozenie_o_konkursnoi_komissii.pdf</p> <p>Звание «Преподаватель года» по номинациям присваивается преподавателям КГТУ им. И. Раззакова, которые на высоком уровне ведут учебную, научную, методическую и образовательную работу. Цель конкурса заключается в выявлении наиболее лучших педагогических работников КГТУ, их поддержка и поощрение</p> <p>Ежегодно на конкурс в наградную комиссию подаются документы на награды и поощрения ППС, согласно Положению о наградах в КГТУ https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/polozenie-o-nagradakh-kgtu</p> <p>Грамотами МОН КР награждены ио доцент Шалабай Т.Л. (2018 год), доцент Зыкова Е.П. (2021 год) (Пртложение 5.8.1 Грамоты МОН) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gramoty_mon_mis.pdf , https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/povyshenie-kvalifikacii-pps , что также отражено в резюме сотрудников https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezjume_sotrudnikov_kaf_mis.pdf</p>	<p>Выполняется</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сильные стороны: Достаточная степень остепененности преподавателей. 2. Возможность карьерного роста ППС 3. Привлечение опытных и профессиональных кадров, с большим опытом работы. 4. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП 5. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям. 6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации. 7. Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру. 8. Работа наградной комиссии на постоянной основе. 9. Система поощрения научной деятельности. 10. Рейтинговый лист ППС. 11. Представление премий (в размере оклада) ветеранам – юбилярам (60-70 лет). 12. Журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему РИНЦ. 13. Наличие системы поощрения научной деятельности. 	<p>Стандарт 5 выполняется</p>

<p>14. Ранжирование деятельности ППС, кафедры.</p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом. 2. Недостаточная мотивация и закрепление преподавателей (отсутствие ведомственного детского сада, домов отдыха). 2. Недостаточное финансирование выезда в зарубежные страны для повышения квалификации, участия в конференциях, симпозиумах и др. <p>Рекомендации:</p>	
--	--

<p>700400 Управление качеством по отраслям</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p>Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.</p>	
<p>Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики программ направления 700400 «Управление качеством», количество обучающихся по ОП – 20 человек.</p> <p>Выпускающая кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей с студента (бакалавра)ми, проведения консультаций и экзаменов.</p> <p>В учебном процессе по направлению подготовки студентов (бакалавров) используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).</p> <p>Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО "Управление качеством" приведен в приложении (<i>Приложение 6.1.1.(стр. 1-2) Материально-техническая база кафедры (стр.631).</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/materialnaja_baza_kafedry_mis.pdf</p>	<p>Выполняется</p>

НТБ КГТУ им. И. Раззакова активно используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет сети Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создание собственных ресурсов, поддержки Web-сайта НТБ.

Фонд библиотеки: около 500000 экз. книг: из них учебной литературы – 204218 экз., научной – 207656 экз., разное – 88126 экз. Количество читателей на 10.10.2020г.- 10 700 чел., из них студентов КГТУ: - 9606, ППС - 866, лицей - 93, политехнический колледж - 135. Ежегодно в НТБ приобретается более 1500 экз. книг и выписываются 22 названий периодических изданий.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 12 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и др.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002г. работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. В составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР и БД научных работ преподавателей КГТУ. В электронном каталоге 68 712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте www.libkstu.on.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg). Функционирует web-сайт библиотеки, www.libkstu.on.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеке (ЭБ), к ссылкам ООР. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляются в КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года), в РИНЦ (архив с 2009 года), в Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года, в ВАК КР с 2019г..

Для удаленных пользователей созданы видео презентации, как пользоваться ЭК, информационными ресурсами, как правильно оформить научную работу, выпускную квалификационную работу и как зарегистрироваться и пользоваться ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://libkstu.on.kg/электронный-каталог/>.

Еще более визуализирует библиотеку работа по оперативному формированию и рассылке новостных дайджестов. Ключевая фраза — очень оперативно. В качестве оперативного новостного канала используем WhatsApp. Библиотека делает новостные рассылки по группам КГТУ.

Последние годы сотрудники библиотеки, сохраняя традиционные формы общения с читателями, органично ввели новые.

С 2011 года библиотека работала над созданием своей ЭБ и оказалась наиболее подготовленной к условиям дистанционной работы. В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются 6650 наименований электронных документов.

Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). Так же ЭБ доступна и по мобильному приложению <http://libkstu.on.kg/электронная-библиотека/>.

Программистами библиотеки создана и внедрена подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы АВН в базу данных «АРМ –Читатель – ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 24 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки.

В отделе обучения и автоматизации проводятся 4 часовые курсы «Основы работы с библиотечными ресурсами» для студентов 1- курса, политехнического колледжа и лицейстов. В этом году была проведена ориентационная работы со студентами первого курса в онлайн формате на платформе Zoom, где знакомили студентов с правилами библиотеки и работе с информационными ресурсами. <http://libkstu.on.kg/2020/08/27>.

Библиотека постоянно проводит презентации БД и тренинг -семинары для работы с информационными ресурсами среди различных категорий пользователей университета. <http://libkstu.on.kg/2020/03/03>.

Для сотрудников НТБ КГТУ ежемесячно проводятся занятия по повышению квалификации «Библиотечная среда». Так же сотрудники библиотеки активно принимают участие в вебинарах, онлайн-курсах для повышения своих профессиональных знаний и навыков в соответствии с требованиями к должности, а также подготовку к решению новых задач, которые необходимо будет выполнить в перспективе.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. (www.kyrlibnet.kg). Членами КИРЛИБНЕТ являются 24 библиотек Кыргызстана, из них 17 вузов, 4 публичные библиотеки и 4 библиотеки колледжей. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы членов АЭБ. На платформе Открытых Архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок ООР. Также, благодаря совместной платформе, организована электронная доставка документов (ЭДД) из фондов библиотек-участниц Ассоциации. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек. На постоянной основе проводятся обучающиеся семинары и индивидуальные консультации по формированию Электронных каталогов (ЭК), по наполнению Открытых архивов (ОА) на сайте «КИРЛИБНЕТ», по внедрению программного обеспечения ПО «ИРБИС64», а также другие мероприятия по повышению квалификации для библиотекарей и для IT-специалистов <http://kyrlibnet.kg/ru/c-13-по-25февраля-2020-года-нтб-кгту-им-и-разза/>.

НТБ КГТУ является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек, изменить уровень информационного обслуживания читателей за счет внедрения корпоративных технологий.

Корпоративная (ведомственная) сеть КГТУ является территориально распределенной, т.е. объединяющей корпуса 1, 2, 3, 4, 5 и общежитие №1, 2, 3 находящиеся на некотором удалении друг от друга.

В состав сети входят две подсети: административная и студенческая. К административной сети подключено большинство структурных подразделений. Студенческая сеть объединяет около 60-ти компьютерных классов и лаборатории. Установлено 13 серверов общего пользования: прокси-сервера, файловый сервер с библиотекой программного обеспечения и электронных книг, библиотечный сервер Kuglibnet, Web-сервер AVN, Токтом, DHCP-сервер. Для пользователей компьютерной сети университета запущено 29 виртуальных сервера.

Доступ корпоративной сети Университета к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивают операторы связи ОАО Кыргызтелеком, ОсОО Мегалайн и Ассоциация «КНОКС». Совокупная ширина Интернет канала университета составляет 170 Мбит/сек по «внешней зоне» и 900 Мбит/сек по «зоне КГ».

Учебный процесс в КГТУ автоматизирован, действует информационная система AVN на уровне кафедр, факультетов и отделов вуза. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом в университете функционирует современная система видео-наблюдения.

Для обеспечения безопасности компьютерной сети университета ежегодно приобретается лицензия на AVP Касперского. Приобретены 102 ключа для САПР Mathcad.

Приобретены следующие обучающие программы:

- PACS-system «MedDREAM» (каф. Телематика);
- Программный комплекс «Лира» версия 10.4 для вузов (каф. МПИ);
- Проограммный комплекс «Лира» версия 10.4 FULL (каф. МПИ);
- Программа «Магистраль город» (каф. ОПиБД);
- Виртуальная лабораторная работа по эксплуатации и ремонту транспорта (каф. ОПиБД);
- Виртуальная лаборатория «Теплотехника» (каф. ТЭ);
- Tarakos – программа для 3D – визуализирования и симуляции (каф. Логистика);
- САПР «Julivi», Графика 12 версия (каф. ТИЛП).

В университете созданы все условия для получения студентами современного образования.

Для предоставления качественного образования имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 49, учебные классы – 42, компьютерные классы – 57, лаборатории – 171, аудитории для практических занятий – 62; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.

Кроме этого, университет имеет современную научно-техническую библиотеку, 3 читальных зала, 7 спортивных зала, конференц-зал, актовый зал, 9 открытых спортивных сооружений (футбольное поле, стадион) тренажерные залы, а также оборудованный медпункт, 2 столовые, 5 буфетов и другие учебные и административно-хозяйственные площади.

Имеется Wi-Fi в учебных корпусах, НТБ, и читальных залах Университета, что предоставляет возможность беспроводного подключения к сети персональных компьютеров студентов и преподавателей.

В КГТУ имеются следующие условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- образовательные программы могут быть освоены лицами с ОВЗ с применением дистанционных образовательных

<p>технологий, образовательные ресурсы размещены на портале;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются электронные учебники и учебные пособия, которые размещены на электронной библиотеке www.libkstu.on.kg; • установлены пандусы в главном корпусе; • на базе Корейского центра информационного доступа в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ (http://kkiac.kg/ru/category/education2/): <p>- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;</p> <p>- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.</p> <p>- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.</p> <p>- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.</p> <p>- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.</p> <p>- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.</p> <p>Критерий выполняется.</p>	
<p>Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.</p> <p>КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой https://kstu.kg/otdely/otdel-ehkspluatacii-zdani-i-sooruzhenii/zagolovok-po-umolchaniju-3/gost-akt</p> <p>За университетом (головной вуз) для реализации учебного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования закреплены здания, учебные помещения и сооружения по следующим адресам (<i>приложение 6.2.1. – тех. паспорта корпусов</i>) (стр. 3-18) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tekh-pasport_zdanija_kaf_mis.pdf</p> <p>- учебные корпуса № 1, 2, 3, 4, 5, 7, учебный полигон ЭЭ, учебный полигон ВИЭ, УПЦ «Технолог» по проспекту Ч. Айтматова 66;</p> <p>- учебно-лабораторный корпус №6 – Восточная промзона;</p> <p>- спортивный комплекс по ул. Токтоналиева;</p> <p>- студенческое конструкторское бюро по ул. Ахунбаева;</p> <p>- общежитие №1 по проспекту Ч. Айтматова 64;</p> <p>- общежитие №2, проспект Ч. Айтматова 66а;</p> <p>- общежитие №3, ул. Ахунбаева 175 а.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Общая площадь учебных корпусов КГТУ (головной вуз) составляет 56079,7 кв.м. Предельный контингент по лицензиям направлений очного и заочного обучения составляет 12262, на одного студента приходится 9,14м² в две смены. По факту: на 2020-21 учебный год – 7619 обучающихся (5462 очно и 2157 заочно), площадь на одного студента – 14,7м² (в две смены).</p> <p>На кафедре по направлению «Управление качеством» обучаются 20 студентов. За кафедрой закреплены следующие аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3/200 – кабинет зав. кафедрой (15 кв.м) - 3/205 – преподавательская (25 кв.м) - 3/202 – лаборатория по ТММ (50 кв. м) - 3/202 – лаборатория по Метрологии (50 кв. м) - 3/203 – лекционная (60 кв. м) - 3/201А – преподавательская (15 кв. м) <p>На одного студента приходится 10 кв. метров учебной площади по кафедре «Метрология и стандартизация».</p> <p><i>Критерий выполняется.</i></p>	
<p>Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда (http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1293).</p> <p>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны (https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony).</p> <p>Здания и помещения университета соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, правил и требованиям пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение Министерства чрезвычайных ситуаций КР от 13.08.2019 г. №02-29/5679 о пожарно-техническом обследовании (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pb_zakl_2019g..pdf). - санитарно-эпидемиологическое заключение ЦГСЭН г.Бишкек от 02.02.2017г. 1 корпус - №011-113, 2 корпус - №011-116, 3 корпус - №011-117; 4 корпус 011-118, 5 корпус 011-119 (https://kstu.kg/otdel/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-zashchity/zakljuchenija-cgsehn-giehtb). <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда (https://kstu.kg/otdel/otdel-grazhdanskoi-zashchity-i-okhrany-truda/dokumenty).</p> <p>Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр</p>	<p>Выполняется</p>

<p>имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (<i>Приложение 6.3.1. (стр. 19-25) Копия журнала по ТБ (стр.642).</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zhurnal_registracii_instruktazha_na_rabochem_meste_kaf_mis.pdf</p>	
<p>Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова располагает 3-мя общежитиями: общежитие №1 общей площадью 6680,4 м² по ул. Ахунбаева, 175, общежитие №2 общей площадью 6748,7 м² по пр. Ч. Айтматова, 64 и общежитие №3 общей площадью 4312,4 м² пр. Ч. Айтматова, 66 (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tekhicheskie_svedeniya_ob_obshezhitijakh-konvertirovan.pdf). В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики и других стран.</p> <p>В общежитие имеются все условия для учебы и проживания: комнаты отдыха с телевизором для студентов; комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями; душевые и прачечная; туалеты.</p> <p>Заселение студентов осуществляется на основании документа “Правила и порядок заселения студентов в общежития КГТУ им. И. Раззакова” (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pravila_i_porjadok_zaselenija_v_obshezhitija_1.pdf)</p> <p>Критерий выполняется.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.</p> <p>В НТБ КГТУ созданы все условия для информационного обеспечения учебного процесса, оперативного обслуживания в соответствии с «Правилами пользования НТБ КГТУ» студентов всех курсов и форм обучения, преподавателей и сотрудников университета.</p> <p>Структура НТБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел электронного каталога и развитие информационных ресурсов; • Отдел обучения и автоматизации; • Отдел электронной документации и библиографии; • Отдел обслуживания; • Наличие книгохранилища для учебного фонда: Абонемент с книгохранением. <p>Абонемент выдачи литературы с сектором книгохранения. Фонд абонемента (более 461712 экз.) содержит учебники, учебные пособия по дисциплинам, изучаемым в университете, методические пособия, словари. Издания выдаются на дом (на семестр, на учебный год) пользователям, которые обучаются либо работают в КГТУ им. И. Раззакова и имеют</p>	<p>Выполняется</p>

<p>постоянный читательский билет.</p> <p>Межбиблиотечный абонемент (МБА).</p> <p>6 специализированных читальных зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научной и технической литературы (ауд.1/362), фонд- 9109 экз. кн., количество посадочных мест-164; - гуманитарной и экономической литературы (ауд. 1/261), фонд- 5793 экз. книг, количество посадочных мест – 28; - зал для самостоятельной работы студентов (ауд. 1/267), количество компьютеров - 2 шт., количество посадочных мест – 20; - тренинг зал (ауд. 1/262), кол. комп. -10 шт., количество посадочных мест-20; - Билайн класс (ауд.1/264), кол. комп. -9 шт., проектор – 1шт., количество посадочных мест- 25; - компьютерный зал (ауд. 1/268), справ. фонд- 666 экз. книг, количество компьютеров - 10 шт., количество посадочных мест – 30; - зал командной работы (ауд. 1/268а), комп. -1шт., проектор-1шт., экран, посадочных мест- 8. <p>Библиотекари-консультанты помогают пользователям в поиске информации, консультируют, выполняют справки по запросам. К услугам читателей есть доступ к Интернет через Wi-Fi.</p> <p>Процессы работы в НТБ автоматизированы. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС - 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» и «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат - База данных книг, периодической литературы, авторефератов и диссертаций. В электронном каталоге 63,554 библиографических записей. Электронный каталог НТБ представлен в сети НТБ и на web-сайте www.libkstu.on.kg.</p> <p>Услугами библиотеки пользуются все сотрудники вуза: студенты, профессорско-преподавательский состав и другие категории работников КГТУ. Из числа студентов услугами НТБ пользуется 85,2 %, профессорско-преподавательского состава и сотрудников – 77,3 %</p> <p>Библиотека имеет доступ к 2 платным и 10 бесплатным БД. Создана собственная электронная библиотека (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлению вуза. Поиск можно вести по автору, заглавию, ключевому слову, предметной рубрике и языкам. В ЭБ имеются отдельная опция «Труды профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова». ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через ИНТЕРНЕТ. В программе отслеживается статистика обращения и скачивания. (https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/zagolovok-po-umolchaniju-1).</p> <p>Критерий выполняется.</p>	
<p>Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова располагает медицинским пунктом общей площадью -158,7 м² в общежитии №1.</p> <p>В корпусах университета функционируют столовая и буфеты:</p>	<p>Выполняется</p>

<p>- Столовая общей площадью 69,02 м² в уч. корпусе №2; - Столовая общей площадью 300 м² в уч. корпусе №1; Критерий выполняется.</p>	
<p>Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.</p> <p>В КГТУ имеются различные средства обучения, в том числе интерактивные, дистанционные технологии обучения, активно используется образовательный портал. В рамках удаленного обучения используются различные платформы для обучения студентов. На образовательном портале КГТУ и новом портале moodle размещены электронные образовательные ресурсы, в том числе УМКД для самостоятельной работы студентов. Преподавателями активно используются различные сайты, электронные ссылки и др. по соответствующему направлению.</p> <p>Преподавателями разрабатываются обучающие электронные учебники, по средствам записывающей студии создаются видео-аудио-лекции, разрабатываются виртуальные лабораторные работы. По всем образовательным программам, реализуемым в университете, имеются лаборатории с необходимым материально-техническим обеспечением. За отчетный период лабораторная база обновилась за счет собственных средств, спонсоров (работодателей) и международных проектов. Оснащенность лабораторий и состояние МТБ отражены в ООП и представлены в отчетах соответствующих программ и размещены на сайте структурных подразделений.</p> <p>При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры.</p> <p>Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.</p> <p>В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.</p> <p>Студента (бакалавра)м ОП «Управление качеством по отраслям» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из следующего перечня периодических изданий (в свободном доступе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наука и новые технологии», - «Известия вузов Кыргызстана», - «Известия Кыргызского государственного технического университета»; - «Вестник машиностроения»; - «Контрольно-измерительные приборы и системы», - “Управление проектами”. 	<p>Выполняется</p>

<i>Критерий выполняется.</i>	
<p>Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.</p> <p>Службы адаптации и поддержки студентов в университете реализуется на трех уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне вуза -Департамент по социальной, воспитательной и внеучебной работе (https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn); - факультетов (институтов, филиалов) - зам. декана (директора) по учебной и воспитательной работе, контролирующие учебный процесс и процесс адаптации студентов; -кафедр: академические советники, работающие со студентом касательно формирования индивидуального учебного плана; кураторы групп, преподаватели, руководители практик, руководители образовательных программ, заведующими кафедрами, отделениями непосредственно работающие с группой студентов по всем текущим вопросам. <p>Работа ведется на основе утвержденного плана на текущий учебный год (сайты структурных подразделений).</p> <p>Студенты, проживающие в общежитиях и на квартирах, находятся под контролем кураторов. Преподаватели кафедры принимают постоянное участие в дежурствах в общежитии, согласно утвержденного графика по факультету и университету.</p> <p>Воспитательная работа в общежитиях проводится согласно плана совместно со студенческим советом и включает следующие направления (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/organizacija_vospitatelnoi_raboty_19-20.pdf):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы студсовета; консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем; проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов; работу по организации социальной поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.; проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат; организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию. <p>Воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп, которые назначаются приказом декана / директора с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой.</p> <p>Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно утвержденному плану работы, в начале учебного года. Для проведения воспитательной работы и контроль за студентами внеурочное время в общежитие осуществляет комендант общежития.</p> <p>Сотрудники деканатов, дирекций, учебного отдела проводят общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяют посещаемости занятий студентами; контролируют успеваемость студентов и своевременно выявляют отстающих студентов; проверяют ведение журнала групп старостами; своевременно дают ответы на все вопросы студентов относительно учебы.</p> <p>Руководители практик выполняют руководство всеми видами практик.</p> <p>За особые успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни для студентов, магистрантов и аспирантов устанавливаются следующие меры поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами; награждение ценным подарком; выдача премии.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Вышеуказанные поощрения обучающимся объявляются приказом ректора или приказом обособленного учебного подразделения по представлению руководителя учебного подразделения с учетом мнения представительного органа обучающихся и доводятся до сведения студентов группы.</p> <p>Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от куратора и руководителя образовательной программы. Профессиональную помощь может оказать врач с медпункта филиала.</p> <p>На кафедре «Инженерная педагогика» действует клуб психологической поддержки студентов «Сам себе психолог», который проводит для студентов консультации по возникающим вопросам.</p> <p>По кафедре «Метрология и стандартизация» кураторами групп являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 1 курса – преп. Нематжанова М. - для 2 курса – ст. преп. Халов Р.Ш. - для 3 курса – доцент Шалабай Т.Л. - для 4 курса – к.т.н., доцент Жумаев Т. <p><i>Приложение 6.8.1. (стр. 26-29) План воспитательной работы студентов кафедры.</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_vospitatelnoi_raboty_na_2021-2022_uch._god_kafedra_mis.pdf</p> <p>Критерий выполняется.</p>	
<p>Критерий 6.9. (21п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.</p> <p>Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. На данный момент студенты (бакалавры) готовят научные статьи к публикации и доклады для участия в конференции студентов и молодых ученых.</p> <p>Для углубления знаний студентов о современных вызовах и тенденциях в сфере технического регулирования, планируется шире практиковать привлечение ведущих специалистов для чтения лекций студентам.</p> <p>Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах (https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv-sbornika-studencheskoi-konferencii).</p> <p>Кафедра также активно взаимодействует с Институтом Машиноведения и автоматике НАН КР, где имеется филиал кафедры (является базовой кафедрой). В данном институте проводится лабораторные, практические и научно-исследовательские работы, что способствует улучшению научно-исследовательских условий образовательной программы подготовки бакалавров</p> <p><i>Приложение 6.9.1. (стр. 30-32) Договор с ИМаш.</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_imash_nan_kr_2018g._mis.pdf</p> <p><i>Приложение 6.9.2. (стр. 33-35) Договор с ЦСМ при МЭ КР</i></p>	<p>Выполняется</p>

<p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_csm_pri_meh_kr_2018g_mis.pdf Приложение 6.9.3 (стр. 36-37) Планы НИРС https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija_nauchno-issledovatelskaja-rabota</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики.</p> <p>В связи с этим основными задачами НИРС по направлениям являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание и самореализация личностных и творческих способностей студентов (всестороннее развитие личности студентов, формирование его объективной самооценки) - обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний; - знакомство с современными методами работы с научной литературой и информационными источниками; - получение навыков творческой научной и исследовательской деятельности; <p>Во время выполнения курсовых работ приобретают практический опыт самостоятельного научного творчества. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется в форме научных семинаров, конференции, а также при участии в предметных олимпиадах</p> <p>https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija_vospitatelnaja-rabota</p> <p>В результате самостоятельной творческой работы под руководством преподавателя студент приобретает навыки работы с научно-технической литературой по заданной тематике, критического отбора и анализа информации.</p> <p>Для этого есть все возможности: оstepененность ППС, оснащенные компьютерной техникой лаборатории, обеспечение учебниками и учебно-методической литературой НТБ Libkstu.on.kg, в том числе электронные учебники, читальные залы с выходом к электронным ресурсам зарубежных стран, высокий уровень преподавания, продолжение обучения в магистратуре и аспирантуре.</p> <p><i>Критерий выполняется.</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный кабинет Samsung Smart School в читальном зале НТБ, полностью оснащённый современной техникой (планшеты, ноутбук, мультимедийный интерактивный экран). 2. Наличие магистратуры для дальнейшего продолжения обучения. 3. Организация и проведение международных и республиканских научно- практических конференция для студентов и молодых преподавателей. 4. Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на постоянной основе <p>Слабые стороны: 1. Недостаточный перечень современного лабораторного оборудования. 2. Студенты (бакалавры) недостаточно вовлечены в университетские мероприятия.</p>	<p>Стандарт 6 выполняется</p>

Рекомендации:	
---------------	--

700400 Управление качеством по отраслям	Оценка выполнения стандарта / критерия
<p style="text-align: center;">Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вуз собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности; регулярно публикуют современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и присваиваемым квалификациям.</i></p>	
<p>Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений); - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации. - сведения о контингенте обучающихся (студентов); <p>На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческий отдел кадров формирует базу данных о студентах посредством системы AVN, где отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс и т.д. Личные дела студентов хранятся в ОК. (Приложение 7.1.1. Контингент студентов (стр.1-2) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_7.1.1._kontingent_studentov_mis_.pdf).</p> <p>В ИС AVN формируются группы по курсам и направлениям, после регистрации студентов на дисциплины создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, количество баллов и рейтинг студентов по модулям, экзаменам, которые рассматривают на кафедрах, в деканатах, а также формируется бальный журнал за весь период обучения. (Приложение 7.1.2. Сводная</p>	Выполняется

ведомость успеваемости (стр.3). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_7.1.2_svodnaja_vedomost_uspevaemosti_mis.pdf), (Приложение 7.1.3. Бальный журнал (стр.4-23). <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/standart-7-prilozhenija/balny-zhurnal>).

Результаты экзаменационных сессий, успеваемости и качество обучения докладываются деканатом в месяц один раз на Факультетском совете ИЭФ, принимаются решения по улучшению (Ученый совет инженерно-экономического факультета. <https://kstu.kg/fakultety-1/iehf/soviet-fakulteta>).

Отчеты кафедры размещены на сайте (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_kafedry_mis_za_2019-2020_gg..pdf).

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсева;

Посещаемость контролируется кафедрами и руководителем ООП через групповые журналы, где преподавателем отмечаются отсутствующие студенты, ответственность за ведение журнала несет староста группы. Также посещаемость контролируется учебным отделом и факультетам. Внедрено мобильное приложение «AVN LMC» для ППС и студентов по учету посещаемости, успеваемости обучающихся и расписания занятий (<https://avn.kstu.kg>).

Успеваемость и достижения студентов после текущего и итогового контролей отслеживается по балльному журналу (AVN <http://www.avn.kstu.kg>), а также индивидуально по учебной карточке студента через ИС AVN. Итоговые данные по успеваемости и посещаемости студентов докладываются на факультетском совете ИЭФ месяц один раз и ректорском совете 4 раза в год.

Что наглядно показывает информационно-поисковая система AVN. (<http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fsearch&rs%3aCommand=Render>)

- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В КГТУ ежегодно проводятся анкетирования студентов, выпускников, работодателей, преподавателей по удовлетворению образовательным процессом и условиями обучения. Виды анкет и результаты анкетирования размещены на сайте (Положение 7.1.4 Анкета для студентов (стр.24-29) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_7.1.5_ankety_dlja_studentov_mis.pdf), (<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/anketirovanie>) и отражены в отчетах отдела качества (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju>).

После завершения экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» согласно Положения о проведении соцопроса, результаты доводятся до заведующих кафедрами и деканов, для принятия соответствующих мер. Со стороны университета издается приказ о мониторинге учебных занятия преподавателей, которыми не были удовлетворены студенты и отмечены анкетах. Процедуры проводится согласно Положения о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий в КГТУ (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf), (Положение

7.1.5 График взаимопосещений преподавателей кафедры. (стр.30)
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_7.1.4_grafik_vzaimoposeshchenii_prepodavatelei_kafedry_mis.pdf).

На уровне кафедр проводится анкетирование работодателей, встречи, круглые столы с представителями производства по оценке качества образовательных программ.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

Материальные и информационные ресурсы кафедры доступны как обучающимся, так и сотрудникам посредством НТБ и сайта (Библиотека НТБ КГТУ. <https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-3/nauchnaja-tehnicheskaja-biblioteka/biblioteka>)

НТБ КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002 г. работает с автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. С сентября 2017 года в отделе обслуживания сотрудниками отдела автоматизации НТБ была внедрена автоматизированная книговыдача литературы с применением штрих кодов. Программистами данного отдела созданы и внедрены подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы AVN в базу данных «АРМ–Читатель–ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 16 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки. Сотрудники библиотеки сканируют и размещают в электронной библиотеке и в электронный каталог ретро-труды ППС КГТУ.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек (исполнительный директор Мамутова Н.С.).

В 2015 г. библиотека КГТУ стала членом некоммерческого партнерства «Ассоциированного Регионального библиотечного Консорциума» АРБИКОН, что дало возможность получить доступ к информационным массивам других библиотек и выставлять свой ЭК НТБ на их базе, иметь тестовый доступ и возможность приобретения БД.

- трудоустройство выпускников;

Данные по трудоустройству формируются опросом выпускников руководителем ООП, далее информация передается в соответствующие структурные подразделения (деканат, отдел ИЭФ, Центр практики и карьеры). Выпуска по данной программе еще не было.

- результаты научно-исследовательской работы студентов;

Результаты научно-исследовательской работы студентов/магистрантов представляются в виде экспериментальных стендов, макетов, моделей предлагаемых разработок выпускной квалификационной работы. Проводятся научные

конференции для молодых ученых и студентов (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/1-kolonka/nauchnye-konferencii/seminary-i-konferencii>), <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/1-kolonka/nauchnye-konferencii>, <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota/otchet-y-pps>). НИРС в КГТУ ведется согласно Положению об организации НИРС (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povyshenija-kvalifikacii/dokumenty>), на сайтах кафедры и факультета представлена информация о НИРС (<https://kstu.kg/fakultety-1/isop/nauchno-issledovatel'skaja-rabota-kafedry>, <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>).

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации

Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов (бакалавров) – деятельность всех структурно-функциональных подразделений должна быть ориентирована на ключевой результат работы вуза – высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.
2. Менеджмента вуза – в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий; за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.
3. Социальных и иных партнеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.
4. Государства, в том числе, Министерства образования и науки – в данном случае система КПЭ должна учитывать требования Минобрнауки.

КПЭ вуза оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется Ученым Советом ИЭФ (*Положение об Ученом Совете* <https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/normativnye-dokumenty/zagolovok-po-umolchaniju-4-1>). Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КГТУ. (<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/anketirovanie>).

ОП «Управление качеством» (бакалавр) уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательными программами осуществляется на основе образовательного портала Университета AVN (<https://avn.kstu.kg/>), охватывающего основные процессы ОП: поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; формирование отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности. Информация доводится до сведения студентов и сотрудников через приложение «AVN LMS» (<https://play.google.com/store/search?q=avn%20lms&c=apps&hl=ru>).

Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы (ЭДОК)

(<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>), указания, положения, инструкции, правила и др. (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>). Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети университета.

В университете осуществляется система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством программных модулей, широкого использования возможностей официального Интернет-сайта и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса:

- доступность материальных и информационных ресурсов;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), работодателей реализацией и результатами образовательных программ оценивается путем анкетирования: (Приложение 7.1.6 Анкетирование работодателей (стр.31-34)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_7.1.6_anketirovanie_rabotodatelei_mis.pdf)

Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

Студенты (бакалавры), как заинтересованные лица, часто привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий. Они участвуют при встречах с работодателями, анкетироваются, консультируются с руководителями Информация, касающаяся ОП подготовки студентов (бакалавров), анализируется на заседаниях кафедры с последующим планированием дальнейших действий.

В качестве системы информатизации учебного процесса, обеспечения и контроля качества управления учебным процессом ОП используют информационно-образовательный портал AVN (<https://avn.kstu.kg/lms/Index.aspx>); (<https://avn.kstu.kg/>) .

Для каждого пользователя (студент, преподаватель) предусмотрен личный кабинет, позволяющий автоматизировать свои основные задачи, видеть необходимую информацию.

Возможности:

Для студента:

- доступ в личный кабинет;
- получение уведомлений, новостей, объявлений;
- академические данные;
- просмотр зачетной книжки, транскрипта, учебной карточки;
- просмотр заданий;
- возможность отправки выполненных заданий;
- просмотр учебных материалов по дисциплинам (УМК, лекции, видеоматериалы);
- прохождения онлайн-тестирования;

Выполняется

- чат с преподавателем;
- чат в группе.

Для преподавателя:

- доступ в личный кабинет;
- загрузка УМК, лекций, видеоматериалов;
- загрузка заданий;
- назначение заданий и отслеживание о ходе выполнения;
- проверка заданий и выставление баллов в журнал успеваемости;
- организация вебинара и приглашение студентов;
- чат, отправка файлов вовремя вебинара и информация об активных пользователях;
- возможность сохранения вебинара;
- проведение онлайн-тестирования;
- автоматическое выставление баллов в журнал успеваемости.
- электронный журнал (ведомость);
- индивидуальный учебный план;
- публикация объявлений, новостей;
- получение уведомлений, новостей, объявлений;
- чат с студентами;
- прикрепление книг и лекционных материалов к дисциплинам;
- просмотр событий и хода выполнения заданий;

Система мониторинга:

- просмотр активных пользователей, с фиксацией даты, времени и IPадреса.
- содержание и структура курсов
- количество курсов и пользователей в подразделениях
- анализы и отчеты по пользователям системы

Информационно-образовательный портал позволяет:

- упростить процедуру действий с данными, которые используются в период учебного процесса;
- автоматизировать формирование и подготовку необходимых отчетов и документов.

• позволяет оперировать такими объектами, как «Направление», «Дисциплина», «Курс», «Академическая группа», «Семестр» (Учебный год), «Нагрузка по дисциплинам», «Итоговые оценки по дисциплинам», «Расписание модулей», «Текущие оценки», «Журнал успеваемости», «Зачетная книжка» и т.д.

Также информационно-образовательный портал AVN содержит:

расписание модулей, позволяет составить график модулей, а также сформировать отчеты.

<p>журнал, где доступны функции назначение номера зачетной книжки студентов, логина, пароля для входа в систему. Можно просмотреть такие данные как, оценки студентов, информацию о нагрузке, расписание модулей по дисциплинам, список УМК, загруженные преподавателями для групп, список заданий назначенные преподавателями, чат между студентами и преподавателями.</p> <p>менеджер ведомостей, позволяет получить отчеты по дисциплинам отдельно по каждой группе.</p> <p>результаты модулей, полная информация результатов модулей студентов по дисциплинам.</p> <p>анализы по кафедрам, анализ расчета часов по кафедрам.</p>	
<p>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений). <p>Информация о деятельности КГТУ на постоянной основе предоставляется через сайт КГТУ https://kstu.kg, где также размещена полная информация по всем структурным подразделениям. Пресс-секретарем КГТУ предоставляется информация информационному порталу bilim.akipress.org (http://bilim.akipress.org/ru/news:1417409?from=bilim&place=find), газетам «Кут Билим», «Слово Кыргызстана» и др.</p> <p>Сбор и анализ информации осуществляется при непосредственном участии студентов (анкетирование, сведения о трудоустройстве и НИРС), ППС (посещаемость и успеваемость, анкетирование) и сотрудников структурных подразделений (контингент студентов, ключевые показатели) и используется при:</p> <p>планировании приема;</p> <p>повышении качества обучения;</p> <p>корректировке и актуализации ООП.</p> <p>На всех собраниях, совещаниях, заседаниях осуществляется сбор информации для улучшения образовательной программы.</p> <p>Для планирования и улучшения образовательного процесса и принятия дальнейших действий осуществляется постоянный сбор и анализ информации от студентов, преподавателей, родителей, работодателей, социальных партнеров, администрации, вышестоящих органов и др. (https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-5); (https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya) .</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Сбор и анализ результатов деятельности с участием студентов и сотрудников ОП происходит через каналы внутреннего мониторинга. Вся получаемая информация с участием сотрудников, студентов ОП позволяет своевременно принимать меры и улучшать образовательную деятельность.</p>	
<p>Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.</p> <p>Для предоставления своей информации наряду со своим сайтом, вуз выпускает газету «Политехник».</p> <p>Кафедра «Метрология и стандартизация» является структурным звеном ИЭФ (https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija, https://www.facebook.com/rasulbek.halov/posts/3641155235984855, https://www.facebook.com/rasulbek.halov/posts/3641125342654511, https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/abiturientu).</p> <p>Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется (https://kstu.kg/12503-2/). На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.</p> <p>На веб-сайтах КГТУ, его корпоративных изданиях, внутренних информационных стендах представлена полная информация о деятельности ОП и университета в целом, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>миссию;</i> <i>образовательные цели;</i> <i>ожидаемые результаты обучения;</i> <i>присваиваемую квалификацию;</i> <i>формы и средства обучения и преподавания;</i> <i>оценочные процедуры;</i> <i>проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам;</i> <i>информацию о возможностях трудоустройства выпускников;</i> <i>результаты научно-исследовательской деятельности студентов.</i> <p>На сайтах ОП общественности представлена информация о миссии и о деятельности Образовательных программ https://kstu.kg/; https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet; https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija.</p> <p>ОП предоставляют информацию на своем сайте, который также эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Оперативно размещается информация о ярких событиях в жизни ОП, достижениях в разных сферах деятельности.</p> <p>Аккредитуемые программы так же информирует общественность через научно-инновационный журнал Университета «Известия КГТУ», который является специальным журналом для публикации основных результатов ведущих ученых КР, докторантов, аспирантов и магистрантов, а также крупных специалистов КР и СНГ.</p> <p>ОП предоставляет возможность родителям, работодателям и партнерам ознакомиться с результатами деятельности. Ежегодно в начале и конце учебного года проводятся встречи с родителями, на которых обсуждаются образовательные</p>	<p>Выполняется</p>

<p>программы и предложения родителей для ее улучшения.</p>	
<p>Критерий 7.5. (24п. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.</p> <p>В КГТУ широко используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.</p> <p>Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата - учета движения и успеваемости студентов за весь период обучения, планирование содержания, учета и контроля учебного процесса, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями. Схема 1 отображает структуру и электронный документооборот, автоматизированные системы по управлению образовательными процессами - ИС AVN. (https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login),</p> <p>Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением; ▪ планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение; ▪ контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого; ▪ повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту; ▪ оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений; ▪ автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса; ▪ реализовывать изучение отдельных учебных дисциплин или всего учебного плана с применением дистанционных учебных технологий. <p>Образовательные программы предоставляют информацию на сайте Университета и ОП, которые постоянно обновляются (https://kstu.kg/; https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/abiturientu, https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet; https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija).</p> <p>Аккредитуемые образовательные программы предлагают свою информацию общественности и рынку труда через СМИ-телевидение (бегущая строка) ЭЛТР (https://www.facebook.com/rasulbek.halov/posts/3622815584485487) , радиовещание и газеты (периодические издания «Кут Билим», «Слово Кыргызстана»). Также распространяют информацию через свой информационный буклет и размещают материалы в социальных сетях Facebook (https://www.facebook.com/kstu.kg/, https://www.facebook.com/profile.php?id=100077994923263, https://www.facebook.com/rasulbek.halov/posts/3625177184249327, и Youtube https://www.youtube.com/channel/UCC-GrQa7M6Mk2jggS7R6iCA?view_as=subscriber).</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Сильные стороны: Использование автоматизированной системы управления. Газета КГТУ «Политехник». Библиотечная система ИРБИС, электронная доставка документов научно- технической библиотеки КГТУ. широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП и университета; хорошо функционирует система сбора и анализа информации новости, достижения магистрантов, преподавателей и сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайтов ОП и университета; вуз имеет свой научный журнал и корпоративную газету.</p> <p>Слабые стороны: Недостаточное вовлечение Студентов (бакалавров) в работу Ученого Совета факультета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация на сайтах кафедр не полностью дублируется на кыргызском и английском языках; <p>имеют место сбои технического характера в локальной сети университета.</p> <p>Рекомендации:</p>	<p>Стандарт 7 выполняется</p>
---	--

Заключение

Сильные и слабые стороны по 1 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Наличие Политики развития в области качества и программы реализации стратегических и текущих планов
2. Внедрение системы обеспечения качества на всех уровнях и подразделениях.
3. Наличие системы управления качеством.
4. Участие всех заинтересованных сторон в обеспечении качества, оценки и усовершенствовании образовательных программ и учебного процесса
5. Автоматизированная система учебного процесса и управление документации на основе электронного документооборота.
6. Интеграция в мировую образовательную и научную систему
7. Возможность развития языковой компетентности ППС и студентов (бакалавров), проведение занятий на английском, немецком языках.
8. Наличие совместных образовательных программ (выдача двух дипломов)

W-слабые стороны:

1. Недостаточное развитие совместных образовательных программ с вузами Европы (два диплома).
2. Не достаточно активно участвуют ППС в обеспечении качества образования
3. Недостаточная автономия вуза в формировании учебных планов по совместным программам.
4. Нет стратегии развития на более длительный период.

Заключение по 1 стандарту: Политика обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова соответствует минимальным требованиям стандарта 1.

Сильные и слабые стороны по 2 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Активные связи с представителями профессиональных, производственных и научных организаций, таких как ЦСМ при МЭ КР, КЦА при МЭ КР, ЗАО «Завод Айнуур», Бишкекский штамповочный завод.
2. Кафедре «Метрология и стандартизация» придан статус базовой кафедры Института машиноведения НАН КР, что расширяет научные, метрологические возможности, а также решает вопрос проведения практик Студентов (бакалавров).
3. Востребованность специалистов высшего академического уровня. Программы реализуются впервые и только в КГТУ.
4. Образовательная организация использует интегрированные модули учебных дисциплин, в рамках международного проекта Erasmus+ «Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания».
5. Документ об оценке качества и обеспечения методологии образовательной программы студентов (бакалавров) по направлению «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья».
6. Наличие Учебно-практического центра «Технолог» при КГТУ им. И. Раззакова.
7. Сотрудничество с вузами-партнерами ближнего зарубежья.
8. Сотрудничество с вузами-партнерами ближнего зарубежья.

W-слабые стороны:

1. Отсутствие опыта подготовки Студентов (бакалавров). Первый выпуск

запланирован на 2022 год.

2. Отсутствие международного сотрудничества с вузами-партнерами.
3. Отсутствие меморандумов с вузами-партнерами дальнего зарубежья.

Заключение по 2 стандарту: Процедуры разработки, утверждения, мониторинга и периодической оценки ОП соответствуют минимальным требованиям 2 стандарта.

Сильные и слабые стороны по 3 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение.
2. Организация круглых столов, анкетный опрос Студентов (бакалавров).
3. Постоянное повышение квалификации преподавателей.
4. Образовательная организация совершенствует учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии посредством реализации международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания
5. Программный продукт КГТУ “Учет посещаемости студентов”.
6. Государственная стипендиальная поддержка студента (бакалавра)м-бюджетникам.
7. Организация и проведение ежегодной студенческой конференции КГТУ.
8. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства (ЦТТОП) на базе КГТУ, созданный в рамках программы GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».
9. База научно-исследовательского химико-технологического института (НИХТИ) при КГТУ.

W-слабые стороны:

1. Не предусмотрено электронное обучение.
2. Отсутствие стажировок в ближнее и дальнее зарубежье.
3. Стандарт выполняется

Заключение по 3 стандарту: Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (бакалавров) соответствуют минимальным требованиям 3 стандарта.

Сильные и слабые стороны по 4 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Уровень проведения профориентационной работы, которая охватывает все регионы республики и ближнего зарубежья.
2. Отработаны объективный и прозрачный методы отбора будущих Студентов (бакалавров) для обучения.
3. Созданы хорошие условия для подготовки магистерской диссертации по профессиональным направлениям (через ЦСМ при МЭ КР и КЦА при МЭ КР).
4. Отработаны достаточные условия для объективного оценивания результатов образования.

W-слабые стороны:

1. Отсутствие иностранных Студентов (бакалавров), обучающихся по данной образовательной программе.
2. Не выдаются бюджетные места для обучения Студентов

(бакалавров) по данной образовательной программе.

3. В КГТУ осуществляется прием претендентов на грантовую форму обучения на данную образовательную программу.

4. Отсутствие совместной образовательной программы по системе 1+1.

Заключение по 4 стандарту: Процедура приема Студентов (бакалавров), признания результатов образования и их выпуска соответствуют минимальным требованиям 4 стандарта.

Сильные и слабые стороны по 5 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Высокая степень остепененности преподавателей.
2. Возможность карьерного роста ППС
3. Привлечение опытных и профессиональных кадров, с большим опытом работы.
4. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП
5. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям.
6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации.
7. Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру.
8. Работа наградной комиссии на постоянной основе.
9. Система поощрения научной деятельности.
10. Рейтинговый лист ППС.
11. Представление премий (в размере оклада) ветеранам – юбилярам (60-70 лет).
12. Журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему РИНЦ.
13. Подготовка к внедрению программы докторантуры (PhD) по данной образовательной программе в КГТУ им. И. Раззакова, при поддержке Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)

W-слабые стороны:

1. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.
2. Недостаточная мотивация и закрепление преподавателей (отсутствие ведомственного детского сада, домов отдыха).

Заключение по 5 стандарту: Преподавательский и учебно-воспитательный состав соответствует минимальным требованиям 5 стандарта.

Сильные и слабые стороны по 6 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Центр «Ийгилик» на базе института телекоммуникации и электроники КГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мультимедийный кабинет Samsung Smart School в читальном зале НТБ, полностью оснащённый современной техникой (планшеты, ноутбук, мультимедийный интерактивный экран).
3. Наличие НИИФТП и НИХТИ для дальнейшего продолжения научно-исследовательской деятельности.
4. Организация и проведение международных и республиканских научно-практических конференция для студентов и молодых преподавателей.
5. Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на постоянной основе.

W-слабые стороны:

1. Недостаточный перечень современного лабораторного оборудования.
2. Наличие для дальнейшего продолжения научно-исследовательской деятельности.
3. Студенты (бакалавры) недостаточно вовлечены в университетские мероприятия.

Заключение по 6 стандарту: Материально-техническая база и информационные ресурсы соответствуют минимальным требованиям 6 стандарта.

Сильные и слабые стороны по 7 стандарту образовательных программ подготовки студентов (бакалавров) по направлению **700400 «Управление качеством»:**

S-сильные стороны:

1. Использование автоматизированной системы управления.
2. Газета КГТУ «Политехник».
3. Библиотечная система ИРБИС, электронная доставка документов научно технической библиотеки КГТУ.

W-слабые стороны:

1. Недостаточное вовлечение Студентов (бакалавров) в работу Ученого Совета факультета.

Заключение по 7 стандарту: Процедуры управления информацией и доведения ее до общественности соответствуют минимальным требованиям 7 стандарта.

На основании проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки Студентов (бакалавров) требованиям образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению *700400 «Управление качеством»* можно сделать следующие вывод. Содержание и уровень подготовки студентов (бакалавров) по образовательным программам *«Управление качеством по отраслям»* соответствуют минимальным требованиям:

- политики обеспечения качества образования;
 - разработки, утверждения, мониторинга и периодической оценки ОП;
 - личностно-ориентированного обучения и оценки успеваемости Студентов (бакалавров);
 - к приему Студентов (бакалавров), признанию результатов образования и выпуску студентов (бакалавров);
 - к преподавательскому и учебно-воспитательному составу;
 - к материально-технической базе и информационным ресурсам;
- к управлению информацией и доведению ее до общественности.