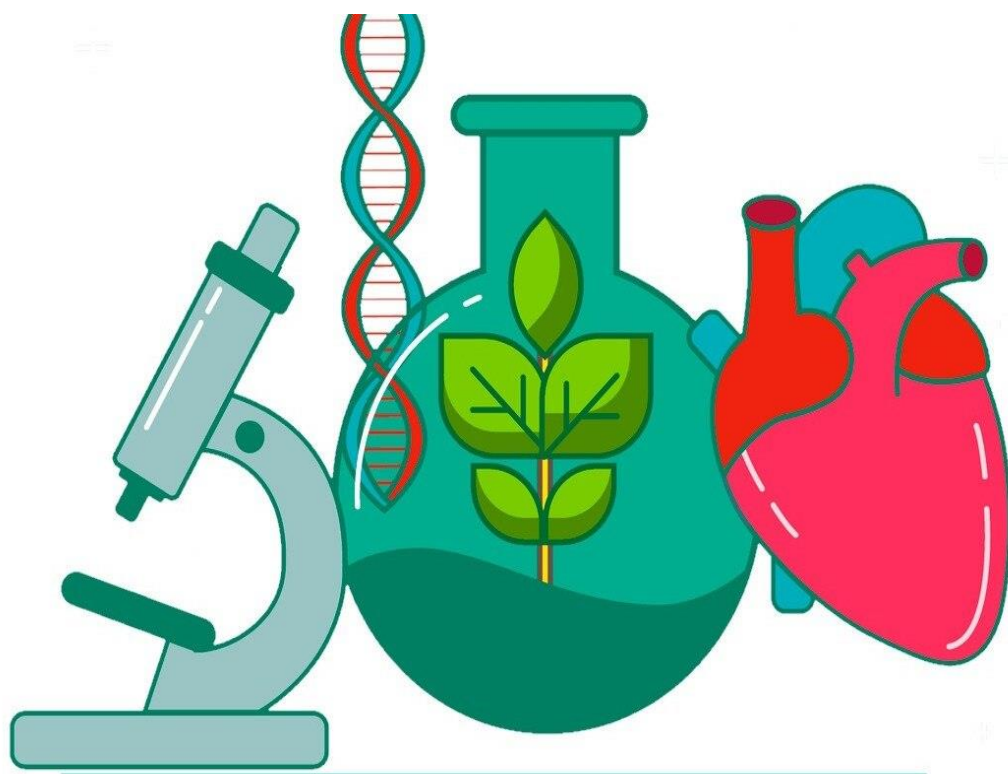


**Лицей Кыргызского Государственного Технического  
Университета им. И. Раззакова**

**План самообразования  
учителя биологии  
лицея КГТУ им. И. Раззакова  
Бевза Марии Юрьевны**



Методическая тема лицея Кыргызского Государственного Университета им. И. Раззакова на 2021 – 2026 годы:

**«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации программ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачами методической работы являются:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Использование в учебной и внеучебной деятельности элементов новых информационных технологий.
5. Использование в учебной деятельности педагогических экспериментов в поиске новых технологий, форм и методов обучения.
6. Взаимодействие с кафедрами физики, химии и математики КГТУ им. И. Раззакова с целью повышения уровня образования.
7. Разработка учебных научно-методических и дидактических материалов. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
8. Проведение работ по совершенствованию комплексной программы по развитию лицея.
9. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
10. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий

**Индивидуальная проблемная тема самообразования:  
«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».**

Общие сведения об учителе:

Ф.И.О. учителя: Бевза Мария Юрьевна

Образование: Высшее, КГТУ им. И. Раззакова (инженер);

Магистратура КГУ им. И. Арабаева, 2 курс ФБ и Х

Специализация (по диплому): учитель биологии

Место работы: лицей КГТУ им. И. Раззакова, г. Бишкек

Занимаемая должность: учитель биологии

Педагогический стаж: 1 год

**Ведущие идеи:**

- личностный подход;
- успешность и преемственность обучения и воспитания;
- гуманизация отношений;
- экологическое образование и воспитание;
- практическая направленность обучения;
- дифференциация обучения

**Цели:**

- введение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения.
- выявление и развитие способностей каждого ученика,
- обновление содержания и педагогических технологий,
- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
- повышение качества и успеваемости итоговой аттестации.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию

## Работа над темой начата в 2021 году.

### Цели и задачи:

1. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
2. повышение своего методического уровня.
3. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
4. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,

### Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования	2021- 2026
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2021-2026
	3. Систематически выписывать журналы «Биология в школе».	регулярно
	4. Вести каталог статей из этих журналов.	регулярно
	5. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии.	
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по биологии.	регулярно
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии.	регулярно
	3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей биологии.	регулярно
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	регулярно
	5. Изучать опыт работы лучших	ежегодно

	<p>учителей своей школы, республики через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег.</p> <p>10. Разработать программы элективного курса по предмету, кружков.</p> <p>11. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по биологии и экологии, педагогике и психологии</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>регулярно</p>

### Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<b>Профессиональное</b>	<p>1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Систематически выписывать журналы «Химия в школе» и «Химия. Первое сентября».</p> <p>5. Повышать квалификацию на курсах для учителей химии</p>	<p>2020–2021</p> <p>систематически</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<b>Психолого-педагогические</b>	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной</p>	

	психологии и педагогики.	регулярно
<b>Методические</b>	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по химии</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения химии.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей естественно - научного цикла.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своего лицея, города, через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег.</p> <p>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>Закончить в 2022- 2023 уч.г.</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по химии, педагогике и психологии.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>систематически</p> <p>регулярно</p>

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021-2026	1.Выступление на заседании школьного МО 2.Подписка на методическую литературу «Биология в школе» 4.Изучение литературы по данной теме.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2021-2023	1.Выступление на заседании школьного МО
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2021-2024	1.Выступление на заседании педагогического совета. 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2021 - 2026	1.Выступление на заседании муниципального МО учителей биологии по теме «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального

			<p>развития обучающихся».</p> <p>2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3. Мастер-класс «Эффективное использование системно - деятельностного подхода в подготовке к олимпиадам».</p> <p>4. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы.	регулярно	<p>1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>2. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.</p>

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:**

- 1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**
- 2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения** - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.



**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии** - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

**Изучить литературу по данной проблеме:**

**Учебная исследовательская работа:**

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках биологии и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
  - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
  - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».
4. Участие в системе школьной методической работы:
  - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
  - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
  - Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
  - Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
  - Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей биологии, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
  - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:**

**А. Изучить литературу по данной проблеме:**

1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2005.
2. Журнал «Биология в школе».
3. Беспалько В.П., Образование и обучение с помощью компьютера. (педагогика третьего тысячелетия) М., 2002г.
4. Вильямс Р., Маклин К. Компьютеры в школе. – М., 1998

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
6. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
8. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.
9. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»

### **Б. Учебная исследовательская работа:**

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках биологии и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

### **В. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.**

- Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
- Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
- Творческое сотрудничество с учителями информатики по вопросам работы в программах: **Графический редактор "Paint", редактора электронных таблиц Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint**,

### **Г. Участие в системе лицейской методической работы:**

- Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
- Изучить передовой опыт учителей города по применению технологий.
- Участие в заседаниях МО естественнонаучного цикла, педагогических советах.
- Практические выходы (доклады, рефераты) – на городской секции учителей химии на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета лицея.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

### **Предполагаемые результаты самообразования**

- Повысить качество преподавания предмета

- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.