

**ПЛАН**  
кураторов кафедры «ИСТТ»  
на 2022 – 2023 уч.год

Основные документы для руководства в работе:

1. Стратегия развития института
2. План воспитательной работы института
3. Положение о кураторе
4. План работы ИЭТ и кафедры «ИСТТ»

**1. Введение**

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в ИЭТ.

*Основная цель воспитательной деятельности кафедры* – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает ППС и УВП кафедры, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

**2. Цель и задачи воспитания студентов**

Ведущей конечной *целью воспитания* является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента, обучающегося в ВУЗе эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей ВУЗа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс на кафедре сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов для отрасли телекоммуникации и других отраслей, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, института, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

#### **Содержание основных направлений воспитательной работы на кафедре:**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности ППС и коллектива студентов:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: секций, худ. самодеятельности;

*Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:*

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

*Содержание воспитательной деятельности куратора, органов самоуправления и студентов, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:*

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям института, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность кураторов, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

*Содержание воспитательной работы общеинститутских внеучебных образований:*

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность кураторской работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, экскурсии в музеи и т.д.);

- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в общеинститутских делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

### **3. Технология организации воспитательной работы**

*Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в институте:*

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в институте используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, кураторские часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеинститутские праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

### **4. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, в процессе воспитания в институте**

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в институте (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, оканчивающего институт:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;

- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

**Направления воспитательной деятельности на весь период обучения**

1. Формирование профессионального самосознания у студента.
2. Формирование личности студента.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателя.

# План

## кураторской работы на 2022-2023 учебный год

### Цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

«Создание оптимальных условий для формирования у студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность».

### Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование профессиональных качеств личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы института. В основе ее – совместная творческая деятельность студентов и ППС по различным направлениям:

1. учебно – познавательному;
2. культурно – просветительному;
3. общественно – патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно – оздоровительному;
6. нравственно – правовому;
7. лекционно – образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. учебно – познавательное направление реализуется через
  - кураторские часы;
2. культурно – просветительное:
  - посещение театров, выставок, музеев;
  - концерты к праздникам;
  - участие в КВН.
3. общественно – патриотическое:
  - посещение музея;
  - организация и проведение Дня Флага и калпака
  - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
  - проведение кураторского часа к Дню Победы.
4. физкультурно – оздоровительное направление:
  - работа по отбору в сборную команду ИЭТ по футболу;
  - проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;
  - проведение межгрупповых соревнований;
  - участие в соревнованиях на уровне организаций;
  - организация походов.
5. нравственно – правовое направление:
  - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
  - работа совета профилактики.

6. эстетическое направление:
  - проведение тематических кураторских часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
7. лекционно – образовательное для родителей:
  - индивидуальная работа с родителями.
8. развитие самоуправления:
  - Совет актива института;
  - Продвижение профсоюза студентов.

### Примерная тематика кураторских часов

1	Что для тебя здоровый образ жизни	Спорт, его значение
2	Задачи ТКТ в рамках проекта «Газа коом»	Перспективы развития ИКТ в нашей стране
3	Культурное образование личности, специалиста	Посещение музеев, театра, чтение литературы
4	«Что такое порядочность?»	Еще раз о вечном
5	Вредные привычки	О вреде курения, алкоголя
6	Что для тебя семья? Семейные традиции и ценности	Семейные традиции и ценности
7	Великие люди Кыргызстана	О знаменитых людях страны
8	«Мы дышим чистым воздухом?»	Об экологическом состоянии окружающей среды, электронные отходы
9	Моя малая Родина	О красивых местах Кыргызстана

### Работа с родителями студентов

1. Традиционные разговоры с родителями и студентов по телефону, сообщать не только об успеваемости, но и о достижениях.
2. Встречи с родителями тех студентов, имеющие проблемы в учебе.
3. Встречи с работодателями.

### **План по месяцам**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
	<b>Сентябрь</b>	
1.	1 сентября – «День знаний»	Администрация ВУЗа
2.	Кураторский ознакомительный час. Организационные собрания в группах. Выбор актива, старосты группы. Организация работы в общежитии	Кураторы, Методисты деканата
3.	Объяснительная работа по регистрации на осенний семестр	Кураторы, академсоветники
4.	Организация и прохождение флюорографии	Кураторы
5.	Подготовка к празднику “Посвящение в первокурсники ИЭТ”.	Замдиректор по ВР, кураторы
	<b>Октябрь</b>	
1.	Проведение и участие в чемпионате по футболу среди групп ИЭТ	Замдиректор по ВР
2.	День учителя	Кураторы
3.	Организация выездного субботника	Кураторы, УВП
4.	День пожилых людей	Кураторы
5.	Посвящение в студенты ИЭТ и КГТУ	Методист, замдиректоры ВР, кураторы
6.	Подготовка к первому модулю	Кураторы, академсоветники

<b><i>Ноябрь</i></b>		
1.	Обсуждение результатов 1 рубежного контроля	Кураторы, академсоветники
2.	Проведение проведения «Дня науки Кыргызстана» и «Дня молодежи»	Замдиректор по науке
3.	Подготовка и проведения «Дня студента»	Кураторы
4.	Подготовка к предварительной регистрации на весенний семестр	Кураторы
<b><i>Декабрь</i></b>		
1.	“День борьбы со СПИДом” (мед. Беседы).	Кураторы
2.	«День работников радио и телевидения Кыргызстана»	Кураторы
3.	Подготовка и сдача второго рубежного контроля	Кураторы, академсоветники
4.	Подготовка к зимней экзаменационной сессии	Кураторы, академсоветники
5.	Регистрация на весенний семестр	Кураторы, академсоветники
<b><i>Январь</i></b>		
1.	Организация работы по ликвидации академической задолженности	Кураторы, академсоветники
2.	Кураторские часы по респираторным заболеваниям	Кураторы
<b><i>Февраль</i></b>		
1.	14 февраля – День всех влюбленных	Кураторы
2.	День защитника Отечества	Кураторы
3.	Подготовка к выпускному экзамену 4 курсов	Кураторы
<b><i>Март</i></b>		
1.	Праздник “8 марта” (поздравления, концерт).	Кураторы
2.	День Флага КР и Калпака	Кураторы
3.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (кураторские часы)	Кураторы
4.	24 марта празднование Нооруза	Кураторы
5.	Подготовка и сдача первого рубежного контроля	Кураторы
6.	Дни открытых дверей для школьников города	Кураторы
<b><i>Апрель</i></b>		
1	Подготовка и проведения «Девушки в ИКТ»	Кураторы
2	Подготовка и участие в 65 научно-практической конференции студентов	Кураторы
3	Помощь в организации профориентационной работы	Кураторы
<b><i>Май</i></b>		
1.	День связиста	Кураторы
2.	День конституции КР	Кураторы
3.	"День Победы" , бессмертный полк	Кураторы
4.	Подготовка и сдача ко второму рубежному контролю	Кураторы
5.	Подготовка и сдача весенней экзаменационной сессии	Кураторы

Кураторы:

Каримова Г.Т.  
Тойбаева Ж.Дж.  
Урманбетова К.Ш.



