

Протокол круглого стола
«Направление и перспективы развития сотрудничества с работодателями в сфере
IT-технологий»

г. Бишкек

от “ 01 ” декабря 2018г

Присутствовали: 17 чел (из явочного листа)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Презентация о кафедре “ПМИИ”
2. Состояние и перспективы развития IT-технологий в Кыргызской Республике
3. Актуальные формы взаимодействия с работодателями.
4. Согласование целей и результатов обучения образовательных программ кафедры “Прикладная Математика и Информатика”

1. Кафедра башчысы Осмонканов А.М. уюшулган тегерек стол боюнча тааныштырып , ошону менен бирге келген конокторду жана окутуучуларды куттуктап өттү.

Андан кийин кафедра мүчөсү жана кафедранын магистратура боюнча жооптосу Абдиева Л.К. тегерек столдун программасын тааныштырып, андан соң “Колдонмо Математика жана Информатика” кафедрасынын презентациясын тааныштырып өттү.

2. Тегерек столдун экинчи суроосу боюнча келген коноктор өзүлөрүнүн ой пикирлери менен бөлүшүштү.

Выступили:

1) **Түндүк электр иш канасынын маалымат технологиялар бөлүмүнүн программисти Торгоев Илгиздин сөзү:** Бардык эле ишканалар сыяктуу эле биздин ишканада да маалыматты чогултуу (счетчиктердин көрсөткүчү) аны иштетүү боюнча иш жүргүзүлөт.

- Менин оюмча күндөн-күнгө өнүгүп жаткан технологиялардан артта калбоо керек.
- Кыргызстан боюнча азыркы учурда “Кибер коопсуздук” боюнча кесип ээлери жокко эсе, мүмкүн ушул багытта иш алып барууну баштоо.
- Жеке организациялар аркылуу жүргүзүлүп жаткан, ар кандай маалымат технологиялар боюнча курсттарды анализдеп карап көрүү.

Ага окутуучу **Алымбаева Ж.А суроосу:**

Ушул университеттин бүтүрүүчү катары жооп берип кетсениз. Алгач ишке орношуу учурунда кандай кыйынчылыктар болгон?

Торгоев Илгиздин сөзү: Университетте каралган маселелер менен өндүрүштүк маселелердин ортосунда эч кандай байланыш болбогондугу ошондуктан курстук иштерди, бүтүрүү квалификациялык иштеринин маселелерин организациялар менен бирдикте жүргүзүү.

2) **Руководитель IT-департамента “MegaCom” Пшеничников М.А.**

- Владеющие и умеющие работать с BigDate
 - Умеющие организовывать сетевые инженерии
 - Аналитики, умеющие работать в системе Polab
 - Нужны математики, которые ориентированы на технологии Google, Facebook .
- Необходимо изучить и донести это до студентов.

3) **Директор “Integra” Engineering Group Аблабеков М.**

1. В учебных программах нужно предусмотреть дисциплины, связанные с искусственным интеллектом, машинным обучением, облачными вычислениями.
2. Нужно готовить универсального программиста, которые знает современное положение IT-технологии и может программировать облачные запросы бизнеса.
3. Нужно создать “кузнецу программистов”, которые будут востребованы не только на рынке КР, но и на международной арене, как например программисты Индии и Украины.

4) Улуттук Банк Кыргызстандын программисти Солпиев Айбектин сөзү:

1. Ар бир студентке өзүнчү мамиле кылуу.
2. Мамлекеттик деңгээлдеги документтер: мисалы тендерлер менен жана башка документтер менен иштей ала турган (дело производство) адистерди даярдоо.
3. Бүтүрүү иштерин коргоодо магистрант өзү иштеген организациялардан да конокторду (руководитель) чакыруу.

РЕШИЛИ:

- Принять к сведению данные рекомендации

3. По третьему вопросу Абдиева Л.К. ознакомила с предлагаемыми к обсуждению формами взаимодействия с работодателями, указанными в резолюции. Все решили единогласно принять предложенные формы взаимодействия.

РЕШИЛИ:

- в целях качественной подготовки будущих специалистов продолжить и совершенствовать укрепление взаимодействия Университета с организациями, предприятиями КР;
- кафедре привлекать работодателей к участию в разработке образовательных программ, анализу рабочих учебных планов, формировании перечня компетенций для каждой образовательной программы по запросу работодателей;
- кафедре разработать и утвердить план работ с работодателями;
- широко привлекать работодателей при разработке учебно-методических комплексов;
- привлекать к участию работодателей к экспертизе элективных курсов по направлениям;
- привлекать работодателей к проведению совместных научно-методических и практических мероприятий, в том числе предметных олимпиад, семинаров, конкурсов, круглых столов, гостевых лекций, мастер-классов;
- совершенствовать и адаптировать к современным условиям прохождения различных (учебных, производственных, преддипломных) практик, стажировок студентов;
- использовать опыт работодателей и внедрение современных достижений науки и бизнеса в образовательную среду как средство повышения качества обучения;
- представителям работодателей принимать активное участие по оценке качества обучения.

4. По четвертому вопросу Абдиева Л.К. предложила к обсуждению цели и результаты обучения образовательных программ кафедры “Прикладная математика и информатика”. Данные цели и РО обсуждены с представителями др. ВУЗов, ППС, магистрантами и магистрами. Все единогласно решили принять предложенные цели и РО ОП.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению следующие формулировки целей и результатов обучения образовательных программ:

- Образовательная программа **«Математические методы моделирования и компьютерные технологии»** по направлению 510200 «Прикладная математика и информатика» (уровень магистратуры):

Цель программы: Подготовка высококвалифицированных магистров в области математического моделирования технических и экономических процессов с использованием компьютерных технологий.

Результаты обучения:

РО 1. Владение основами современных математических методов моделирования процессов и систем в технических и экономических сферах.

РО 2. Умение применять современные компьютерные технологии и программные средства для практической реализации математических моделей.

РО 3. Владеть навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности, подготовка научных публикаций.

РО 4. Способность к осуществлению педагогической деятельности в предметной области (математика и информатика) в образовательных учреждениях.

РО 5. Способность пользоваться государственным, официальным и одним из иностранных языков как средством профессиональной коммуникации.

РО 6. Навыки критического мышления в целях профессионального самообучения и самообразования, разработки и управления проектами.

- Образовательная программа по направлению 510200 **«Прикладная математика и информатика»** (уровень бакалавриата)

Цель программы: Подготовка бакалавров, обладающих знаниями и умениями применять различные математические методы, прикладные программные средства и технологии программирования для решения прикладных задач.

Результаты обучения:

РО 1. Владение основами математических методов (аналитических и численных) для решения прикладных задач.

РО 2. Владение навыками работы в различных операционных системах, языками и технологиями программирования.

РО 3. Умение решать прикладные задачи с использованием математических методов и информационных технологий.

РО 4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

РО 5. Владение государственным, официальным и одним из иностранных языков в профессиональной деятельности.

РО 6. Навыки критического мышления, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень.

РО 7. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

РО 8. Владение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде.

- Образовательная программа по специальности 230109 **«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»** (уровень СПО)

Цель: Подготовка техников, владеющих основами программирования, умеющих программные приложения, создавать базы данных, выполнять установку и настройку вычислительных систем и сетей.

Результаты обучения:

PO1. Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных, естественнонаучных, математических, социально-экономических и профессиональных дисциплин.

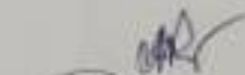
PO2. Умение ясно и логически верно излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

PO3. Владеть знаниями об архитектуре и технических характеристиках персональных компьютеров, методах и языках программирования.

PO4. Умение выполнять монтаж и наладку вычислительных систем и сетей, применять информационные технологии.

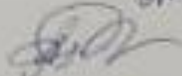
PO5. Умение разрабатывать программные приложения, интернет-приложения, системы управления локальной и удаленной базами данных.

Председатель заседания



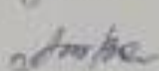
Осмонканов А.М.

Модератор



Абдиева Л.К.

Секретарь



Сыдыкова А.Ж.