**Справка по итогам нулевой аттестации**

Целью проведения нулевой аттестации было выявление наличия базовых знаний по физико-математическому, гуманитарному циклам, готовность учащихся к продолжению обучения, выявлению учащихся более подготовленных к предметным олимпиадам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **процент качества** | | | | | |
| **алгебра** | **физика** | **химия** | **русс.яз.** | **кырг.яз.** | **по лицею** |
| **2015-16** | 14 | 8 | 33 | 53 | 41 | 30 |
| **2016-17** | 14 | 8 | 33 | 53 | 41 | 30 |
| **2017-18** | 14 | 19 | 26 | 58 | 58 | 35 |
| **2018-19** | 14 | 19 | 26 | 58 | 58 | 35 |
| **2019-20** | 19 | 13 | 16 | 48 | 58 | 35 |

Средний процент качества по лицею -35%. Наиболее высокий процент качества был показан учащимися по следующим предметам: русский язык -48% и кыргызский язык -58%. Это говорит о том, что учащиеся приходят на обучение в лицей со слабыми знаниями по предметам технического цикла.

По результатам нулевой аттестации были проведены классные часы, родительские собрания во всех классах, производственное собрание и методсовет учителей, где проанализировали результаты и наметили ряд мероприятий для повышения качеств знаний среди учащихся