

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И.РАЗЗАКОВА В ГОРОДЕ КАРА-БАЛТА

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»  
Отв. за ОСПО КБФ  
Аманова Г.К.

«02» 09 2021 г.



«СВЕРЖДАЮ»  
Директор КБФ  
Камбаров Х.Т.

«02» 09 2021 г.

Принято решением Педагогического совета ОСПО

Протокол  
№ 02 «02» 09 2021 г.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИИ**  
**развития отделения средне профессионального**  
**образования Филиала**  
**КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Балта**  
**на период 2021-2030годы**

Кара-Балта 2021

## **1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Стратегии развития ОСПО Филиала КГТУ им.И.Раззакова в г.Кара-Балта на 2019-2025гг.**

В настоящее время в Кыргызской Республике сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Закона «Об образовании КР» от 30 апреля 2003 г. №92.

В законе предусмотрены принципы Государственной политики в области образования, осуществления образовательного процесса, деятельности образовательных организаций, получения образования в Кыргызской Республике, а также служит правовой базой их реализации.

ОСПО, являясь структурным подразделением Филиала, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, включается в реализацию поставленных задач в сфере своих полномочий и компетенций.

## **2. Стратегия развития ОСПО на 2021-2030гг.**

**Видение ОСПО Филиала** - сплочённая, высокоорганизованная, мобильная и компетентная образовательная организация, оперативно реагирующая на изменения потребностей и запросов всех заинтересованных сторон.

**Миссия ОСПО КБФ** - Подготовка квалифицированного специалиста-техника к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с макетом ГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными личностными качествами в соответствии с запросами и потребностями рынка труда.

### **Стратегические цели ОСПО КБФ:**

- Постоянное повышение качества подготовки студентов в западной части Чуйской области в соответствии с требованиями макета ГОС к реализации образовательных программ путем внедрения современных образовательных технологий, формирующих востребованные компетенции и обеспечивающих доступ к лучшим образовательным ресурсам и технологиям.
- Расширение базы практики за счет социального партнерства с работодателями; сотрудничество при формировании содержания образовательных программ профессионального и технического образования;
- Постоянное совершенствование профессионального уровня преподавателей и сотрудников, стимулирование их научно-методической

деятельности в целях повышения качества образовательных услуг, обеспечение их карьерного роста;

- Активное участие преподавателей в инновационной и экспериментально – исследовательской деятельности с привлечением студентов.

- Увеличение доли выпускников, прошедших независимую оценку уровня профессиональной подготовленности с присвоением квалификации; содействие их трудоустройству на основе прогнозируемых потребностей рынка труда.

- Обеспечение развития материально–технической базы.

- Укрепление имиджа ОСПО, как структурного подразделения Филиала.

### **3. Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями**

Данное сотрудничество предоставляет ОСПО, работодателям и студентам следующие возможности:

- Подготовка специалистов, способствующие повышению эффективности и производительности труда;

- Подготовка специалистов высокого профессионального уровня;

- Повышение конкурентоспособности выпускников, сокращение сроков адаптации специалистов;

- Повышение уровня технологической подготовки и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность;

#### **3.1. Отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена**

Ежегодный анализ качества подготовки персонала по результатам анкетирования и собеседований: со специалистами на местах производственной практики; с выпускниками; со студентами, вернувшимися с производственной практики – станет основой формирования отзывов от работодателей, позволяющего корректировать учебные планы и программы.

### **4. Укрепление имиджа ОСПО**

Программа развития ОСПО строится на основе диагностики текущей ситуации. Формирование системы обучения в Филиале возможностью продолжения обучения по ускоренным программам. Имидж ОСПО формируется из результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность специалистов на рынке труда;

- запросы работодателей;

- участие студентов в олимпиадах, мастер-классах, семинарах;

- отображение информации о деятельности в средствах массовой информации, на сайте Филиала, в буклетах и брошюрах;
- профориентационная работа в школах города и района, волонтерское движение;
- сотрудничество с выпускниками ОСПО.

## **5. Профессиональный рост студента ОСПО**

*Цель Программы профессионального роста* – повышение мотивации студентов к профессиональной успешности.

*Ожидаемые результаты:*

- организация работ по подготовке студентов выпускных групп к будущему трудоустройству;
- привлечение работодателей и кадровых служб предприятий;
- организация участия студентов в олимпиадах;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;

## **6. Формирование лабораторной базы совместного использования с кафедрами Филиала**

В современных условиях требуется обеспечение непрерывности профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного, и личностного роста.

## **7. Проведение методической работы через образовательный портал Филиала**

В рамках Программы предполагается разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена в электронном виде и размещение их на образовательном портале Филиала:

- Рабочие программы;
- Учебные пособия;
- Комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические указания по организации самостоятельной работы;
- Электронные образовательные ресурсы: аудио, видео, мультимедиа;
- Дистанционные курсы обучения;
- Фонды оценочных средств.

Предполагается проведение независимого рецензирования учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

Удельный вес занятий, проводимых и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном

процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Проведение контроля за самостоятельной работой студентов в виде веберов не менее 20%.

Проведение открытых олимпиад, конкурсов через Интернет-портал.

### **8. Установка приоритета сохранности контингента.**

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках “ситуации успеха” и использование принципов педагогики сотрудничества.

Открытие новых специальностей.

### **9. Предоставление преподавателям ОСПО возможности профессионального роста**

Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательным учреждением инновационного статуса.

Мероприятия по развитию педагогического потенциала:

1. Повышении квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики Кыргызской Республики, требований работодателя, программ развития Филиала и ОСПО.

2. Стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки.

3. Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий.

4. Разработка и внедрение системы по стимулированию преподавателей на повышение уровня образования (магистратура, аспирантура).

5. Вовлечение преподавателей в подготовку сертифицированных специалистов.

6. Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

### **10. Формирование общекультурных и социальных компетенций**

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни.

Главной целью формирования общекультурных и социальных компетенций является организация и координация воспитательной и вне учебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовку конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально-активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

- Патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- Профориентация;
- Волонтерство.

Направления деятельности:

- Привлечение родительской общественности к формированию направлений программы;
- Формирование модели выпускника, ведение рейтингов студентов;
- Внесение в электронные журналы колонки “активность”.

## **11. Ожидаемые конечные результаты реализации концепции развития ОСПО филиала и показатели эффективности ее реализации**

### **11.1. Повышение качества образования**

- Увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения.
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной лабораторной базе.
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе.

### **11.2. Повышение востребованности выпускников**

- Расширение баз практик.
- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов).
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг ОСПО.

- Увеличение доли педагогических работников ОСПО, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях.

## **12. Удовлетворение потребности личности в качественном образовании**

- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей.

- Увеличение количества выпускников общего образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами ОСПО.

- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг ОСПО.

- Увеличение доли обучающихся ОСПО, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, до 80%.

- Увеличение доли обучающихся ОСПО, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.

- Увеличение доли обучающихся ОСПО, участвующих в мероприятиях научно-технической направленности до 70%.