

«Утверждаю»
Директор филиал КГТУ
им.И.Раззакова в г.Кызыл-Кыя

к.э.н. Амиров Т.К.

08 2022г.



Стратегия развития заочного обучения
с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
филиала КГТУ им.И.Раззакова в г.Кызыл-кыя

Введение

Многолетняя практика подготовки специалистов по системе заочного образования с применением ДОТ подтвердила её эффективность и право на равноценное существование наряду с другими формами обучения и применяется во всех развитых странах.

Заочное обучение – это форма обучения, которая совмещает в себе особенности, как очной формы образования, так и самообразования. На сегодняшний день заочное обучение – идеальный способ совмещения получения высшего образования и работы. При этом стоимость заочного обучения ниже стоимости обучения по очной форме.

Кроме очевидных удобств совмещения учебы и работы, заочное обучение – это новые знакомства с интересными людьми. Часто к услугам заочной формы обучения прибегают вполне успешные люди, топ-менеджеры и руководители предприятий, те, кто получают уже второе или третье высшее образование.

Процесс обучения по заочной форме опирается, прежде всего, на самостоятельную деятельность студентов. Без нее невозможно глубоко и плотно овладеть большим программным материалом и научиться совершенствовать свои знания в практической работе постоянно. Поэтому правильная организация самостоятельной работы выступает как главное условие качественной подготовки специалиста.

Заочное обучение у нас – это обучение у профессионалов своего дела. Это актуальная учебная информация. Это непрерывное совершенствование образовательных курсов и ориентация на ведущие европейские тенденции в вопросах обучения.

1. Миссия заочного обучения:

Подготовка компетентных высококвалифицированных кадров посредством использования информационно-коммуникационных технологий в горнодобывающей отрасли, а также в области экономики, менеджмента, экологии по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Стратегическая цель

Создание условий для устойчивого функционирования системы заочного обучения с применением современных и информационных технологий при подготовке кадров в горнодобывающей отрасли, а также в области экономики, менеджмента и экологии.

3. Сведения о заочном отделении

Заочное отделение как учебное подразделение филиала Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова в г.Кызыл-Кыя работает с 1996 года. В настоящее время заочное отделение готовит квалифицированных специалистов по разным направлениям для горнодобывающей отрасли народного хозяйства.

Сегодня на заочном отделении успешно реализуется подготовка специалистов по следующим направлениям:

1. **670300 «Технология транспортных процессов»**
Профиль: «Организация и безопасность движения»
2. **630300 «Горное дело»**
Профиль: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
3. **630003 «Горное дело» по программе специалитета**
Профиль: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
4. **650400 «Технологические машины и оборудования»**
Профиль: «Горные машины и оборудования»
5. **630100 «Прикладная геология»**
Профиль: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»
6. **630001 «Прикладная геология» по программе специалитета**
7. Профиль: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»
8. **580100 «Экономика»**
Профиль: «Экономика и управления предприятием »
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в горнодобывающей отрасли»
9. **580200 « Менеджмент»**
Профиль: «Экономика»
10. **580800 «Управление персоналом»**
Профиль: «Экономика»

По всем направлениям имеются лицензии, выданные Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

На заочном отделении в настоящее время используют и внедряют в учебный процесс новые информационные технологии, система автоматизированного управления учебным процессом, основанное на компьютерных технологиях. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы и подключены в сети Интернет.

4. Концепция развития заочного отделения

Широкомасштабное применение информационно-коммуникационных технологий в современном обществе меняет образовательную среду. Мировые тенденции на рынке образования все ярче показывают, что будущее за гибкими моделями образовательного процесса, в котором активно используются различные средства, методы и технологии обучения, в том числе и дистанционные.

Использование передовых информационно-коммуникационных технологий и технологий заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) позволяет:

- создать полноценную систему заочного обучения с участием всех структурных подразделений;
- развивать инновационные (современные) технологии (методы) обучения;
- создавать учебно-образовательные материалы в качественно новых формах;
- интегрировать дистанционные образовательные технологии и новых форм обучения с традиционными формами обучения с целью повышения их эффективности.

На протяжении всех лет своего существования заочное отделение видел свою стратегическую цель в обеспечении квалифицированными кадрами горнодобывающую отрасль народного хозяйства Республики, обладающими высоким уровнем творческой и гражданской активности. Это стратегическая цель будет определять деятельность отделения и впредь.

Достижение поставленной стратегической цели в современных условиях предполагают решение следующих взаимосвязанных задач:

- повышение привлекательности образовательных программ с точки зрения рынка образовательных услуг.
- качественное изменение профориентационной работы по привлечению студентов.
- внедрение системы управления качеством образования.
- проведение активной информационной деятельности, направленной на формирования соответствующего имиджа отделения в среде потенциальных потребителей образовательных услуг и партнеров.
- подготовка научно-педагогических кадров с широким интеллектуальным уровнем.
- развития научно-исследовательских, изыскательских работ по рациональному использованию богатств недр и охраны окружающей среды.
- расширения и укрепления связей другими ВУЗами и фирмами, предприятиями Республики.

Каждая из перечисленных задач требует осуществления целого комплекса мер, которые в своей совокупности определяют политику отделения по основным направлениям деятельности.

5. Политика в образовательной деятельности состоит:

- в подготовке квалифицированных специалистов в области горнодобывающей промышленности;
- в разработке и реализации новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, в том числе программ дополнительного и послевузовского обучения;
- во внедрении системы контроля и управления качеством обучения, включающей регулярную аттестацию преподавателей и оценку знаний студентов.

Политика в области информационной деятельности состоит в информационном обеспечении потенциальных партнеров и потребителей образовательных услуг, выпускников прошлых лет и нынешних студентов через сайт института, рекламно-информационные материалы и др информационные каналы.

5. Стратегические направления развития заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Стратегическими направлениями развития программ заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- разработка структурно-функциональной модели заочного обучения с применением ДОТ в программах подготовки и адекватную ей систему управления.
- разработка методологии определения показателей и критериев измерителей мониторинга учебно-образовательного процесса и качества результатов реализации заочной формы обучения по программам высшего профессионального (бакалавр/дипломированный специалист) и послевузовского образования (второе высшее).
- разработка внутривузовской системы по управлению, мониторингу и обеспечению качества заочного обучения с применением ДОТ общеобразовательных программ;
- создание эффективных механизмов ресурсного обеспечения системы ДОТ (человеческие ресурсы, информационно-технические ресурсы, финансовые ресурсы, учебно-методические ресурсы);
- создание международных партнерских связей в рамках внедрения инновационных моделей образования;