

**Технологическая цепочка управленческой деятельности
по обеспечению качества образования**

Диагностика

(анализ деятельности лица, педагогической ситуации, выход на проблемно-ориентированный анализ)

Целеполагание

(отдаленные и близкие цели или блок операционно – поставленных целей)

Прогнозирование

(предвидение будущих потребностей, тенденций развития вероятных проблем, путей и средств их решения, возможных последствий)

Конструирование

(разработка основных направлений, конкретного содержания деятельности)

Педагогическая коммуникация

(общения, отношения, адресные рекомендации, информационное воздействие, устранение противоречий, разрешение конфликтов, оценка деятельности)

Организация

(концентрация усилий, распределение ролей, создание ситуации успеха, положительной мотивации, стимулирование деятельности, выбор инструментария)

Результат

(сравнимый с прогнозируемым и затратами)

Диагностика

(контроль и оценка)

Коррекция, регулирование