

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор КГУСТА им. Н.Исанова  
д.т.н., проф. Абдыкалыков А.А.

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_

2022 г.



**ОДОБРЕНО**  
на заседании кафедры «АиЖД,МТ»  
от 11 января 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**  
с основными работодателями

**Цели образовательной программы 1 цикла обучения (магистратура)**

**Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»**

**Магистерская программа «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**

**Багыты: 670300 «Транспорттук процесстердин технологиясы»**

**Магистрдик программасы «Темир жол транспортунда ташууну уюштуруу жана башкаруу»**

**Direction: 670300 "Technology of transport processes"**

**Master's program "Organization of transportation and management in railway transport"**

**Цель 1.** Подготовка выпускника, умеющего реализовать в профессиональной деятельности расчетно-проектных, производственно-технологических, экспериментально-исследовательских, организационно-управленческих и педагогических задач;

**Цель 2.** Подготовка выпускника, умеющего применить социально-личностные качества, навыки креативного мышления и коммуникативности, современные технологии и методологии при планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации транспортных и транспортно-технологических средств, проектно-конструкторской организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ РО – Образовательной программы 2 цикла обучения (магистратура)**  
**Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»**  
**Магистерская программа «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**  
**Багыты: 670300 «Транспорттук процесстердин технологиясы»**  
**Магистрдик программасы «Темир жол транспортунда ташууну уюштуруу жана башкаруу»**  
**Direction: 670300 “Technology of transport processes”**  
**Master's program "Organization of transportation and management in railway transport"**

№	Результаты обучения	Перечень дисциплин и научно-исследовательских практик, формирующие результаты обучения	Перечень компетенций согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам
PO1.	Уметь решать транспортные задачи с экономическими расчетами и экологическим обоснованиями применяя информационные технологии	Научные проблемы экономики транспорта / Маркетинг и менеджмент транспортных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);</li> <li>- способен разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники (ПК-5);</li> <li>- способен реализовывать стратегии предприятия и достигать наибольшую эффективность производства и качества работ (ПК-6);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной</li> </ul>

<p>PO2.</p>	<p>Способен разрабатывать систем управления на транспорте с учетом современных достижений науки и техники</p>	<p>Методология научных исследований / Основы научных исследований</p>	<p>деятельности (ПК-10).  - способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);  - способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);  - способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);  - способен произвести комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения (ПК-12);  - способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-16).</p>
		<p>Современные проблемы транспортной науки в области обеспечения перевозочного процесса</p>	<p>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);  - способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);  - способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем</p>

			<p>доставки грузов (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов (ПК-11);</li> <li>- способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы (ПК-13).</li> </ul>
		<p>Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы (ПК-13).</li> </ul>
		<p>Аутсорсинг на транспорте / Бизнес – планирование транспортных процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);</li> <li>- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10).</li> </ul>
РОЗ.	<p>Умеет произвести анализ и подготовить прогноз состояния действующих систем управления для осуществления различных транспортно-технологических систем доставки грузов с эффективным использованием материальных, финансовых и людских ресурсов</p>	<p>Взаимодействие транспортных систем Европы и Азии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен реализовывать стратегии предприятия и достигать наибольшую эффективность производства и качества работ (ПК-6);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы (ПК-13);</li> <li>- способен совершенствовать организационно-</li> </ul>

			<p>управленческую структуру предприятий и объекты профессиональной деятельности (ПК-14).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);</li> <li>- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15).</li> </ul>
<p>РО4.</p>	<p>Знает стандарты в области перевозки грузов с проектированием методов управления</p>	<p>Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок /          Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок</p> <p>Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте /          Транспортно-логистические системы в перевозке грузов и пассажиров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем</li> </ul>

			<p>доставки грузов (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15).</li> </ul>
		<p>Транспортная логистика / Логистические технологии на транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов (ПК-7);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15).</li> </ul>
		<p>Методология проектирования транспортных систем / Моделирование транспортных процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);</li> <li>- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15).</li> </ul>
PO5.	Знает организационно-управленческую структуру транспортных организаций и владеет методами организации и совершенствования системы учета и документооборота	<p>Научные основы организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте /  Научные основы управления производством на железнодорожном транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);</li> <li>- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4).</li> <li>- способен разрабатывать меры по совершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники (ПК-5);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов (ПК-11).</li> </ul>
		<p>Организация работы пассажирского комплекса / Управление пассажирскими перевозками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные</li> </ul>



			<p>решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);</li> <li>- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4).</li> <li>- способен разрабатывать меры по совершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники (ПК-5);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15).</li> </ul>
Р06.	Умеет принимать рациональное решение в организации технического контроля и управления качеством продукции и услуг	Транспортная безопасность / Безопасность и экологичность технологических процессов и производства железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечить безопасность движения в различных условиях (ПК-8);</li> <li>- способен разрабатывать эффективные схемы организации движения и соблюдения экологической безопасности транспортных средств (ПК-9);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные</li> </ul>

			<p>исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен произвести комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения (ПК-12).</li> </ul>
PO7.	Способен разработать программ учебных дисциплин и курсов с применением новых образовательных технологий	Технический иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);</li> <li>- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);</li> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);</li> <li>- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-17).</li> </ul>
		Философские проблемы науки и техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);</li> <li>- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);</li> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и</li> </ul>

			<p>научной деятельности (ИК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10).</li> </ul>
		<p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);</li> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);</li> <li>- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-16);</li> <li>- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-17);</li> <li>- способен применять новые образовательные технологии, включая системы и технологии цифрового обучения (ПК-19).</li> </ul>
		<p>Кыргызский язык (профессиональный) / Деловой кыргызский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);</li> <li>- способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-16);</li> <li>- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-17);</li> <li>- способен формировать профессионально-нравственных качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-18);</li> <li>- способен применять новые образовательные технологии, включая системы и технологии цифрового обучения (ПК-19).</li> </ul>
--	--	--	--

**Руководитель образовательной программы**  
**«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**



**Аскар кызы Н.**